Министерство образования Новосибирской области
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области**
**«НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИТАНИЯ»**
(ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания»)

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 15.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания»

Е.В. Вандакурова

приказ от 15.04.2026 № 115 - од

# Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания» за 2025 год

# Содержание


Аналитическая часть 3
1. Общие сведения об Учреждении 3
2. Структура подготовки специалистов 4
3. Содержание подготовки специалистов 8
3.1. Анализ учебных планов и рабочих учебных программ 8
3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 9
3.3. Организация учебного процесса 12
4. Качество подготовки специалистов 14
4.1. Уровень требований при приёме в Учреждение 14
4.2. Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации 14
4.3. Качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации 18
4.4. Востребованность выпускников 18
5. Организация, содержание и эффективность воспитательной работы 23
6. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов 29
6.1. Анализ кадрового потенциала 29
6.2. Научно-исследовательская и творческая деятельность студентов и преподавателей 31
6.3. Материально-техническая и учебно-лабораторная база 39
Приложение № 1 Показатели деятельности учреждения 40

## Аналитическая часть
## 1. Общие сведения об Учреждении

*Полное наименование Учреждения* в соответствии со сведениями в уставе: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания»;

*сокращенное наименование Учреждения* - ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания».

*Тип Учреждения:* профессиональное образовательное учреждение.

*Место нахождения*: Российская Федерация, город Новосибирск, улица Геодезическая, дом 15.

*Почтовый адрес*: 630087, город Новосибирск, улица Геодезическая, д. 15.

*Учредителем и собственником* имущества Учреждения является Новосибирская область. Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Учреждение является некоммерческой организацией. Филиалы отсутствуют.

*Цель Учреждения* - обеспечение подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области.

*Планируемые результаты деятельности:*

обеспечение востребованности выпускников Учреждения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности;

системное повышение квалификации педагогических работников Учреждения;

модернизация материально-технической, информационной, лабораторной и производственной базы Учреждения;

формирование комфортной социокультурной среды и условий для развития личности через развитие системы воспитательной деятельности;

развитие деятельности профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

*Система управления:*

Учреждение имеет в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов (очное отделение, отделение заочного обучения и профессиональной подготовки, педагогический кабинет, методический кабинет, библиотека, учебно-производственная столовая, и иные предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения структурные подразделения).

В Учреждении созданы и активно действуют 4 предметно-цикловые комиссии.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденные приказом директора Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы и действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения, Методический совет, предусмотренные уставом Учреждения.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан и действует студенческий совет, и первичный профессиональный союз работников Учреждения.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности – регистрационный номер лицензии № Л035-01199-54/00208661 от 23 декабря 2021 года, действует бессрочно.

Учреждение имеет государственную аккредитацию образовательных программ, регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01199-54/01185401 от 31 мая 2018 года, действует бессрочно.

Учреждение осуществляет свою деятельность при наличии заключения отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Новосибирску УНДиПР ГУ МЧС России по Новосибирской области от 10.08.2017 № 264 о **соответствии** объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности; санитарно-эпидемиологического заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области от 31.05.2017 №54.НС.05.000.М.000729.05.17 о **соответствии** государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям.

## 2. Структура подготовки специалистов

*Организация приема по специальности:*

прием в учреждение осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами, регламентирующими прием в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение студентов, являлось основное общее образование и среднее общее образование.

План приема на 2025 год за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области выполнен в полном объеме (175 человек).

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента осуществлялась на основе анализа рынка образовательных услуг Новосибирской области. Конкурс при зачислении в среднем составил 8,4 человека на одно бюджетное место.

Проходной средний балл зачисленных абитуриентов на бюджетные места составил:

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело:
на базе основного общего образования (50 чел.) – 4,47;
на базе среднего общего образования (25 чел.) – 4,57;

по специальности 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов:
на базе основного общего образования (50 чел.) – 4,40;
на базе среднего общего образования (25 чел.) – 4,34;

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер:
на базе основного общего образования (25 чел.) – 4,61.

*Подготовка специалистов:*

Учреждение осуществляет обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области и по очной и заочной формам обучения на условиях возмещения затрат на обучение по следующим специальностям:

| № п/п | Специальность | | Уровень образования, необходимый для приема на обучение | Нормативный срок освоения базовой подготовки | Квалификация |
|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | | | |
| 1. | 19.02.13 | Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов | Основное общее образование, среднее общее образование | 3 года 10 месяцев; 2 года 10 месяцев | техник - технолог |
| 2. | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | Основное общее образование, среднее общее образование | 3 года 10 месяцев; 2 года 10 месяцев | специалист по поварскому и кондитерскому делу |

Учреждение осуществляет обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области по профессии:

| № п/п | Профессия | | Уровень образования, необходимый для приема на обучение | Нормативный срок освоения подготовки | Квалификация |
|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | | | |
| 1. | 43.01.09 | Повар, кондитер | Основное общее образование | 3 года 10 месяцев | Повар, кондитер |

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общий контингент студентов представлен в приложении № 1.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, на основании расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

Студенты, в период обучения, осваивают профессии рабочего (повар, кондитер) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

Учебный год начинается в учреждении 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года переносится при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в зимний период - не менее двух недель.

Учебная деятельность предусматривает различные учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Консультации для студентов заочной формы получения образования по специальности предусматриваются в учебных планах в объеме 4 часа в год на одного обучающегося.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определены учреждением исходя из уровня подготовки студентов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается

продолжительностью 45 минут (по парам).

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются основной профессиональной образовательной программой по соответствующей специальности.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией: по ППКРС в форме защиты дипломного проекта (дипломной работы), которая является обязательной. По специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и по профессии 43.01.09 Повар, кондитер предусмотрено выполнение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.

Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, по результатам освоения которого обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием представителей работодателей.

## 3.Содержание подготовки специалистов
## 3.1. Анализ учебных планов и рабочих учебных программ

Учреждение располагает комплектом Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС СПО) специальностей, по которым ведет обучение студентов. ФГОС СПО по специальностям представлены на сайте учреждения и является доступным для преподавателей и студентов.

Нормативный срок обучения студентов, объемы часов и недель теоретической подготовки; общий объем времени, отведенный на практическую подготовку; фонд времени, использованный на каникулярное время и на промежуточную аттестацию; объемы часов, отведенные на изучение циклов дисциплин; соответствие бюджета времени, объемов учебной нагрузки; показатели соответствия общих объемов нагрузки по циклам дисциплин и требованиям к организации и обеспечению образовательного процесса **соответствуют** требованиям ФГОС СПО.

В пояснениях к Рабочим учебным планам имеется перечень специализированных кабинетов, требуемых ФГОС СПО для качественного ведения образовательного процесса по направлениям подготовки. Перечень кабинетов **соответствует** требованиям ФГОС СПО по реализуемым направлениям подготовки и позволяет вести весь комплекс теоретических, практических занятий и лабораторных работ, учебной практики.

Рабочие учебные планы содержат введенные, по согласованию с работодателями, в дополнение к требованиям, предусмотренным ФГОС СПО в рамках видов профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительные виды профессиональной деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции. В пояснительной записке подробно описано формирование вариативной части ППССЗ, формы проведения промежуточной аттестации, формы проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный процесс учреждения обеспечен примерными и рабочими учебными программами, разработанными на основе примерных программ, примерной основной образовательной программы и в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и Разъяснениями Министерства просвещения РФ по формированию примерных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные программы разрабатывались преподавателями учреждения. Все рабочие программы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии, утверждены Методическим советом учреждения. Ежегодно проводится обновление рабочих программ, в соответствии с развитием техники и технологий.

Создана электронная база рабочих программ. Рабочие учебные программы

на бумажных носителях и в электронном виде имеются в методическом кабинете Учреждения.

### 3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека расположена на первом этаже, занимает изолированное приспособленное помещение – хранилище для учебного фонда и читальный зал, общей площадью 85 кв.м. Книгохранилище оборудовано стеллажами, читальный зал имеет 8 посадочных мест, в том числе 2 мультимедийных места.

В библиотеке зарегистрировано 1690 пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен более одного учебного печатного издания по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному циклу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда.

В первую очередь, библиотека колледжа предоставляет доступ к специализированной литературе таким как «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий», а также учебным пособиям (например, ТОП 50 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий»), научным журналам (например, «Гастрономъ», «Ресторанные ведомости», «Chefapт» и другие) и электронным ресурсам (ЭБС Лань), которые охватывают широкий спектр тем — от основ кулинарного искусства до современных технологий в пищевой промышленности. Это позволяет студентам углублять свои знания и оставаться в курсе последних тенденций и исследований в области питания.

Библиотека имеет общий фонд литературы в количестве 14 448 экземпляров. В их число входит учебная литература 8932 экземпляров, 4551 экземпляров учебно-методической литературы, в том числе курсов лекций преподавателей, ведущих дисциплин и 965 экземпляров художественной литературы. Библиотека обладает редкими и ценными изданиями, отраслевыми журналами и нормативной литературой. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов книги расположены по алфавиту.

В библиотеке систематически проводятся обзоры книг, беседы, оформляются книжные выставки.

В 2025 году были организованы различные мероприятия, такие как поэтический вечер «Королева стихотворений к всемирному дню поэзии», поэтический час «Клятва моя – Дагестан» в рамках памяти Р. Гамзатова, квиз «Навстречу знаниям» ко дню учителя, а также патриотический квиз «Вместе мы сила» ко дню народного единства. Кроме того, проводились интеллектуальные и тематические игры (например, «Папа вам не мама» посвящённый дню отца), викторины Конституция моя: с ней знаком от «а» до «я»!» посвящённая дню Конституции РФ) и другие формы работы в том числе онлайн.

Помимо организации мероприятий библиотекой создаются выставки (традиционные, электронные, виртуальные и даже тематические), которые способствуют обмену опытом и повышению квалификации студентов

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим и профессиональным датам привлекают внимание посетителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной, справочной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Основной формой работы с читателями является индивидуальная форма (беседы при записи, консультации).

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой».

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности учащихся. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам.

**Учебно-методическое обеспечение.** За отчетный период в учреждении велась непрерывная, целенаправленная работа по сопровождению образовательного процесса учебно-методическими материалами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Преподавателями были разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам (100% обеспечение), реализуемых основных профессиональных образовательных программ ППССЗ, ППКРС согласно ФГОС СПО, включающие:

- рабочую программу;

- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;

- методические указания по выполнению курсовых работ/ индивидуальных проектов (при наличии);

- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

- методические указания по выполнению домашних заданий для контрольных работ студентов заочного отделения;

- методические указания и программы прохождения учебной и производственной практик;

- фонды оценочных средств, включающие контрольно-измерительные материалы (КИМ) по дисциплинам и контрольно-оценочные средства (КОС) по профессиональным модулям в том числе, материалы для проведения промежуточной аттестации по каждому зачету, дифференцированному зачету, экзамену, квалификационному экзамену.

Содержание УМК регламентировано Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля).

За 2025 год преподавателями было актуализировано – 339 учебно-методических материалов для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, профессии 43.01.09 Повар, кондитер (табл. 1).

**Таблица 1. - Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

| № п/п | Элемент УМК | Количество |
|---|---|---|
| 1 | Рабочая программа для специальности | 103 |
| 2 | Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов | 77 |
| 3 | Методические указания по выполнению практических и / или лабораторных работ | 103 |
| 4 | Методические указания по выполнению курсовых работ | 3 |
| 5 | Методические указания по прохождению учебной, производственной практикам | 23 |
| 6 | Методические указания по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочного отделения | 30 |
| 7 | ФОС (в том числе материалы для промежуточной аттестации) | 103 |
| 8 | **Итого** | **339** |

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям постоянно обновляются и совершенствуются в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования НСО, ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональными стандартами и международными профессиональными стандартами.

## 3.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, профессии, с утвержденными графиками.

Календарный учебный график соответствует утвержденным рабочим планам, нормативы каникулярного времени и времени выпуска специалистов **соблюдены**.

Контроль за учебным процессом осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий учебной частью, заведующий очным и заведующий заочным отделением и профессиональной подготовки, председатели цикловых комиссий.

Обязательные занятия регулируются стабильным расписанием по семестрам и текущими расписаниями еженедельно, количество часов учебной нагрузки соответствует рабочим учебным планам, сочетание дисциплин рациональное, недельная нагрузка не более 36 часов.

Расписание составляется с использованием компьютерной программы Экспресс-расписание, оформляется компьютерной печатью и утверждается заместителем директора по учебной работе учреждения.

Распределение нагрузки преподавателей проводится не менее, чем за 2 месяца до начала нового учебного года при помощи компьютерной программы «Тарификация».

На каждую дисциплину образовательной программы преподавателями разработаны календарно-тематические планы, в которые, наряду с дидактическими единицами рабочей программы, внесены виды самостоятельной работы и методы контроля за ее выполнением.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки проводится заведующим учебной частью ежемесячно. Правильность ведения журналов контролируется заведующими отделениями, заведующим учебной частью. Один раз в семестр выборочную проверку журналов проводит заместитель директора по учебной работе. Правила ведения журнала изложены в Положении порядке работы с журналом учебных групп, выполнение которого является обязательной для всех педагогических работников Учреждения.

При проведении практических и лабораторных работ предусмотрено деление на подгруппы, если численность студентов составляет не менее 8 человек.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с рабочим учебным планом и Положением о промежуточной аттестации Учреждения.

Учебный процесс по заочной форме обучения организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Расписание занятий размещается на отдельном стенде и устанавливается на период лабораторно-экзаменационной сессии, согласно утвержденному календарному учебному графику, утверждается приказом директора учреждения.

Учебная и производственная практика организуется в соответствии

с требованиями ФГОС СПО, рабочими учебными планами, Положением о практической подготовке студентов, осваивающих ФГОС СПО.

Учебная практика для студентов специальностей 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, профессии 43.01.09 Повар, кондитер проводится под руководством мастеров производственного обучения на собственной базе практики (учебно-производственная столовая учреждения).

По результатам практики мастера производственного обучения формируют аттестационный лист на каждого студента, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных и общих компетенций. По окончании учебной практики по каждому профессиональному модулю проводится дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет может проходить в рамках экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

По окончании учебной практики, предусмотренный ПМ. Выполнение работ по профессиям рабочего, должностям служащего сдается экзамен квалификационный на присвоение квалификационного разряда по рабочей профессии. Уровень квалификации студента определяет квалификационная комиссия, созданная приказом директора учреждения, с обязательным участием представителей работодателей.

По окончании учебной практики по каждому профессиональному модулю проводится дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проходит в рамках экзамена по профессиональному модулю.

Учреждение сотрудничает с предприятиями и организациями реального сектора экономики: Законодательное Собрание Новосибирской Области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1, ООО «Гастромаркет», ООО «Академия кофе», кофейня, ООО «Ресторан гостеприимной кухни», ресторан «Аджикинежаль», ООО «Интернешнл Ресторант Брэндс», МБОУ «Лицей Технополис», ООО «Два шоколада», ООО «ЛР Раша Отель Девелопмент», Пиццерия «Сытый медведь», ООО «АК База», фабрика-кухни, ООО «Система снабжения», ресторан «Горячий цех, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска детский сад № 102 комбинированного вида, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснояровская школа №30 им. Героя России А.Галле», ООО «Сити отель», ООО «Максимилианс НСК», ООО «Успех», ресторан Перчини, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уч-Балтинская основная общеобразовательная школа» Мошковский район, ООО «ИП Новосибирск – 1», ООО «Комбо Новосибирск-1», ООО «Кукуруза», ООО «Успех», пивной ресторан «Хамовники», ООО «Киносиб», кафе, ГАУ НСО НГАДТ «Красный факел», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска Центр образования № 165 имени В.А.Бердышева, ООО «Пул 54», бар «Rebels», ООО «Креп де Кофе», ООО «Финанс консалтинг групп» и другие.

На протяжении практики по профилю специальности студенты ведут дневник, предоставляя его на проверку руководителю практики от предприятия и

руководителю практики от учреждения не реже 1 раза в неделю.

По окончании практики по каждому профессиональному модулю проводится аттестация (дифференцированный зачет, зачет).

Студентам, освоившим профессиональные модули на «хорошо» и «отлично», активно и творчески участвующих в мероприятиях профессиональной направленности, профессиональных конкурсах, при сдаче квалификационного экзамена присваивается повышенный квалификационный разряд по рабочей профессии.

При прохождении преддипломной практики студенты составляют отчет о выполнении программы практики. По результатам практики руководителями практики от предприятия и от образовательного учреждения формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

## 4. Качество подготовки специалистов

### 4.1 Уровень требований при приёме в Учреждение

Прием по реализуемым специальностям осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», локальными нормативными актами учреждения.

Прием в 2025 году осуществлялся на общедоступной основе. Государственным заданием предусматривался прием на места за счет бюджетных ассигнований бюджета Новосибирской области в количестве – 175 человек. Количество поданных заявлений существенно превысило число бюджетных мест, согласно Правилам приема был осуществлен набор студентов на бюджетные места, согласно рейтинга аттестатов.

### 4.2. Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

**Очная форма обучения**

Для обеспечения контроля над усвоением содержания образовательных программ, реализуемых в Учреждении, в межсессионный период по результатам текущего контроля проводятся контрольные недели, график проведения которых доводится до студентов и преподавателей в начале каждого семестра.

Порядок проведения и подведения итогов контрольной недели регламентируется Положением об организации и проведении контрольной недели.

Промежуточная аттестация организована согласно рабочему учебному плану и Положению о промежуточной аттестации.

Для студентов, обучающихся по ФГОС СПО, формами промежуточной

аттестации являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамен квалификационный, экзамен по модулю.

Промежуточная аттестация проводится как в период сессии, так и рассредоточено после изучения отдельных дисциплин или профессиональных модулей.

Для дисциплин иностранный язык, физическая культура, изучаемых в течение всего курса обучения, промежуточная аттестация планируется в конце каждого года в форме зачета или дифференцированного зачета.

В остальных семестрах предусматриваются текущие формы контроля, результат которых будет учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины.

Экзамены проводятся по утвержденному расписанию, составленному на основании календарного учебного графика.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положения о промежуточной аттестации студентов, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Проверка и анализ экзаменационных материалов промежуточной аттестации показали, что по уровню требований они соответствуют образовательному стандарту и дополнительным требованиям учреждения, помимо теоретических вопросов содержат задания и ситуации, позволяющие проверить освоение не только профессиональных умений и навыков, но и освоение профессиональных и общих компетенций.

Экзаменационные материалы ежегодно обновляются.

Зачеты проводятся в форме стандартизированного (тестового) контроля с использованием программы «АСТ-тест», защиты творческих заданий и др.

По всем специальностям выполняются курсовые работы. Тематика курсовых работ имеет отраслевую и региональную практическую направленность. Их тематика рассматривается и одобряется на заседаниях цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по учебной работе, приказом директора учреждения.

Работы выполняются на практическом материале предприятий общественного питания г. Новосибирска, носят частично-поисковый характер.

Показатели качества курсового проектирования за 2024-2025 учебный год представлены в таблице 2.

Таблица 2

| Наименование дисциплин, ПМ | Выполнено на «хорошо» и «отлично», % | |
|---|---|---|
| | 19.02.13 | 43.02.15 |
| ПМ 02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий | - | 70 |

| | | |
|---|---|---|
| потребителей, видов и форм обслуживания | | |
| ПМ 01 Ведение технологического процесса производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов | 73 | |

Рецензенты-преподаватели рекомендуют все курсовые работы использовать при выполнении дипломной работы, что является основной целью курсового проектирования.

Показатели качества в период промежуточной аттестации по специальностям представлены в таблице 3, 4.

Таблица 3

| **Циклы дисциплин** | **2024-2025 учебный год** | |
|---|---|---|
| | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов |
| ОД | 67 | 75 |
| ОГСЭ | 83 | - |
| ЕН | 77 | - |
| ОП | 80 | 90 |
| СГ | - | 89 |
| ПМ | 75 | 84 |

Таблица 4

| **Циклы дисциплин** | **2024-2025 учебный год** |
|---|---|
| | 43.01.09 Повар, кондитер |
| ОУД | 70 |
| ОД | 73 |
| ОП | 89 |
| ПМ | 92 |

Показатели качественной успеваемости промежуточной аттестации за 2024 год составили по циклам дисциплин по очному отделению **учреждения:** ОУД – 70%; ОД – 72%, ОГСЭ – 83%, ЕН – 77%, ОП – 86%, СГ – 89%, ПМ – 84%.

Сохранность контингента по учреждению составляет 93,8 % абсолютная успеваемость обучающихся 98,3 %, качественная успеваемость обучающихся 51,9 %. Доля выпускников, получивших диплом с отличием от общего количества выпускников более 25 %.

## Заочная форма обучения

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на втором и третьем курсе студенты выполняют курсовую работу по профессиональному модулю

«Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».

Курсовая работа на втором курсе по междисциплинарному курсу «Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента» выполняется под руководством преподавателей организационно-технических и экономических дисциплин. На третьем курсе по междисциплинарному курсу «Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента» опытно-экспериментальный раздел выполняется под руководством преподавателей технологических дисциплин. По утвержденной теме руководитель выдает студенту задание на курсовую работу.

В соответствии с графиком студенты предоставляют преподавателю бумажный вариант работы на проверку и рецензию.

Проверку и составление письменной рецензии руководители курсовой работы осуществляют вне расписания учебных занятий. Студенты обязаны своевременно представить распечатанную работу на проверку и рецензию.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка выставляется при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

Основная часть курсовой работы практического или частично-поискового характера состоит из опытно-экспериментального раздела, в котором отражаются все этапы курсовой работы:

– разработка технологического процесса производства фирменного блюда (составление рецептуры, технологической схемы (алгоритма) фирменного блюда),

– разработка показателей качества и составление технико-технологической карты).

В 2024-2025 учебном году курсовую работы выполнило 10 человек. Качество курсового проектирования обучающихся по заочной форме обучения за 2024-2025 учебный год - выполнено на «хорошо» и «отлично» 50 %.

По результатам промежуточной аттестации показатели успеваемости обучающихся заочного отделения следующие:

**Таблица 5 – Показатели успеваемости студентов заочной формы обучения**

| **Курс** | **Абсолютная успеваемость, %** | **Качественная успеваемость, %** |
|---|---|---|
| 1 | 76,0 | 80,0 |
| 2 | 80,0 | 78,0 |
| 3 | 81,5 | 60,0 |
| 4 | 100,0 | 25,0 |

Итого по заочному отделению абсолютная успеваемость составляет 84,4 %, а качественная – 60,8 %.

Количество выпускников – 16 чел. Доля выпускников 2025 года, получивших диплом со средним баллом от 4,5 до 5 (от общего количества выпускников) года составляет 20 %.

### 4.3 Качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме сдачи демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (дипломной работы). Перечень тем дипломных работ разрабатывается преподавателями в рамках одного или нескольких профессиональных модулей, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются приказом директора учреждения.

Показатели качественной успеваемости государственной итоговой аттестации в 2025 году представлены в таблице 6.

**Таблица 6 - качественная успеваемость ГИА в 2025 году**

| Направление подготовки | Очное отделение, % | | Заочное отделение, % | |
|---|---|---|---|---|
| | ВКР | ДЭ | ВКР | ДЭ |
| 43.01.09 Повар, кондитер | - | 96 | - | - |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 83 | 81 | 70 | 60 |
| Итого по учреждению | 83 | 89 | 70 | 60 |

Результаты государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете учреждения, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий. На основе отчетов председателей ГИА составляются перспективные планы по устранению недостатков (при наличии) при подготовке выпускников.

### 4.4 Востребованность выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы колледжа, один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Сегодня необходимо не только готовить нужных обществу специалистов, но и содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночных условиях. Образовательный процесс в колледже строится с учетом реальных потребностей рынка. Колледж оперативно реагирует на запросы рынка труда, и программа обучения адаптирована под практическую подготовку.

В условиях рыночных отношений эффективность деятельности учебных заведений в системе профессионального образования определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя с точки зрения работодателя.

Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и соискателями, включая прогноз потребности специалистов, открытые и доступные информационные ресурсы, – ответственная задача образовательного учреждения.

В учреждении организована служба содействия трудоустройству выпускников, которая эффективно взаимодействует с предприятиями общественного питания г. Новосибирска, Новосибирской области и других регионов, помогает выпускникам трудоустроиться по полученной специальности, профессии. На сайте Учреждения для выпускников ежемесячно размещается обновленный банк вакансий.

В целях информирования выпускников об имеющихся вакансиях образовательное учреждение размещает банк актуальных вакансий в социальных сетях, ВКонтакте и MAX.

За отчетный период служба содействия трудоустройству выпускников провела индивидуальную работу со 176 выпускниками по вопросам профессионального консультирования. Была оказана помощь в составлении резюме, выданы направления на трудоустройство.

Студенты 2,3,4 курса специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, профессии 43.01.09 Повар, кондитер в летний период трудоустроились как временно, так и на постоянной основе в количестве 270 человек.

На основании потребностей в трудовых ресурсах работодателей, студенты в 2025 году приняли участие в разных мероприятиях, таких как мастер – классы с привлечением социальных партнеров, встречи с успешными выпускниками, встречи с представителями организаций-работодателей. За рассматриваемый период проводились профориентационные мастер-классы, экскурсии на предприятия общественного питания, профессиональные конкурсы. Конкурсы профессионального мастерства: Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области в 2025 году по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Выпечка осетинских пирогов», «Охрана труда», «Пряничное дело», Региональный чемпионат профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Поварское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Мастер по приготовлению пиццы», «Предпринимательство», Всероссийский конкурс «Мастер региональной кухни», Фестиваль национальных культур «Мы вместе!», Межрегиональный бизнес-форум Дни ритейла в Сибири по компетенциям «Приготовление пирогов», «Золотой эклер», Конкурс кулинарного мастерства Сибирский леденец, Региональный Конкурс кондитерского искусства Скоморохи, III Международный дистанционный конкурс посвященный Дню победы в Великой Отечественной войне «Кухня во время войны» с целью формирования профессиональных интересов.

Проводились мероприятия по профессиональной тематике: Всероссийский конкурс ко дню народного единства, XV областная студенческая научно-практическая конференция «ТехноВектор», Международный конкурс научных

стендовых докладов «Наука побеждать», экскурсии на предприятия общественного питания, участие в творческих проектах, проводимых сторонними организациями, ярмарки вакансий, встречи с успешными выпускниками, способствующие повышению у студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальностям и помогающие выпускникам трудоустроиться по профессии.

Работодатели участвуют в разработке и обсуждении образовательных программ и стандартов. Это позволяет лучше понять потребности отрасли и адаптировать учебные программы. Работодатели принимают участие в качестве членов комиссии при сдаче обучающимися квалификационных экзаменов, а также в качестве экспертов на демонстрационном экзамене.

В службу содействия трудоустройству выпускников регулярно поступают заявки от работодателей с целью привлечения студентов к временной и постоянной занятости.

Актуальным направлением в деятельности службы содействия трудоустройству выпускников является организация краткосрочных и долгосрочных договорных отношений с работодателями г. Новосибирска, Новосибирской области и других регионов.

Договор о совместной деятельности предполагает объединение усилий колледжа и предприятия в вопросах создания условий для проведения практического обучения студентов Учреждения на базе Профильной организации.

Предметом договора о практической подготовке обучающихся является организация практической подготовки обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Колледж сотрудничает с предприятиями и организациями реального сектора экономики. На данным момент заключены договора об организации практического обучения с предприятиями в количестве 206 договоров. А именно: ООО «Гастромаркет», супермаркет домашней еды «Бахетле», ООО «Подлестницца», кафе, ИП Матрашов М.В., «Сушими», ООО «Поварешка», кафе «Вилка-Ложка», ООО «Зира», ресторан «Перчини», ООО «Система ПБО», «Вкусно и точка», ООО «Ривер плейс». Beerman на Речке, ООО «Большая перемена НСК», ООО «Хлебодар», ООО «Алежен Плюс», «Вилка Ложка», ООО «Сити», Волковская пивоварня, ООО «Идеальная чашка №1», ООО «Рваные джинсы», Ресторан "Инст", Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ордынского района Новосибирской области - Рогалевская средняя общеобразовательная школа, ИП Шемет С.А., кафе, ООО «Типография», руинпаб, ИП Чегодарь А.И., «Выпечка счастья», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирск «Детский сад № 389 «Ключик» с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников", Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Хозяйственное управление» Законодательное Собрание Новосибирской Области, Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Хозяйственное управление» Правительство Новосибирской Области, ООО «ГудманСиб», стейк-хаус, ИП Светлая Е.В., семейное кафе «Дюшес», ГАПОУ

НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», ООО «Звездолет», «Пицца Синица», ООО «Антарктида», гастробистро «TEHNIKUM», ООО «Папа Карло», RomaAntica, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области "Толмачевская средняя общеобразовательная школа № 61", ИП Большов В.А., ресторан «Гуси в городе», ООО «Ресторан», грузинское кафе «Хинкальцы», ООО «Кинематограф», ресторан «Жан Хуан Лу», ИП Ибадуллаева Т.В., кондитерская «Черри Мерри», ИП Трубицын В.Д,, пиццерия Pizza 888 , ИП Неупокоева О.А., ресторан «Грильница», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «детский сад № 459», ООО «ЭЛК», Meps bubble tea , ИП Кива О.В., кафе Time Out, ООО «Антарктида», гастробистро «TEHNIKUM», ООО «Элемент Трейд», Магнит, пекарня, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 453", ООО «Арт Гурмэ», Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «НДУ РАН», ООО «VEGA-VEGA», гастробистро «Сибиряки», ООО «Компания М», ресторан «Магадан», ООО «СибДК», Быстроном, ООО «Роспромтех», «Безумно шаурма», ООО «Викториум», «Пицца Синица», ИП Дрогунова О.Г., «Ореховские пекарни», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта», МАУ «Комбинат питания» МО «Кош-Агачский район , ООО «Бургер Рус», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 217», ООО «Пи Джей НСК», Папа Джонс, пиццерия, ИП Решилов С.А., «Солнечный день», ООО «Авис» ресторан "Пражечка", ООО «Про Капитал Сибирь», Domina Novosibirsk, отель , ООО «Фуд», «Чашка кофе», ООО «Нова» ресторан «Три лося», Муниципальное автономное учреждение города Новосибирска «Комбинат питания», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус», ООО «ДоДо Франчайзинг», пиццерия, ООО «Обской», торговая пищевая производственная компания, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 26" города Оби Новосибирской области, ИП Егоров Е.Г., ресторан «СанРайз», ООО «Домина фуд», «Чашка кофе», Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Октябрьская СОШ № 2, ООО «Фудклаб-Развитие» Poke Top, гастробар , ООО «Мама Маргарита», ИП Ким Н.В., Татьянин двор, ООО «Часкино», ресторан Lounge Bar Grey Wall, ООО «Компас», китайский ресторан DAO, ООО «Кафе Любава», ООО «Мос-Традо», ресторан «Дядя Вано», ИП Почков М.А., Кёльн, гриль-бар, ООО «Малина», ресторан, ООО «Праздник вкуса», столовая, ООО «Экспо Отель», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирского района «Центр образования «Восход», ИП Алексейцева Т.В., Тыковка, кафе, ООО «Меняем кофейные привычки», Академия кофе, ООО «Аурум кейтеринг», ООО «Бизнес Инкубатор»,

ООО «Аджикинежаль Мега», ООО «Таймс 2», «Чашка кофе», ООО «Сырная лавка», «Сыроварня», ООО «Чайный стол», кондитерский цех, ИП Фурман И.А., Коза и Олива, народный итальянский ресторан, ООО «Максимум», Шашлыкoff, гриль-бар, ООО «ЦПТ Сервис», «Том Ям бар», ИП Геращенко Р.Н., «Napoli», пиццерия, ООО «Фабрика», бургерная, ИП Залялиев А.А., Hash Coffee, ИП Михель О.Ю., кондитерская Винер Вальд, кондитерская, ООО «Пик-Рест», кофе «Брют», ООО «Конфи», кондитерская, ИП Шардина М.М., Кардамон, кафе-кофейня , ИП Волох И.Е., кондитерская Pastry History, ИП Шекерюк П.А., «Грильница», МБДОУ детский сад № 16 «Солнышко», ООО «Домашняя еда», фермерское кафе «Вилка-ложка», Муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска "Городской центр активного долголетия, реабилитации», ИП Печенин А.М, Breakfast house, ресторан, ООО «Рэсторани», ресторан Рэсторани, ООО «Система снабжения», «Захвостик», хинкальная, ООО «Парк Фуд», «Интернешнл Ресторант Брэндс», Rostic`s, ресторан быстрого обслуживания, ООО «Сковорода», ресторан «Pekac», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 458 "Искорка", ИП Клименко П.В., «Дайкон-суши», ООО «Торговая площадь», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска Средняя общеобразовательная школа № 140, ООО «Кухня за кулисами», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска детский сад № 508 «Фея», ООО «Обь Пицца Инвест», ДоДо пицца, ООО «Лента», ООО «Неаполь», ООО «Созвездие игр», кафе «Веселый остров», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области "Мичуринская средняя школа №123", ООО «Сибирь Дайнинг», «Сибирь Сибирь», ООО «Русская поварня», Добрянка, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 60 «Солнышко», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 196 «Подснежник», ООО «Бразери», PuppenHaus, гастрономический театр, ООО «Главборщ», «Вилка – Ложка», ООО «А ля Карт», Grand Autograph Hotel Novosibirsk, ООО «Ламбик НСК», ООО «Мидийное место Новосибирск», Тельманова А.С., суши-бар «Сытый медведь», ООО «ТрапеZa», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Образовательный центр — гимназия № 6 «Горностай», ИП Коломиец Т.В., кафе Паназиатской кухни «Умами», ИП Мартынова, «Суши-ще», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 165», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей «Технополис», ООО «Заря-Н», Горыныч, ресторан, ООО «Дача», ресторан русской кухни, ООО «Фуд Сервис», сеть банкетных залов «Премьер», ООО «Улыбка», кафе «Буузы сочные», ИП Быкова Ю.Б., крафтовая пельменная PRO TESTO, Ордынская больница, ГБУЗ Ордынская центральная районная больница, ООО «Глобал-Маркет», «Спар», ООО «ЧонГук», ресторан «Чико», ИП Морина А.И., ресторан уйгурской кухни «Жаровня», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 44 Мозайка», Муниципальное

автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Гимназия № 11 "Гармония", Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области Центр образования «Верх-Тулинский», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 555», ООО «Каприччо», стрит фуд, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 229 "Жаворонок", ООО «Русская поварня», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 188" и другие.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников 1 раз в месяц проводится мониторинг, позволяющий выявить выпускников, нуждающихся в постоянном трудоустройстве, либо получении новой, с целью профессионального роста и развития.

В колледже постоянно пополняется банк вакансий работодателей.

Кроме того, выпускникам, по согласованию с социальными партнерами, предоставляются вакансии, как на постоянное, так и на временное трудоустройство в летний период.

Трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, отслеживается в течение двух лет после окончания образовательного учреждения, ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных актов и позволяет обеспечивать выполнение ФГОС по основным образовательным программам.

## 5. Организация, содержание и эффективность воспитательной работы

Процесс воспитания в Учреждении рассматривается как планомерная деятельность педагогического коллектива, основной целью которого является создание условий для формирования высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности обладающей актуальными знаниями и умениями, профессиональными компетенциями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

В соответствии с Программой воспитания на 2022-2026 гг. и рабочими программами воспитания на 2024-2025 и 2025-2026 учебные года по реализуемым в образовательном учреждении специальностям и профессии, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025) педагогический коллектив работал над повышением качества образования и подготовки конкурентоспособных специалистов для предприятий общественного питания. Работал над достижением поставленной цели и задач таких как: создание условий для адаптации обучающихся и сохранности контингента; обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности; над развитием ключевых компетентностей (информационной,

коммуникативной, самоопределения, самореализации), созданием условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, здоровье сбережению. Работа педагогического коллектива направлена также на становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда; развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры. воспитание нетерпимого отношения к употреблению ПАВ, алкоголизму, никотиносодержащих смесей и курению, антиобщественному поведению; развитие различных форм студенческого самоуправления.

В образовательном учреждении сформирована структура управления воспитательной работой, в которую входят: директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, руководитель физического воспитания, руководители студенческих объединений.

Организация и руководство воспитательной деятельностью в рамках учреждения осуществляется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, педагогом-психологом, педагогом-организатором, кураторами учебных групп. В начале учебного года, приказом директора в каждой учебной группе назначается куратор, который планирует в рамках своей учебной группы, воспитательную работу на учебный год, организует и систематически ее проводит в соответствии календарно-тематическим планом воспитательной работы образовательного учреждения.

В соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год, ведется работа с обучающимися, кураторами учебных групп, студенческим самоуправлением, студенческими объединениями, с родителями (законными представителями) обучающихся. Для проведения комплексной воспитательной работы привлекаются молодежные организации города, социальные партнеры учреждения. Для проведения профилактических мероприятий, приглашаются сотрудники из органов внутренних дел.

Психологическая поддержка осуществляется при помощи сотрудничества с ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус», МКУ Центр «Родник», «Прометей», «Коралл» (центры психолого – педагогической поддержки молодежи).

Колледж взаимодействует с обособленным структурным подразделением Центром культуры учащейся молодежи ГБУ НСО «Агентство поддержки молодежных инициатив», отделом по делам молодежи культуре и спорту Ленинского района города Новосибирска, МБУ МЦ «Современник» и «Спектр»,

центр истории развития Ленинского района имени Д.А. Бакурова, «Движение Первые» Кировского района, ГГПЦ «Витязь» с отделом «Дельфин», ВО МО ВСКС, ЦООП, департамент молодёжной политики НСО,

Формирование у обучающихся гражданского и военно-патриотического воспитания», реализуется с помощью планов совместных мероприятий с привлечением МКУ «Центр «Витязь», Совета Отцов Кировского района, Женского Совета Кировского района, НРО ВСКС.

В 2025 учебном году студенты участвовали в мероприятиях патриотической, профориентационной, нравственно-эстетической, физкультурно-оздоровительной направленности и других. Согласно рабочим программам воспитания на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год, формы мероприятий были различны: олимпиады, конкурсы, кураторские часы, фестивали, встречи, круглый стол, викторины и т.д. Воспитательную работу в 35 группах очного отделения осуществляют кураторы учебных групп. Вопросы по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения, ПАВ, формированию гражданской позиции, толерантности, здоровье сбережению, рассматриваются на административных совещаниях, методических и педагогических советах, родительских собраниях и семинарских занятиях кураторов учебных групп.

Проведены следующие мероприятия для кураторов учебных групп: «Адаптация студентов групп нового набора», «Неделя психологического здоровья», занятие с психологом по результатам анкетирования обучающихся СПТ, обучающиеся «группы особого внимания», проведение медицинских профилактических осмотров. Проводится работа по итогам контрольной недели, педагог-психолог совместно с педагогами рассматривают психологические аспекты работы с различными возрастными категориями обучающихся, на собраниях кураторов учебных групп, обсуждаются виды поощрения студентов, проводятся тематические классные часы и внеклассные мероприятия, педагог-психолог работает с обучающимися по формированию стрессоустойчивого поведения, проводит мероприятия направленные на профилактику суицида среди обучающихся, кроме того на собраниях кураторов учебных групп рассматриваются психологические аспекты девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения обучающихся.

Учебный год традиционно начинается с торжественной линейки, посвященной Дню знаний и проведением кураторских часов: «Я студент – НТКП!». Ребята знакомятся с куратором и друг с другом, выбирают актив группы, знакомятся с правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами учреждения, проводятся тренинги по командообразованию. Были проведены родительские собрания по правилам внутреннего распорядка, адаптации обучающихся 1го курса, особенности теоретического и практического обучения в образовательном учреждении.

Для реализации мер социальной поддержки и предоставления льгот для обучающихся, были оформлены студенческие транспортные карты в количестве 379 штук; 5 студентов до 18 лет из малоимущих семей и дети –инвалиды, а также 14 студентов до 18 лет  из семей, где один или оба родителей (законных представителей) мобилизованы получают двухразовое горячее бесплатное

питание. Студенты бюджетных групп получают академическую и социальную стипендию, если относятся к категории определенной категории: 10 обучающихся относятся к категории ребенок-инвалид, которым предоставляются льготы в виде горячего питания и социальной стипендии, 17 студента относящихся к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получают социальную стипендию и другие льготы, предусмотренные законодательством.

В сентябре для организации внеурочной деятельности обучающихся колледжа и обеспечении досуга, проводятся презентации руководителями студенческих объединений, ребята по интересам активно записываются в объединения творческого, военно-патриотического, спортивного направлений. В образовательном учреждении работают студенческие объединения: «Движение первых», волонтёрско-экологический клуб «СОЮЗ», лекторский отряд (отряд Амбассадоры) «Пробы Профи», военно-патриотический клуб «Монолит», ССО «VaritiSPAS», ССК «Сфера», «СухБат54», кулинарная лаборатория «Инновация».

Студенческое самоуправление включает в себя: студенческий совет, старостат. В образовательном учреждении активно привлекаются все студенты, включая обучающихся первого курса для проведения мероприятий, таких как: «День открытых дверей», акция «Георгиевская ленточка», «День учителя», Всемирный день студента, «Новый год», «А ну-ка, парни!», «Визитка группы», «А ну-ка, девушки!», смотр строя и песни среди студентов 1 и 2 курсов, день отца и день матери. Также проводится мероприятие «День первокурсника» - это традиционное праздничное мероприятие, на котором всех первокурсников посвящают в студенты, где каждая группа нового набора готовит свою «Визитную карточку». Кроме этого, для студентов 1 курса в период первых двух месяцев обучения, учебные группы выезжают на базе МКУ «Центр гражданского и военно-патриотического воспитания «Витязь» от 3 до 5 дней для лучшего командообразования в рамках совершенствования военно-патриотического воспитания.

С целью профилактики аддиктивного, делинквентного поведения, ежегодно проводятся следующие мероприятия: социально-психологическое тестирование (СПТ), профилактические медицинские осмотры на предмет ПАВ, наркотиков, алкоголя т.п. Врачи ГБУЗ НСО НОКНД и ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» проводят профилактические лекции по: «ИППП», «Стоп Вич/Спид.», «Заразные кожные заболевания», «Урогенитальные инфекции», «Сохранение репродуктивного здоровья», «Нет – наркотикам!» и другие. Психологи Центра психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», «Прометей», «Коралл», проводят курс лекций: «Что такое вейпы», «Алкогольные и энергетические напитки», «О самом главном», «Тайм-менеджмент» и другие. В целях сохранности контингента и профилактики правонарушений, регулярно проводится Совет по профилактике правонарушений, для беседы приглашаются студенты и родители (законные представители), имеющие академическую задолженность и пропуски занятий по неуважительной причине, с привлечением инспектора ПДН, кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения, преподавателей.

Проводились мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, открытые уроки и тематические встречи с представителями заинтересованных ведомств антиэкстремистской направленности, проведены открытые уроки: семинар-практикум для кураторов учебных групп, лекция «Суицидальное и самоповреждающее поведение у подростков», лекция «Выгорание», лекция для студентов «Толерантное отношение к представителям различных народов» и другие.

Проведены мероприятия по военно-патриотическому воспитанию: Слет-фестиваль «Белые журавли», 12 проведенных «Уроков мужества» с приглашенными участниками СВО, мастер-классы по плетению маскировочных сетей, по созданию блиндажных свечей, «Вахта памяти» у Стелы «Звезда» и на монументе Славы к празднованию Дня Победы, экскурсии в музей ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина», «Георгиевская ленточка», «День героев Отечества», кино-лекторий «Трагедия г. Беслан в наших сердцах», «Сталинградская битва», «Непокоренные», лекция «Что такое терроризм?», ряд мероприятий в рамках проекта «Час патриотизма», работа волонтерского отряда «СухБат54», акция «Письмо солдату» и «Посылка солдату», интеллектуальная игра «Защитники Отечества», отправка гуманитарной помощи и брендированной продукции (пряники) на территории проведения СВО, участие в дне памяти «Служебный долг за пределами Отечества», участие в спартакиадах имени святого благоверного князя Александра Невского, митинг ко Дню воссоединения Крыма с Россией, открытые лично-командные соревнования по стрельбе «Снайпер», участие «Исторический час. Восстание в Бухенвальде. Символ мужества и надежды», «Автопробег к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»,76-ая легкоатлетическая эстафета памяти воинов-сибиряков, «Герои земли сибирской» к – 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне, смотр строя и песни, интеллектуальная игра «Великие сыны России».

Мероприятия проводились с привлечением - МКУ «Центр гражданского и военно-патриотического воспитания «Витязь», Совета Отцов Кировского района, Женского Совета Кировского района. В профилактике экстремизма среди обучающихся, активное участие принимают: директор, педагогический совет, методический совет колледжа, студенческий совет, старостат, военно-патриотический и волонтерский отряды колледжа.

На занятиях по дисциплине «История» проходит просмотр и обсуждение фильмов «О народном единстве», «В память о Беслане», «О государственной символике», «О Великой Отечественной войне», «О блокаде Ленинграда» и просмотр других документальных и исторических фильмов.

На занятиях по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» проходят лекции «Безопасность дорожного движения», «Безопасность нахождения на льду», «Как предотвратить пожар», «Правильная эвакуация при чрезвычайных ситуациях». Кроме этого ежеквартально проходят «Месячники безопасности» связанную со сменой времён года.

Студенты Учреждения участвовали в областном фестивале художественного творчества обучающихся профессиональных образовательных

учреждений Новосибирской области «Арт-Профи» в номинациях: Арт-Профи – мерч (участие), Реклама-презентация профессий (участие).

Студенты принимали активное участи в организации и помощи проведения в межрегиональном бизнес-форуме «Дни ритейла в Сибирь».

Библиотека образовательного учреждения регулярно оформляет тематические книжные выставки: «День Конституции РФ», «Блокадные дневники», «Литература и искусство народов России», «День Октябрьской революции (1917)», «Кулинарная неделя», «Изделия из пресного теста», «День Героев Отечества» и другие. Вместе с преподавателями русского языка и литературы организуются выставки, посвященные отечественной литературе: «210-летие со дня рождения поэта М.Ю. Лермонтова», «Конкурс сочинений» и т.д.

В области нравственно-эстетического воспитания студенты посетили музей авиации А.И. Покрышкина, посещали театры города: НОВАТ, Красный факел, Государственный драматический театр «Старый дом», Новосибирский академический молодежный театр Глобус, Новосибирский государственный художественный музей, а так же волонтёрская деятельность на территории зоопарка.

В образовательном учреждении проводятся профориентационные мероприятия на протяжении всего учебного года. С 2025 года профориентационными выездами начало заниматься студенческое объединение : лекторский отряд «Пробы Профи», в течение года было совершено более 15 выездом в МБОУ СОШ НСО. В колледже проводится экскурсия с интерактивными станциями для учащихся общеобразовательных организаций. В экскурсию входит мастер-класс по приготовлению блюда, мастер-класс на тему «Складывание салфеток», презентация специальностей и профессий, демонстрация профессионального оборудования. Также волонтерский отряд выезжает в учебные учреждения для презентации колледжа. В колледже проводятся Дни открытых дверей 18 апреля и 22 апреля.

Реализуются конкурсы для студентов для развития профессиональных качеств: «Баттл блинов», «Русские пироги», «Изделия из пищевых продуктов», «Осенняя поделка» и другие. Студенты принимают участие в различных профориентационных экскурсия и мероприятиях. Также на базе колледжа проходят тренинги и матер-классы для развития качеств студентов: марафон от ЦОПП НСО «PROкачай себя!», по мимо этого в рамках развития волонтёрской деятельности, обучающиеся старших курсов проводят профориентационные мероприятия на базе ЦОПП НСО.

Проводится работа с родителями обучающихся: индивидуальные беседы, встречи, консультации по оформлению пакета документов (для сирот, малоимущих, обучающихся с ОВЗ, поступивших по льготе СВО), проводится единое родительское собрание для поступивших студентов 1 курса, родительские собрания учебных групп собираются по необходимости. Родители обучающихся участвуют в акциях: «Защитники Отечества», «День семьи».

Штатный педагог-психолог в течении учебного года осуществляет проведение занятий для родителей и преподавателей. В 2025 году были

проведены следующие мероприятия «Неделя психологии», мероприятие для кураторов учебных групп «Суицидальное и самоповреждающее поведение у подростков», семинары «Профилактика суицидального поведения и правонарушений». Педагог-психолог проводит личные консультации со студентами, которые принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах от колледжа. Осуществляет коррекционную работу со студентами, склонными к девиантному, делинквентному, аддиктивному поведению. Проводит тренинг для студентов «Как все успеть», тренинг «Мои первые отношения», тренинг «Саморазвитие». Ведется индивидуальное консультирование обучающихся и родителей (законных представителей).

В целом воспитательная работа проводится эффективно т.к. организована результативная работа по профилактике асоциального поведения. В учреждении нет ребят, совершивших преступление. На внутриколледжном учете состоят 8 человека, с которыми ведется индивидуальная профилактическая работа. В колледже проводится Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, где совместно с инспектором ПДН, кураторами учебных групп, родителями, ведется работа с обучающимися имеющими академическую неуспеваемость и пропуски занятий. Воспитательная работа ведется по всем направлениям: патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание, профилактика компьютерной зависимости, профилактика травли, профилактика употребления ПАВ, физкультурно-оздоровительное воспитание, профилактика экстремизма и терроризма, нравственно-эстетическое воспитание, профилактика суицидального поведения, профориентационное воспитание. В течении всего учебного года работают студенческих объединения.

## 6. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов

### 6.1 Анализ кадрового потенциала

В период с 01.01.2025 по 31.12.2025 гг. в Учреждении были трудоустроены 36 штатных преподавателей, 13 (36%) человек из которых имеют высшую квалификационную категорию, 5 (14%) человек имеют первую квалификационную категорию. В учреждении работали 4 штатных мастера производственного обучения, из них 1 (25%) мастер производственного обучения имеет высшую квалификационную категорию. Высшее образование имеют 34 (94%) штатных преподавателя, два преподавателя обучаются в ВУЗе. 1 (25%) мастер производственного обучения имеет высшее образование, 2 (50%) мастера производственного обучения обучаются в ВУЗе.

Базовое образование 36 (100%) преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Один преподаватель имеет педагогический стаж работы 46 лет, два преподавателя свыше 30 лет, 6 (17%) преподавателей имеют педагогический стаж более 20 лет, 6 (17%) преподавателей и один мастер от 10 до 20 лет, 7 (19%) преподавателей до 10 лет, 14 (42%) преподавателей и 3 (75%) мастера производственного обучения имеют педагогический стаж до 5 лет.

Средний возраст педагогических работников - 40 лет.

В 2025 году 12 преподавателей подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 преподавателей – первую. Леонов Д.А. мастер производственного обучения получил первую категорию впервые.

Непрерывно ведется работа по повышению квалификации преподавательского состава. Педагоги повышают квалификацию, проходят стажировку на предприятиях общественного питания города Новосибирска, получают дипломы о профессиональной переподготовке.

За 2025 год сотрудниками колледжа были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

– Инклюзивное управление персоналом, 36 часов
– Интенсивное обучение программированию в 1С, 100 часов
– Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике, 16 часов
– Методические и организационные аспекты проведения демонстрационного экзамена в системе СПО, 16 часов
– Методическое обеспечение реализации программ СПО, 72 часа
– Управление развитием профессионального мастерства педагогических работников, 48 часов
– Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, 36 часов
– Обучение на технического эксперта демонстрационного экзамена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
– Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональной образовательной среде, 36 часов
– Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленным ФГОС, 36 часов
– Основы работы с нейросетями для сотрудников среднего профессионального образования, 16 часов
– Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ СПО, 36 часов
– Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс", 72 часа
– Программа для руководителей и работников ГО, ОУ РСЧС и отдельных лиц осуществляющих подготовку в области ГО и ЗНТЧС" по категории "Преподаватели БЖД организаций среднего профессионального и высшего образования, 36 часов
– Программа для руководителей и работников ГО, ОУ РСЧС и отдельных лиц осуществляющих подготовку в области ГО и ЗНТЧС" по категории "Преподаватели основ безопасности и защиты Родины", 64 часов
– Противодействие коррупции: механизмы борьбы и профилактика коррупционных нарушений, 36 часов
– Профессионалитет: инновации в учебном процессе, 16 часов

– Углубленное программирование на Python для учителей, 36 часов

– Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО, 72 часа

В течение 2025 года пятеро сотрудников прошли профессиональную переподготовку по таким направлениям как:

– «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», квалификация «Педагог среднего профессионального образования»;

– «Государственное и муниципальное управление в сфере образования», квалификация «Руководитель образовательной организации»;

– «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ», квалификация «Педагог - психолог (психолог в сфере образования)»;

– «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация - Учитель, преподаватель изобразительного искусства;

С целью повышения квалификации начинающих преподавателей в Учреждении работает «Школа молодого преподавателя», где рассматриваются вопросы: нормативной базы СПО, структуры и содержания УМК, разработки и оформления учебно-методических материалов, научно-исследовательских работ, профессионального роста, аттестации на квалификационную категорию и другие.

Регулярно проводятся методические советы и информационно-проблемные семинары, где решаются вопросы мониторинга качества образования; оценки и анализа качества учебно-методической работы; результативности педагогической деятельности, разработки и реализации индивидуальных планов профессионального и личностного роста педагогов.

За отчетный период в работе, областных предметных методических объединений, приняли участие преподаватели: по русскому языку, иностранному языку, истории, охране труда, экономике, физике, химии. Преподаватели нашего учреждения работали в составе жюри научно-практических конференций и конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального и Федерального (Национального) уровней.

Преподаватели учреждения повышают свой личностный и профессиональный опыт, принимая участие в методических семинарах, образовательных вебинарах и научно-практических конференциях.

## 6.2 Научно-исследовательская и творческая деятельность студентов и преподавателей

Научно-исследовательская, научно-методическая и проектная деятельность – одно из основных направлений целенаправленного, системного развития и модернизации образовательного процесса в Учреждении при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Программой развития ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания» и согласно основным

задачам, поставленным Министерством образования Новосибирской области.

Единая методическая тема на учебный год: «Формирование и развитие перспективных профессиональных компетенций и гибких навыков у обучающихся в условиях цифровизации образовательного процесса».

Значимость научно-методической и научно-исследовательской работы постоянно возрастает в современных условиях непрерывного процесса модернизации СПО, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

В структуру научно-исследовательской и научно-методической работы входит работа методического совет и 4 цикловых комиссии (далее ЦК).

**Таблица 7 – Перечень предметно-цикловых комиссий**

| № п/п | Наименование ЦК | Председатель |
|---|---|---|
| 1 | Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин | В.П. Шляпин |
| 2 | Организационно-технических и экономических дисциплин | И.А. Шокарева |
| 3 | Технологических дисциплин | Т.А. Фомичева |
| 4 | Мастеров производственного обучения | Ж.В. Свечникова |

Методическая работа – один из основных видов деятельности преподавательского коллектива Учреждения, целью которой является совершенствование мастерства преподавания, организация и методическое обеспечение качества учебного процесса.

Педагогический коллектив продолжил работать над совершенствованием методов обучения, внедрением инновационных педагогических технологий. Преподаватели активно транслируют свой опыт, выступая на научно-практических конференциях.

В 2025 году преподаватели колледжа приняли участие в качестве докладчиков в следующих научно-практических конференциях:

Областная научно-практическая конференция «Современный педагог: новатор, исследователь, наставник» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Новосибирской области в рамках патриотического форума «ПРОвоспитание» на базе ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»;

Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Образование: вызовы современности» на базе Тюменского колледжа экономики, управления и права;

X Международная научная конференция, посвященной 60-летию создания Донецкого научного центра, «Донецкие чтения – 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности»;

V Всероссийские (с международным участием) Педагогические чтения – конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования», г.

Екатеринбург;

Международная научно-методическая конференция «Инновационные технологии и методы их реализации в практике современного образовательного процесса», г. Тверь, ФГБОУ ВО «Тверская государственная сельскохозяйственная академия»;

Международная научно-практическая конференция «Лидеры науки и образования - 2026»

Международный научно-исследовательский конкурс «Научный потенциал-2025», г. Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение»

Продолжена работа по внедрению информационных технологий в образовательный процесс. Используются профессиональные компьютерные программы при изучении дисциплин экономической направленности, специальных дисциплин.

Особое внимание уделялось совершенствованию комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, созданию и совершенствованию УМК студента очного и заочного отделений на электронном носителе.

В Учреждении проведен студенческий научно-практический Форум «Студенты в научном поиске-2025». Форум проходил в двух направлениях: Научно-практическая конференция «Социально-экономическое развитие индустрии питания и сервиса»; конкурс стендовых докладов «Научный Арбат».

В рамках конкурса стендовых докладов «Научный Арбат» были представлены 53 работы, выполненные студентами 1 курса в рамках дисциплины «Индивидуальный проект» по темам общеобразовательных дисциплин с учетом их профессиональной направленности.

Проведение Научно-практической конференция «Социально-экономическое развитие индустрии питания и сервиса» включало работу двух секций ««Взболтать, но не перемешивать!» и «Инновации в технологии индустрии питания и сервиса». На НПК было представлено 23 работы. В качестве экспертов были приглашены преподаватели и представители администрации колледжа, а также представители работодателей из отрасли общественного питания.

Лучшие доклады были представлены на областных студенческих научно-практических конференциях, форумах и конкурсах (табл. 8).

**Таблица 8 - Участие в НПК, форумах, играх и конкурсах – 2025**

| № п\п | Дата | Название | Уровень | Место | Количество участников |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 21.01.2025 | Олимпиаде РАНХИГС "Мои финансы" | всероссийский | участие | 155 |
| 2 | 26.02.2025 | X областная студенческая НПК «Родной язык: от традиции к современности» | областная | 1 место | 1 |
| 3 | 27.02.2025 | конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)» на базе Кузбасского региональный институт развития профессионального | международный | участие | команда |

| № п\п | Дата | Название | Уровень | Место | Количество участников |
|---|---|---|---|---|---|
| | | образования им. А.М. Тулеева | | | |
| 4 | 03.03.2025 | Олимпиаде по финансовой грамотности «С ФИНАНСАМИ НА ТЫ!» на базе НГПУ | региональный | участие | 9 |
| 5 | 15.03.2025 | Конкурс «История местного самоуправления моего края» | всероссийский | участие | 5 |
| 6 | 19.03.2025 | Игра «Математическая мозаика» | областной | участие | 5 |
| 7 | 20.03.2025 | Конкурсе научных стендовых докладов «Наука побеждать» в СибУПК | международный | 3 место | 3 |
| 8 | 21.03.2025 | Литературно-музыкальная гостиная, посвященной 130-летию со дня рождения поэта Есенина С.А. На базе Новосибирского авиационного технического колледжа имени Б.С. Галущака | областной | участие | 7 |
| 9 | 25.03.2025 | Марафон финансовой грамотности ВТБ (весенняя сессия) | всероссийский | участие | 90 |
| 10 | 26.03.2025 | II Молодежная конференции по теории государства и права «Право в жизни человека» | всероссийский | участие | 1 |
| 11 | 11.04.2025 | Студенческие чтения «Я и мир красоты!» на базе ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» | областной | 2 место | 3 |
| 12 | 14.04.2025 | Конкурс «Письмо ветерану» | областной | лауреат | 5 |
| 13 | 15.04.2025 | VII Городская олимпиада по русскому языку и культуре речи для учащихся ССУЗ(ов) | городской | Победа в номинации | 2 |
| 14 | 25.04.2025 | Форум «Реальные проекты - реальной Сибири» | областной | участие | 1 |
| 15 | 12.05.2025 | III Международном дистанционном конкурсе посвященный Дню победы «Кухня во время войны» | международный | 1,2,3 место | 7 |
| 16 | 08.09.2025 | Финансовый диктант на базе АНО дом финансового просвещения и НГУЭиУ | всероссийский | участие | 59 |

| № п\п | Дата | Название | Уровень | Место | Количество участников |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | 12-13.09.2025 | Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант". | всероссийский | 8 чел со 100 балльным результатом | 97 |
| 18 | 13.10.2025 | XV Областном поэтическом марафоне «Отчизне посвятим души прекрасные порывы!». | областной | участие | 5 |
| 19 | 30.10.2025 | интеллектуальная игра «Эрудит», посвященной 80-летию Великой Победы и 55-летию Ленинского района города Новосибирска | районный | 2 место | 5 |
| 20 | 14.11.2025 | НПФ Ушинские чтения на базе ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» | всероссийский с международным участием | 1,2 место | 6 |
| 21 | 23.11.2025 | Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ | всероссийский | участие | 159 |
| 22 | 25.11.2025 | Конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет» | всероссийский | 4 человека вышли в очный этап в Москве | 75 |
| 23 | 09.12.2025 | Интеллектуальной игра, посвященной памятным и знаменательным датам России в рамках студенческого патриотического форума «ПРОвоспитание» | областной | участие | 5 |

В 2025 году студенты учреждения принимали активное участие в дистанционных этапах областных предметных олимпиад среди образовательных учреждений СПО Новосибирской области, проводимых ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования (табл. 9).

**Таблица 9 – Результаты участия в областных предметных олимпиадах, 2025 г.**

| № п/п | Дата | Наименование | Результат (%, баллы, место) | Количество участников |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 04.02.2025 | Иностранный язык | 82,54%, выход в очный этап | 1 |
| 2 | 21.02.2025 | История | 20,08%<br>25,06% | 2 |
| 3 | 18.03.2025 | Физика | 26,17%<br>34,19% | 2 |
| 4 | 01.04.2025 | БЖД | 42,07%<br>40,34% | 2 |
| 5 | 08.04.2025 | Химия | 33,53%<br>59,84% | 2 |
| 6 | 29.09.2025 | География | 19,11%<br>14,73% | 2 |
| 7 | 21.10.2025 | Русский язык | 54,46%<br>40,66% | 2 |
| 8 | 24.10.2025 | Обществознание | Проходил очно, баллы не озвучивали, участие | 2 |
| 9 | 14.11.2025 | Экономика | 15,17%<br>48,19% | 2 |

**Таблица 10 - Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства**

| № п/п | Название конкурса | Компетенция | Уровень | Участник | Результат (место) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» | Кондитерское дело | Региональный | Агеева Кира | участник |
| 2. | Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» | Хлебопечение | Региональный | Зайцева Татьяна | участник |
| 3. | Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» | Охрана труда | Региональный | Козырева Елизавета Боровко Юля | участник |
| 4. | Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» | Пряничное дело | Региональный | Мусаева Седа | участник |
| 5. | Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» | Осетинские пироги | Региональный | Москвина Мария | участник |
| 6. | Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Поварское дело | Региональный | Буренкова Алина | 1 место |
| 7. | Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Мастер по приготовлению пиццы | Региональный | Токмакова Елизавета | 2 место |
| 8. | Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Предпринимательство | Региональный | Буцик Виктория | 2 место |
| 9. | Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Выпечка хлебобулочных изделий | Региональный | Даниленко Антон | 2 место |

| № п/п | Название конкурса | Компетенция | Уровень | Участник | Результат (место) |
|---|---|---|---|---|---|
| 10. | Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Поварское дело | Национальный | Буренкова Алина | Участник |

### 6.3 Материально-техническая и учебно-лабораторная база

В оперативном управлении Учреждения находится четырехэтажное здание общей площадью 3790,3 кв. м. в том числе 1503,2 кв. м. учебная площадь, 774,1 кв. м. учебно-вспомогательная, 1513 кв. м. подсобная.

На площади, находящейся в оперативном управлении, размещены 25 учебных аудиторий, из них 2 компьютерных класса, 4 учебные лаборатории. Кроме того, в здании расположены конференц-зал, библиотека с читальным залом на 8 мест, столовая на 70 посадочных мест, которая является базой учебно-производственной практики.

Имеется спортивный зал, медпункт, спортивная площадка. Для обслуживания здания Учреждения закреплен земельный участок площадью 6768 кв. м.

Медицинское обслуживанию осуществляется через медпункт на условиях договора с ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница № 1».

Основные фонды Учреждения на 01.01.2026 г. составили 43 924,8 тыс. руб., стоимость учебно-лабораторного оборудования составила 14 510,5 тыс. руб., в том числе вычислительная техника 4367,1 тыс. руб.

За истекший 2025 год приобретено оборудования на сумму 744,0 тыс. руб., существующее оборудование поддерживается в исправном состоянии.

Все учебные лаборатории и кабинеты укомплектованы необходимым учебно-лабораторным оборудованием, вычислительной техникой и учебно-методическими материалами. Для обеспечения учебно-методических и производственных вопросов службы Учреждения используют 107 компьютеров и 11 ноутбуков, 3 интерактивных доски, 2 компьютерных класса, объединённых в локальную сеть, все имеют выход в сеть Internet.

Для решения хозяйственных вопросов Учреждение имеет необходимые складские и вспомогательные помещения, два капитальных гаража.

Приложение N 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИТАНИЯ» ЗА 2025 ГОД**

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 93 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 93 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 793 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 742 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 51 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 3 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 315 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | человек/% | 157/ 84% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 108/12% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 414/47% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 41/64% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 36/88% |

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 19/46% |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 14/ 34% |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 5/12% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 41/100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/22% |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 98 656,0 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 2 406,2 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 519,8 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 106 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 2,00 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,03 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 |

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| 4 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 13/0,02% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 1 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | человек | 0 |

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| | здоровья с нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 12 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 12 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 7 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 54/84% |