Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИТАНИЯ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания»)

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 16.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания»

_____ М.С. Ермолаев

приказ от 16.04.2025 № 86 - од

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания» за 2024 год

Содержание

Аналитическая часть 3
1. Общие сведения об Учреждении 3
2. Структура подготовки специалистов 4
3. Содержание подготовки специалистов 8
3.1. Анализ учебных планов и рабочих учебных программ 8
3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 9
3.3. Организация учебного процесса 12
4. Качество подготовки специалистов 14
4.1. Уровень требований при приёме в Учреждение 14
4.2. Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации 14
4.3. Качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации 19
4.4. Востребованность выпускников 19
5. Организация, содержание и эффективность воспитательной работы 24
6. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов 29
6.1. Анализ кадрового потенциала 29
6.2. Научно-исследовательская и творческая деятельность студентов и преподавателей 31
6.3. Материально-техническая и учебно-лабораторная база 39
Приложение № 1 Показатели деятельности учреждения 40

Аналитическая часть
1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения в соответствии со сведениями в уставе: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания»;

сокращенное наименование Учреждения - ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания».

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Место нахождения: Российская Федерация, город Новосибирск, улица Геодезическая, дом 15.

Почтовый адрес: 630087, город Новосибирск, улица Геодезическая, д. 15.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область. Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Учреждение является некоммерческой организацией. Филиалы отсутствуют.

Цель Учреждения - обеспечение подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области.

Планируемые результаты деятельности:

обеспечение востребованности выпускников Учреждения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности;

системное повышение квалификации педагогических работников Учреждения;

модернизация материально-технической, информационной, лабораторной и производственной базы Учреждения;

формирование комфортной социокультурной среды и условий для развития личности через развитие системы воспитательной деятельности;

развитие деятельности профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Система управления:

Учреждение имеет в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов (очное отделение, отделение заочного обучения и профессиональной подготовки, педагогический кабинет, методический кабинет, библиотека, учебно-производственная столовая, и иные предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения структурные подразделения).

В Учреждении созданы и активно действуют 4 предметно-цикловые комиссии.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденные приказом директора Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы и действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения, Методический совет, предусмотренные уставом Учреждения.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан и действует студенческий совет, и первичный профессиональный союз работников Учреждения.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности – регистрационный номер лицензии № Л035-01199-54/00208661 от 23 декабря 2021 года, действует бессрочно.

Учреждение имеет государственную аккредитацию образовательных программ, регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01199-54/01185401 от 31 мая 2018 года, действует бессрочно.

Учреждение осуществляет свою деятельность при наличии заключения отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Новосибирску УНДиПР ГУ МЧС России по Новосибирской области от 10.08.2017 № 264 о **соответствии** объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности; санитарно-эпидемиологического заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области от 31.05.2017 №54.НС.05.000.М.000729.05.17 о **соответствии** государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям.

2. Структура подготовки специалистов

Организация приема по специальности:

прием в учреждение осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами, регламентирующими прием в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение студентов, являлось основное общее образование и среднее общее образование.

План приема на 2024 год за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области выполнен в полном объеме (175 человек).

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента осуществлялась на основе анализа рынка образовательных услуг Новосибирской области. Конкурс при зачислении в среднем составил 3,8 человека на одно бюджетное место.

Проходной средний балл зачисленных абитуриентов на бюджетные места составил:

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело:
на базе основного общего образования (50 чел.) – 4,63;
на базе среднего общего образования (25 чел.) – 4,14;

по специальности 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов:
на базе основного общего образования (50 чел.) – 4,27;
на базе среднего общего образования (25 чел.) – 3,97;

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер:
на базе основного общего образования (25 чел.) – 4,09.

Подготовка специалистов:

Учреждение осуществляет обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области и по очной и заочной формам обучения на условиях возмещения затрат на обучение по следующим специальностям:

№ п/п	Специальность		Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Нормативный срок освоения базовой подготовки	Квалификация
	код	наименование			
1.	19.02.13	Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	Основное общее образование, среднее общее образование	3 года 10 месяцев; 2 года 10 месяцев	техник - технолог
2.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Основное общее образование, среднее общее образование	3 года 10 месяцев; 2 года 10 месяцев	специалист по поварскому и кондитерскому делу

Учреждение осуществляет обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области по профессии:

№ п/п	Профессия		Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Нормативный срок освоения подготовки	Квалификация
	код	наименование			
1.	43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Повар, кондитер

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общий контингент студентов представлен в приложении № 1.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, на основании расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

Студенты, в период обучения, осваивают профессии рабочего (повар, кондитер) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

Учебный год начинается в учреждении 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года переносится при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в зимний период - не менее двух недель.

Учебная деятельность предусматривает различные учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Консультации для студентов заочной формы получения образования по специальности предусматриваются в учебных планах в объеме 4 часа в год на одного обучающегося.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определены учреждением исходя из уровня подготовки студентов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается

продолжительностью 45 минут (по парам).

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются основной профессиональной образовательной программой по соответствующей специальности.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), которая является обязательной. По специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» предусмотрено выполнение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.

Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, по результатам освоения которого обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием представителей работодателей.

3.Содержание подготовки специалистов
3.1. Анализ учебных планов и рабочих учебных программ

Учреждение располагает комплектом Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС СПО) специальностей, по которым ведет обучение студентов. ФГОС СПО по специальностям имеются в наличии у заместителя директора по учебной работе, в методическом кабинете, в учебной части, в цикловых комиссиях, в библиотеке, на сайте учреждения и является доступным для преподавателей и студентов.

Нормативный срок обучения студентов, объемы часов и недель теоретической подготовки; общий объем времени, отведенный на практическую подготовку; фонд времени, использованный на каникулярное время и на промежуточную аттестацию; объемы часов, отведенные на изучение циклов дисциплин; соответствие бюджета времени, объемов максимальной и учебной нагрузки; показатели соответствия общих объемов нагрузки по циклам дисциплин и требованиям к организации и обеспечению образовательного процесса **соответствуют** требованиям ФГОС СПО.

В пояснениях к Рабочим учебным планам имеется перечень специализированных кабинетов, требуемых ФГОС СПО для качественного ведения образовательного процесса по направлениям подготовки. Перечень кабинетов **соответствует** требованиям ФГОС СПО по реализуемым направлениям подготовки и позволяет вести весь комплекс теоретических, практических занятий и лабораторных работ, учебной практики.

Рабочие учебные планы содержат введенные, по согласованию с работодателями, в дополнение к требованиям, предусмотренным ФГОС СПО в рамках видов профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительные виды профессиональной деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции. В пояснительной записке подробно описано формирование вариативной части ППССЗ, формы проведения промежуточной аттестации, формы проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный процесс учреждения обеспечен примерными и рабочими учебными программами, разработанными на основе примерных программ, примерной основной образовательной программы и в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и Разъяснениями Министерства просвещения РФ по формированию примерных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные программы разрабатывались преподавателями учреждения. Все рабочие программы рассмотрены на заседании предметно-

цикловой комиссии, утверждены Методическим советом учреждения. Ежегодно проводится обновление рабочих программ, в соответствии с развитием техники и технологий.

Создана электронная база рабочих программ. Рабочие учебные программы на бумажных носителях и в электронном виде имеются в методическом кабинете Учреждения.

3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека расположена на первом этаже, занимает изолированное приспособленное помещение – хранилище для учебного фонда и читальный зал, общей площадью 85 кв.м. Книгохранилище оборудовано стеллажами, читальный зал имеет 8 посадочных мест, в том числе 2 мультимедийных места.

В библиотеке зарегистрировано 740 пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен более одного учебного печатного издания по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному циклу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда.

В первую очередь, библиотека колледжа предоставляет доступ к специализированной литературе таким как «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий», а также учебным пособиям (например, ТОП 50 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий»), научным журналам (например, «Гастрономъ», «Ресторанные ведомости», «Chefapт» и другие) и электронным ресурсам (ЭБС Лань), которые охватывают широкий спектр тем — от основ кулинарного искусства до современных технологий в пищевой промышленности. Это позволяет студентам углублять свои знания и оставаться в курсе последних тенденций и исследований в области питания.

Библиотека имеет общий фонд литературы в количестве 18 500 экземпляров. В их число входит учебная литература 10 263, 5 656 экземпляров учебно-методической литературы, в том числе курсов лекций преподавателей, ведущих дисциплин и 2 581 экземпляров художественной литературы. Библиотека обладает редкими и ценными изданиями, отраслевыми журналами и нормативной литературой. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в

соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов книги расположены по алфавиту.

В библиотеке систематически проводятся обзоры книг, беседы, оформляются книжные выставки.

В 2024 году были организованы различные мероприятия, такие как поэтический вечер «Королева стихотворений к всемирному дню поэзии», поэтический час «Клятва моя – Дагестан» в рамках памяти Р. Гамзатова, квиз «Навстречу знаниям» ко дню учителя, а также патриотический квиз «Вместе мы сила» ко дню народного единства. Кроме того, проводились интеллектуальные и тематические игры (например, «Папа вам не мама» посвящённый дню отца), викторины Конституция моя: с ней знаком от «а» до «я»!» посвящённая дню Конституции РФ) и другие формы работы в том числе онлайн.

Помимо организации мероприятий библиотекой создаются выставки (традиционные, электронные, виртуальные и даже тематические), которые способствуют обмену опытом и повышению квалификации студентов

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим и профессиональным датам привлекают внимание посетителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной, справочной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Основной формой работы с читателями является индивидуальная форма (беседы при записи, консультации).

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой».

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности учащихся. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам.

Учебно-методическое обеспечение. За отчетный период в учреждении велась непрерывная, целенаправленная работа по сопровождению образовательного процесса учебно-методическими материалами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Преподавателями были разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам (100% обеспечение), реализуемых основных профессиональных образовательных программ ППССЗ, ППКРС согласно ФГОС

СПО, включающие:

- рабочую программу;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по выполнению курсовых работ/ индивидуальных проектов (при наличии);
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические указания по выполнению домашних заданий для контрольных работ студентов заочного отделения;
- методические указания и программы прохождения учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств, включающие контрольно-измерительные материалы (КИМ) по дисциплинам и контрольно-оценочные средства (КОС) по профессиональным модулям в том числе, материалы для проведения промежуточной аттестации по каждому зачету, дифференцированному зачету, экзамену, квалификационному экзамену.

Содержание УМК регламентировано Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля).

За 2024 год преподавателями было создано – 157 учебно-методических материалов для вновь открытой специальности 19.02.13 (табл. 1).

Таблица 1. - Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Элемент УМК	Количество
1	Рабочая программа для специальности	39
2	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов	18
3	Методические указания по выполнению практических и / или лабораторных работ	38
4	Методические указания по выполнению курсовых работ	1
5	Методические указания по прохождению учебной, производственной практикам	7
6	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочного отделения	15
7	ФОС (в том числе материалы для промежуточной аттестации)	39
8	**Итого**	**157**

Были актуализованы УМК по общеобразовательным дисциплинам у учетом Программа внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего

профессионального образования (в редакции от 21 марта 2024 года) одобренной протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 21 марта 2024 г. №12.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям постоянно обновляются и совершенствуются в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования НСО, ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональными стандартами и международными профессиональными стандартами.

3.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, профессии, с утвержденными графиками.

Календарный учебный график соответствует утвержденным рабочим планам, нормативы каникулярного времени и времени выпуска специалистов **соблюдены.**

Контроль за учебным процессом осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий учебной частью, заведующий очным и заведующий заочным отделением и профессиональной подготовки, председатели цикловых комиссий.

Обязательные занятия регулируются стабильным расписанием по семестрам и текущими расписаниями еженедельно, количество часов учебной нагрузки соответствует рабочим учебным планам, сочетание дисциплин рациональное, недельная нагрузка не более 36 часов.

Расписание составляется с использованием компьютерной программы Экспресс-расписание, оформляется компьютерной печатью и утверждается заместителем директора по учебной работе учреждения.

Распределение нагрузки преподавателей проводится не менее, чем за 2 месяца до начала нового учебного года при помощи компьютерной программы «Тарификация».

На каждую дисциплину образовательной программы преподавателями разработаны календарно-тематические планы, в которые, наряду с дидактическими единицами рабочей программы, внесены виды самостоятельной внеаудиторной работы и методы контроля за ее выполнением.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки проводится заведующим учебной частью ежемесячно. Правильность ведения журналов контролируется заведующими отделениями, заведующим учебной частью. Один раз в семестр выборочную проверку журналов проводит заместитель директора по учебной работе. Правила ведения журнала изложены в Положении порядке работы с журналом учебных групп, выполнение которого является обязательной для всех педагогических работников Учреждения.

При проведении практических и лабораторных работ предусмотрено деление на подгруппы, если численность студентов составляет не менее 8 человек.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии

с рабочим учебным планом и Положением о промежуточной аттестации Учреждения.

Учебный процесс по заочной форме обучения организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Расписание занятий размещается на отдельном стенде и устанавливается на период лабораторно-экзаменационной сессии, согласно утвержденному календарному учебному графику, утверждается приказом директора учреждения.

Учебная и производственная практика организуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими учебными планами, Положением о практической подготовке студентов, осваивающих ФГОС СПО.

Учебная практика для студентов специальностей 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, профессии 43.01.09 Повар, кондитер проводится под руководством мастеров производственного обучения на собственной базе практики (учебно-производственная столовая учреждения).

По результатам практики мастера производственного обучения формируют аттестационный лист на каждого студента, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных и общих компетенций. По окончании учебной практики по каждому профессиональному модулю проводится дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет может проходить в рамках экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

По окончании учебной практики, предусмотренный ПМ. Выполнение работ по профессиям рабочего, должностям служащего сдается экзамен квалификационный на присвоение квалификационного разряда по рабочей профессии. Уровень квалификации студента определяет квалификационная комиссия, созданная приказом директора учреждения, с обязательным участием представителей работодателей.

По окончании учебной практики по каждому профессиональному модулю проводится дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проходит в рамках экзамена по профессиональному модулю.

Учреждение сотрудничает с предприятиями и организациями реального сектора экономики: Законодательное Собрание Новосибирской Области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1, ООО «Гастромаркет», ООО «Академия кофе», кофейня, ООО «Ресторан гостеприимной кухни», ресторан «Аджикинежаль», ООО «Интернешнл Ресторант Брэндс», МБОУ «Лицей Технополис», ООО «Два шоколада», ООО «ЛР Раша Отель Девелопмент», Пиццерия «Сытый медведь», ООО «АК База», фабрика-кухни, ООО «Система снабжения», ресторан «Горячий цех, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска детский сад № 102 комбинированного вида, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснояровская школа №30 им. Героя России А.Галле», ООО «Сити отель», ООО «Максимилианс НСК», ООО «Успех», ресторан Перчини, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уч-Балтинская основная общеобразовательная школа» Мошковский

район, ООО «ИП Новосибирск – 1», ООО «Комбо Новосибирск-1», ООО «Кукуруза», ООО «Успех», пивной ресторан «Хамовники», ООО «Киносиб», кафе, ГАУ НСО НГАДТ «Красный факел», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска Центр образования № 165 имени В.А.Бердышева, ООО «Пул 54», бар «Rebels», ООО «Креп де Кофе», ООО «Финанс консалтинг групп» и другие.

На протяжении практики по профилю специальности студенты ведут дневник, предоставляя его на проверку руководителю практики от предприятия и руководителю практики от учреждения не реже 1 раза в неделю.

По окончании практики по каждому профессиональному модулю проводится аттестация (дифференцированный зачет, зачет).

Студентам, освоившим профессиональные модули на «хорошо» и «отлично», активно и творчески участвующих в мероприятиях профессиональной направленности, профессиональных конкурсах, при сдаче квалификационного экзамена присваивается повышенный квалификационный разряд по рабочей профессии.

При прохождении преддипломной практики студенты составляют отчет о выполнении программы практики. По результатам практики руководителями практики от предприятия и от образовательного учреждения формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

4. Качество подготовки специалистов

4.1 Уровень требований при приёме в Учреждение

Прием по реализуемым специальностям осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», локальными нормативными актами учреждения.

Прием в 2024 году осуществлялся на общедоступной основе. Государственным заданием предусматривался прием на места за счет бюджетных ассигнований бюджета Новосибирской области в количестве 175 человек. Количество поданных заявлений существенно превысило число бюджетных мест, согласно Правилам приема был осуществлен набор студентов на бюджетные места, согласно рейтинга аттестатов.

4.2. Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Для обеспечения контроля над усвоением содержания образовательных программ, реализуемых в Учреждении, в межсессионный период по результатам

текущего контроля проводятся контрольные недели, график проведения которых доводится до студентов и преподавателей в начале каждого семестра.

Порядок проведения и подведения итогов контрольной недели регламентируется Положением об организации и проведении контрольной недели.

Промежуточная аттестация организована согласно рабочему учебному плану и Положению о промежуточной аттестации.

Для студентов, обучающихся по ФГОС СПО, формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамен квалификационный, экзамен по модулю.

Промежуточная аттестация проводится как в период сессии, так и рассредоточено после изучения отдельных дисциплин или профессиональных модулей.

Для дисциплин иностранный язык, физическая культура, изучаемых в течение всего курса обучения, промежуточная аттестация планируется в конце каждого года в форме зачета или дифференцированного зачета.

В остальных семестрах предусматриваются текущие формы контроля, результат которых будет учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины.

Экзамены проводятся по утвержденному расписанию, составленному на основании календарного учебного графика.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положения о промежуточной аттестации студентов, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Проверка и анализ экзаменационных материалов промежуточной аттестации показали, что по уровню требований они соответствуют образовательному стандарту и дополнительным требованиям учреждения, помимо теоретических вопросов содержат задания и ситуации, позволяющие проверить освоение не только профессиональных умений и навыков, но и освоение профессиональных и общих компетенций.

Экзаменационные материалы ежегодно обновляются.

Зачеты проводятся в форме стандартизированного (тестового) контроля с использованием программы «АСТ-тест», защиты творческих заданий и др.

По всем специальностям выполняются курсовые работы. Тематика курсовых работ имеет отраслевую и региональную практическую направленность. Их тематика рассматривается и одобряется на заседаниях цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по учебной работе, приказом директора учреждения.

Работы выполняются на практическом материале предприятий общественного питания г. Новосибирска, носят частично-поисковый характер.

Курсовая работа для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания по ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции состоит из расчетно-пояснительной записки и приложений. В расчетно-пояснительной записке последовательно излагается содержание работы, приводятся все основные

расчеты, таблицы, схемы в соответствии с заданием. В приложение выносятся иллюстративный материал, объемные таблицы, фотоснимки, плакаты.

Организационный раздел курсовой работы выполняется под руководством преподавателей организационно-технических дисциплин. Опытно-экспериментальный раздел выполняется под руководством преподавателей технологических дисциплин. По утвержденной теме руководитель выдает студенту задание на курсовую работу.

Студенты обязаны своевременно представить работу на проверку и получение рецензии.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка выставляется при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

Тематика курсовых работ заключается в составлении производственных программ предприятий общественного питания различных типов и классов и разработка авторского блюда.

Показатели качества курсового проектирования за 2023-2024 учебный год представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Качество курсового проектирования очной формы обучения за 2023-2024, 2024-2025 учебный год

Наименование дисциплин, ПМ	Выполнено на «хорошо» и «отлично», %			
	19.02.10	19.02.13	43.02.01	43.02.15
ПМ 02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	-	-	-	69

Рецензенты-преподаватели рекомендуют все курсовые работы использовать при выполнении выпускной квалификационной работы, что является основной целью курсового проектирования.

Показатели качества в период промежуточной аттестации по специальностям представлены в таблице 3, 4.

Таблица 3 - Показатели качества в период промежуточной аттестации по специальностям очной формы обучения

Циклы дисциплин	**2023-2024, 2024-2025 учебный год**			
	19.02.10 Технология продукции общественного питания	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализи рованных пищевых продуктов
ОУД	-	-	-	-
ОД	-	-	69	-
УД	-	-	-	66
ОГСЭ	80	75	75	-
ЕН	-	-	79	-
ОП	80	75	86	-
СГ	-	-	-	86
ПМ	95	76	89	-

Таблица 4 - Показатели качества в период промежуточной аттестации по профессии

Циклы дисциплин	**2023-2024. 2024-2025 учебный год**
	43.01.09 Повар, кондитер
ОУД	86
ОД	76
УД	77
ОП	83
ПМ	82

Показатели качественной успеваемости промежуточной аттестации за 2024 год составили по циклам дисциплин по очному отделению учреждения: ОУД – 86%; ОД – 73 %, УД – 72 %, ОГСЭ – 77 %, ЕН – 79 %, ОП – 82 %, ПМ – 85 %.

Сохранность контингента по учреждению составляет 98,3 % абсолютная успеваемость обучающихся 98,3 %, качественная успеваемость обучающихся 51,9 %. Доля выпускников, получивших диплом с отличием от общего количества

выпускников более 22,6 %.

Заочная форма обучения

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на втором и третьем курсе студенты выполняют курсовую работу по профессиональному модулю «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».

Курсовая работа на втором курсе выполняется под руководством преподавателей организационно-технических и экономических дисциплин. На третьем курсе опытно-экспериментальный раздел выполняется под руководством преподавателей технологических дисциплин. По утвержденной теме руководитель выдает студенту задание на курсовую работу.

В соответствии с графиком студенты предоставляют бумажный вариант работы на проверку и рецензию.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка выставляется при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

Основная часть курсовой работы практического или частично-поискового характера состоит из опытно-экспериментального раздела, в котором должны быть отражены все этапы курсовой работы:

– разработка технологического процесса производства фирменного блюда (составление рецептуры, технологической схемы (алгоритма) фирменного блюда),

– разработку показателей качества и составление технико-технологической карты).

По содержанию курсовая работа носит практический, частично– поисковый характер в зависимости от выбранной темы, уровня компетентности и индивидуальных способностей студента.

В 2023-2024 учебном году курсовую работы выполнило 14 человек. Качество курсового проектирования обучающихся по заочной форме обучения за 2023-2024 учебный год - выполнено на «хорошо» и «отлично» 51 %.

По результатам промежуточной аттестации показатели успеваемости обучающихся заочного отделения по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело следующие:

Таблица 5 - Показатели успеваемости студентов заочной формы обучения

Курс	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	80,0	80,0
2	100,0	84,0
3	84,2	52,6
4	100,0	25,0

Итого по заочному отделению абсолютная успеваемость составляет 91,0 %, а качественная – 60,4 %.

Количество выпускников – 16 чел. Доля выпускников 2024 года, получивших диплом со средним баллом от 4,5 до 5 (от общего количества выпускников) года составляет 25%.

4.3 Качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями в рамках одного или нескольких профессиональных модулей, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются приказом директора учреждения.

Показатели качественной успеваемости государственной итоговой аттестации в 2024 году представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Качественная успеваемость ГИА в 2024 году

Специальность	Всего, %	Очное отделение, %	Заочное отделение, %
19.02.10 Технология продукции общественного питания	84,5	94	75
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	82	82	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	92	92	-
Итого по учреждению	86	89	75

Результаты государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете учреждения, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий. На основе отчетов председателей ГИА составляются перспективные планы по устранению недостатков (при наличии) при подготовке выпускников.

4.4 Востребованность выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы колледжа, один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Сегодня необходимо не только готовить нужных обществу специалистов, но

и содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночных условиях. Образовательный процесс в колледже строится с учетом реальных потребностей рынка.

В условиях рыночных отношений эффективность деятельности учебных заведений в системе профессионального образования определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя с точки зрения работодателя.

Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и соискателями, включая прогноз потребности специалистов, открытые и доступные информационные ресурсы, – ответственная задача образовательного учреждения.

В учреждении организована служба содействия трудоустройству выпускников, которая эффективно взаимодействует с предприятиями общественного питания г. Новосибирска, Новосибирской области и других регионов, помогает выпускникам трудоустроиться по полученной специальности. На сайте Учреждения для руководителей организаций общественного питания размещена форма заявки на трудоустройство, а для выпускников ежемесячно обновленный банк вакансий.

В целях информирования выпускников об имеющихся вакансиях образовательное учреждение размещает банк актуальных вакансий в социальных сетях, ВКонтакте и Телеграмм.

За отчетный период служба содействия трудоустройству выпускников провела индивидуальную работу со 161 выпускником по вопросам профессионального консультирования. Была оказана помощь в составлении резюме, выданы направления на трудоустройство.

Студенты 3,4 курса специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, профессия 43.01.09 Повар, кондитер в летний период трудоустроились как временно, так и на постоянной основе в количестве 262 человек.

На основании потребностей в трудовых ресурсах работодателей, студенты в 2024 году приняли участие в разных мероприятиях, таких как мастер – классы с привлечением социальных партнеров, встречи с успешными выпускниками, встречи с представителями организаций-работодателей. За рассматриваемый период проводились профориентационные мастер-классы, экскурсии на предприятия общественного питания, профессиональные конкурсы, Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области в 2024 году по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Осетинские пироги», «Охрана труда» а так же IX региональный чемпионат профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Поварское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Мастер по приготовлению пиццы», «Предпринимательство» с целью формирования

профессиональных интересов.

Проводились мероприятия по профессиональной тематике: Областной конкурс профессионального мастерства среди работников сферы общественного питания в возрастной категории от 18 до 35 лет, конкурс кулинарного мастерства «Новосибирский десерт», III Международная научно-практическая конференция школьников, студентов и молодых ученых «Туризм, общество, технологии гостеприимства», Конференция «Студенты в научном поиске», экскурсии на предприятия общественного питания, участие в творческих проектах, проводимых сторонними организациями, ярмарки вакансий, встречи с успешными выпускниками, способствующие повышению у студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальностям и помогающие выпускникам трудоустроиться по профессии.

В службу содействия трудоустройству выпускников регулярно поступают заявки от работодателей с целью привлечения студентов к временной и постоянной занятости.

Актуальным направлением в деятельности службы содействия трудоустройству выпускников является организация краткосрочных и долгосрочных договорных отношений с работодателями г. Новосибирска, Новосибирской области и других регионов.

Договор о совместной деятельности предполагает объединение усилий колледжа и предприятия в вопросах создания условий для проведения практического обучения студентов Учреждения на базе Профильной организации.

Предметом договора о практической подготовке обучающихся является организация практической подготовки обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Колледж сотрудничает с предприятиями и организациями реального сектора экономики. На данным момент заключены договора об организации практического обучения с предприятиями в количестве 197 договор. А именно: ГКУ НСО «ХОЗУ» Правительство Новосибирской Области, Главное управление МВД России по Новосибирской области, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», ООО «Клевер», отель Клевер, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64, ООО «Утровечера», кофейня, ООО «Сити-Лайн», ООО «Кинематограф», Жан Хуан Лу, ООО «ЦРУ», Gelatte, кафе, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы», AZIMUT Отель Новосибирск, ООО «Веста», кафе «Грант», ООО «Новосиб Фуд», ООО МПК «Сибирь Экспо Сервис», ООО «Трест Питания», ООО «Кафе Любава», ООО «ВВВ Новосибирск», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №140, ООО «КП Левобережный», Средняя общеобразовательная школа №170 с дошкольным отделением, ООО «Поварешка», кафе «Вилка-Ложка», ООО «Континент- Агро» Военный санаторий «Ельцовка» , ООО «Ресторан

гостеприимной кухни», ООО «Бургер Рус», ресторан, ООО «Авис», ресторан «Пражечка», ООО «Капибара», ООО «Городец», кафе «Коляда», ООО «Про Капитал Сибирь», отель Domina, ООО «Сармат», ООО «Часкино», Гостиница Абникум Абрамян С.П., ООО «ПС Новосибирск», Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа-интернат №152, ООО «Дионис», Уголок Святого Патрика, ООО «Рэсторани», Муниципальное автономное учреждение города Новосибирска «Комбинат питания Ленинского района», ООО «ФГК», «Грильница», ООО «Утренняя звезда», ООО «Вираж», кафе «Деметра», Банкетный зал «Шамирам», Смоян М.М, ООО «Солнечный день и Мама Маргаритта», ООО «Терем», ООО «Шоколатте», ООО «Белок», гастробистро, ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж», ЗАО «Глобус», Novosibirsk Marriott Hotel, ГКУ НСО «ХОЗУ» Законодательное Собрание Новосибирской Области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1, ООО «Гастромаркет», ООО «Академия кофе», кофейня, ООО «Ресторан гостеприимной кухни», ресторан «Аджикинежаль», ООО «Интернешнл Ресторант Брэндс», МБОУ «Лицей Технополис», ООО «Два шоколада», ООО «ЛР Раша Отель Девелопмент», Пиццерия «Сытый медведь», ООО «АК База», фабрика-кухни, ООО «Система снабжения», ресторан «Горячий цех, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска детский сад № 102 комбинированного вида, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснояровская школа №30 им. Героя России А.Галле», ООО «Сити отель», ООО «Максимилианс НСК», ООО «Успех», ресторан Перчини, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уч-Балтинская основная общеобразовательная школа» Мошковский район, ООО «ИП Новосибирск – 1», ООО «Комбо Новосибирск-1», ООО «Кукуруза», ООО «Успех», пивной ресторан «Хамовники», ООО «Киносиб», кафе, ГАУ НСО НГАДТ «Красный факел», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска Центр образования № 165 имени В.А.Бердышева, ООО «Пул 54», бар «Rebels», ООО «Креп де Кофе», ООО «Финанс консалтинг групп», ООО «ПС Новосибирск - 4», ресторан «Планета Суши Фестиваль», МБУ ССО «Дом милосердия», ООО «Белый зал», ООО «Хохлома», Коляда, ООО «Русская поварня», МАОУ Вторая Новосибирская гимназия, ОАО «Ривер Парк», ООО «Первый», TomYum Bar, ООО «Стройхозторг», Gorskiy city hotel, бизнес-отель, ООО «Бразери», ООО «Городская кофейня», МБДОУ г. Новосибирска «Детский сад № 234 «Кроха», ООО «Фуд дизайн», ООО «Хлебный год», ООО «Толмачево Кейтиринг», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский торгово-экономический колледж», Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Золотой ключик», ООО «Интернешнл Ресторант Брэндс», ООО «Кафе Престиж», ООО «Домашняя еда», ООО «Заря», кафе «Три товарища», ООО «Большая Перемена НСК», ООО «Синергия», ресторан «Густо и Пряно», ООО

«Креп де кофе», ООО «Трофей», ООО «Фудлайн-Новосибирск», санаторий «Парус», ООО «НСКСИБ», кафе «Урумчи», ООО «Карамель», кондитерская «ШуШу», ООО «УК Сота – Н», кофейня, «PRO TESTO @ PRO COFFE», ООО «Руспит», ООО «Дуалекс», кофейня-кондитерская, «TREDDY», ООО «МПК», TomYumBar , ООО «Джем», ресторан «Немо», ООО « Звездочет», компания «Пицца Синица», ООО «Джем», ресторан Марриконе, Ресторан Сыроварня Татаринцев Д.И. , ООО «Шемрок – Кейтеринг», ООО «Макбук», гриль бар BarBQ, ЗАО «Глобус», GRAND AUTOGRAPH HOTEL NOVOSIBIRSK, ГКУ НСО «ХОЗУ» Мэрия г. Новосибирска, ООО «Триумф», банкетный зал, ООО «Санрайз», ООО «Международная академия гастрономии и сервиса», ООО «Два шоколада», ООО «ГудманСиб», ООО «Бисквит Хаус», ООО «Утренняя Звезда», АО «Золото Селигдара»,ООО «Триумф» банкетный зал «Siesta», ООО «Санрайз», ООО «Кофеум», ООО «Олвик», МАДОУ д/с №102, МБДОУ детский сад №107 «Тополёк», ООО «Кузина», МБОУ «Новолуговская средняя школа №57», ООО «Вилена», ООО «Коферум», ФКУ ДПО СМУЦ ГУФСИН России по НСО, ООО «ТСН», ООО «Бриз», ООО «Гостиница», ООО «Кофемолка КП», МБДОУ детский сад №362, ООО «Кепка», ООО «Альт Групп», ООО «Сити», ООО «Брендшеф», ООО «Домина фуд», ООО «Организация торговли и общественного питания», ООО «Белое и пушистое», МБОУ Ярковская СОШ № 3 с кадетскими классами, ГАУ НСО ССО «Новосибирский дом ветеранов», ООО «Авокадо», ООО «Вокзальная площадь», ООО «Ривер Плейс», ООО «ЦПТ Сервис» Том Ям Бар, ООО «Бизнес Инкубатор», ИП Татаринцева Д.И. ресторан Сыроварня, ООО «Инвест-Ресторация», ИП Тельманова А.С. ресторан Сытый медведь, АНО ДО «Академия кондитерского искусства», ООО «Фартук» гастробар Коробок, ООО «ДЛ Новосибирск», ООО «Агроторг», ООО «Тесту Место», ООО «Хлебодар», ООО «Банный клуб».

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников 1 раз в месяц проводится мониторинг, позволяющий выявить выпускников, нуждающихся в постоянном трудоустройстве, либо получении новой, с целью профессионального роста и развития.

В колледже постоянно пополняется банк вакансий работодателей.

Кроме того, выпускникам, по согласованию с социальными партнерами, предоставляются вакансии, как на постоянное, так и на временное трудоустройство в летний период.

Трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, отслеживается в течение двух лет после окончания образовательного учреждения, ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных актов и позволяет обеспечивать выполнение ФГОС по основным образовательным программам.

5. Организация, содержание и эффективность воспитательной работы

Процесс воспитания в Учреждении рассматривается как планомерная деятельность педагогического коллектива, основной целью которого является создание условий для формирования высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности обладающей актуальными знаниями и умениями, профессиональными компетенциями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

В соответствии с Программой воспитания на 2021-2025 гг. и рабочими программами воспитания на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года по реализуемым в образовательном учреждении специальностям и профессии, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025) педагогический коллектив работал над повышением качества образования и подготовки конкурентоспособных специалистов для предприятий общественного питания. Работал над достижением поставленной цели и задач таких как: создание условий для адаптации обучающихся и сохранности контингента; обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности; над развитием ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, самоменеджмент, самоопределения, самореализации), созданием условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, здоровье сбережению. Работа педагогического коллектива направлена также на становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда; развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры. воспитание нетерпимого отношения к употреблению ПАВ, алкоголизму, никотиносодержащих смесей и курению, антиобщественному поведению; развитие различных форм студенческого самоуправления.

В образовательном учреждении сформирована структура управления воспитательной работой, в которую входят: директор, заведующий очным отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, руководители студенческих объединений.

Организация и руководство воспитательной деятельностью в рамках учреждения осуществляется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующим очным отделением, педагогом-психологом, педагогом-организатором, кураторами учебных групп. В начале учебного года, приказом директора в каждой учебной группе назначается куратор, который планирует в рамках своей учебной группы,

воспитательную работу на учебный год, организует и систематически ее проводит в соответствии с программой воспитания и календарно-тематическим планом воспитательной работы образовательного учреждения.

В соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год, ведется работа с обучающимися, кураторами учебных групп, студенческим самоуправлением, студенческими объединениями, с родителями (законными представителями) обучающихся. Для проведения комплексной воспитательной работы привлекаются молодежные организации города, социальные партнеры учреждения. Для проведения профилактических мероприятий, приглашаются сотрудники из органов внутренних дел.

Психологическая поддержка осуществляется при помощи сотрудничества с ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус», МКУ Центр «Родник», «Прометей», «Коралл» (центры психолого – педагогической поддержки молодежи).

Колледж взаимодействует с обособленным структурным подразделением Центром культуры учащейся молодежи ГБУ НСО «Агентство поддержки молодежных инициатив», отделом по делам молодежи культуре и спорту Ленинского района города Новосибирска, МБУ МЦ «Современник», центр истории развития Ленинского района имени Д.А. Бакурова, «центр Первых» Кировского района.

Формирование у обучающихся гражданского и военно-патриотического воспитания», реализуется с помощью разработанных планов совместных мероприятий с привлечением МКУ «Центр «Витязь», Совета Отцов Кировского района, Женского Совета Кировского района, НРО ВСКС.

В 2024 учебном году студенты участвовали в мероприятиях патриотической, профориентационной, нравственно-эстетической, физкультурно-оздоровительной направленности и других. Согласно рабочим программам воспитания на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год, формы мероприятий были различны: олимпиады, конкурсы, кураторские часы, фестивали, встречи, круглый стол, викторины и т.д. Воспитательную работу в 32 группах очного отделения осуществляют кураторы учебных групп. Вопросы по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения, ПАВ, формированию гражданской позиции, толерантности, здоровьесбережению, рассматриваются на административных совещаниях, методических и педагогических советах, родительских собраниях и семинарских занятиях кураторов учебных групп.

Проведены следующие мероприятия для кураторов учебных групп: «Адаптация студентов групп нового набора», «Неделя психологического здоровья», занятие с психологом по результатам анкетирования обучающихся СПТ, обучающиеся «группы особого внимания», проведение медицинских профилактических осмотров. Проводится работа по итогам контрольной недели, педагог-психолог совместно с педагогами рассматривают психологические аспекты работы с различными возрастными категориями обучающихся, на собраниях кураторов учебных групп, обсуждаются виды поощрения студентов, проводятся тематические классные часы и внеклассные мероприятия, педагог-психолог работает с обучающимися по формированию стрессоустойчивого

поведения, проводит мероприятия направленные на профилактику суицида среди обучающихся, кроме того на собраниях кураторов учебных групп рассматриваются психологические аспекты девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения обучающихся.

Учебный год традиционно начинается с торжественной линейки, посвященной Дню знаний и проведением кураторских часов: «Я студент – НТКП!». Ребята знакомятся с куратором и друг с другом, выбирают актив группы, знакомятся с правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами учреждения, проводятся тренинги по командообразованию. В образовательном учреждении реализуется «Программа по адаптации студентов» групп нового набора. Были проведены родительские собрания по правилам внутреннего распорядка, адаптации обучающихся 1го курса, особенности теоретического и практического обучения в образовательном учреждении.

Для реализации мер социальной поддержки и предоставления льгот для обучающихся, были оформлены студенческие транспортные карты в количестве 179 штук; 4 студентов до 18 лет из малоимущих семей и дети –инвалиды, а также 5 студентов до 18 лет из семей, где один или оба родителей (законных представителей) мобилизованы получают двухразовое горячее бесплатное питание. Студенты бюджетных групп получают академическую и социальную стипендию, если относятся к категории определенной категории: 10 обучающихся относятся к категории ребенок-инвалид, которым предоставляются льготы в виде горячего питания и социальной стипендии, 22 студента относящихся к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получают социальную стипендию и другие льготы, предусмотренные законодательством.

В сентябре для организации внеурочной деятельности обучающихся колледжа и обеспечении досуга, проводятся презентации руководителями студенческих объединений, ребята по интересам активно записываются в объединения творческого, военно-патриотического, спортивного направлений. В образовательном учреждении работают студенческие объединения: «Движение первых», волонтёрский клуб, военно-патриотический клуб «Монолит», ССО «VaritiSPAS», ССК «Сфера», «СухБат54», кулинарная лаборатория «Инновация».

Студенческое самоуправление включает в себя: студенческий совет, старостат, волонтерский отряд. В образовательном учреждении активно привлекаются все студенты, включая обучающихся первого курса для проведения мероприятий, таких как: «День открытых дверей», акция «Георгиевская ленточка», «День учителя», Всемирный день студента, «Новый год», «А ну-ка, парни!», «Визитка группы», «А ну-ка, девушки!», смотр строя и песни среди студентов 1 и 2 курсов. Также проводится мероприятие «День первокурсника» - это традиционное праздничное мероприятие, на котором всех первокурсников посвящают в студенты, где каждая группа нового набора готовит свою «Визитную карточку». Кроме этого, для студентов 1 курса в период первых двух месяцев обучения, учебные группы выезжают на базе МКУ «Центр гражданского и военно-патриотического воспитания «Витязь» от 3 до 5 дней для лучшего командообразования в рамках совершенствования военно-патриотического

воспитания.

С целью профилактики аддиктивного, делинквентного поведения, ежегодно проводятся следующие мероприятия: социально-психологическое тестирование (СПТ), профилактические медицинские осмотры на предмет ПАВ, наркотиков, алкоголя т.п. Врачи ГБУЗ НСО НОКНД и ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» проводят профилактические лекции по: «ИППП», «Стоп Вич/Спид.», «Заразные кожные заболевания», «Урогенитальные инфекции», «Сохранение репродуктивного здоровья», «Нет – наркотикам!» и другие. Психологи Центра психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», «Прометей», «Коралл», проводят курс лекций: «Что такое вейпы», «Алкогольные и энергетические напитки», «О самом главном», «Тайм-менеджмент» и другие. В целях сохранности контингента и профилактики правонарушений, регулярно проводится Совет по профилактике правонарушений, для беседы приглашаются студенты и родители (законные представители), имеющие академическую задолженность и пропуски занятий по неуважительной причине, с привлечением инспектора ПДН, кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения, преподавателей.

Проводились мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, открытые уроки и тематические встречи с представителями заинтересованных ведомств антиэкстремистской направленности, проведены открытые уроки: семинар-практикум для кураторов учебных групп, лекция «Суицидальное и самоповреждающее поведение у подростков», лекция «Выгорание», лекция для студентов «Толерантное отношение к представителям различных народов» и другие.

Проведены мероприятия по военно-патриотическому воспитанию: Слет-фестиваль «Белые журавли», более 10 проведенных «Уроков мужества» с приглашенными участниками СВО, мастер-классы по плетению маскировочных сетей, по созданию блиндажных свечей, «Вахта памяти» у Стелы «Звезда», экскурсии в музей ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина», «Георгиевская ленточка», «День героев Отечества», кино-лекторий «Трагедия г. Беслан в наших сердцах», «Сталинградская битва», «Непокоренные», лекция «Что такое терроризм?», ряд мероприятий в рамках проекта «Час патриотизма», работа волонтерского отряда «СухБат54», акция «Письмо солдату» и «Посылка солдату», интеллектуальная игра «Защитники Отечества», беседы и встречи с ветеранами.

Мероприятия проводились с привлечением - МКУ «Центр гражданского и военно-патриотического воспитания «Витязь», Совета Отцов Кировского района, Женского Совета Кировского района. В профилактике экстремизма среди обучающихся, активное участие принимают: директор, педагогический совет, методический совет колледжа, студенческий совет, старостат, военно-патриотический и волонтерский отряды колледжа.

На занятиях по дисциплине «История» проходит просмотр и обсуждение фильмов «О народном единстве», «В память о Беслане», «О государственной символике», «О Великой Отечественной войне», «О блокаде Ленинграда» и просмотр других документальных фильмов.

На занятиях по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» проходят лекции «Безопасность дорожного движения», «Безопасность нахождения на льду», «Как предотвратить пожар», «Правильная эвакуация при чрезвычайных ситуациях». Кроме этого ежеквартально проходят «Месячники безопасности» связанную со сменой времён года.

Студенты Учреждения участвовали в областном фестивале художественного творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Арт-Профи» в номинациях: Арт-Профи – мерч (участие), Арт-Профи – плакат (1 место), Арт-Профи-видеоролик (Лауреат 1 степени), Реклама-презентация профессий (участие).

Участвовали в районном конкурсе «Street champions: Тайны российской геральдике», а так же в региональных конкурсах «Лига дебатов» и «Сила слова».

Студенты принимали активное участи в организации и помощи проведения в межрегиональном бизнес-форуме «Дни ритейла в Сибирь».

Библиотека образовательного учреждения регулярно оформляет тематические книжные выставки: «День Конституции РФ», «Блокадные дневники», «Литература и искусство народов России», «День Октябрьской революции (1917)», «Кулинарная неделя», «Изделия из пресного теста», «День Героев Отечества» и другие. Вместе с преподавателями русского языка и литературы организуются выставки, посвященные отечественной литературе: «210-летие со дня рождения поэта М.Ю. Лермонтова», «Конкурс сочинений» и т.д.

В области нравственно-эстетического воспитания студенты посетили музей авиации А.И. Покрышкина, посещали театры города: НОВАТ, Красный факел, Государственный драматический театр «Старый дом», Новосибирский академический молодежный театр Глобус.

В образовательном учреждении проводятся профориентационные мероприятия на протяжении всего учебного года. В колледже проводится экскурсия с интерактивными станциями для учащихся общеобразовательных организаций. В экскурсию входит мастер-класс по приготовлению блюда, мастер-класс на тему «Складывание салфеток», презентация специальностей и профессий, демонстрация профессионального оборудования. Также волонтерский отряд выезжает в учебные учреждения для презентации колледжа. В колледже проводятся Дни открытых дверей 12 апреля и 25 апреля.

Реализуются конкурсы для студентов для развития профессиональных качеств: «Баттл блинов», «Русские пироги», «Изделия из пищевых продуктов», «Осенняя поделка» и другие. Студенты принимают участие в различных профориентационных экскурсия и мероприятиях. Также на базе колледжа проходят тренинги и матер-классы для развития качеств студентов: марафон от ЦОПП НСО «PROкачай себя!».

Проводится работа с родителями обучающихся: индивидуальные беседы, встречи, консультации по оформлению пакета документов (для сирот, малоимущих, обучающихся с ОВЗ), проводится единое родительское собрание для поступивших студентов 1 курса, родительские собрания учебных групп собираются по необходимости. Родители обучающихся участвуют в акциях:

«Защитники Отечества», «День семьи».

Штатный педагог-психолог в течении учебного года осуществляет проведение занятий для родителей и преподавателей. В 2024 году были проведены следующие мероприятия «Неделя психологии», мероприятие для кураторов учебных групп «Суицидальное и самоповреждающее поведение у подростков», семинары «Профилактика суицидального поведения и правонарушений». Педагог-психолог проводит личные консультации со студентами, которые принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах от колледжа. Осуществляет коррекционную работу со студентами, склонными к девиантному, делинквентному, аддиктивному поведению. Проводит тренинг для студентов «Как все успеть», тренинг «Мои первые отношения», тренинг «Саморазвитие». Ведется индивидуальное консультирование обучающихся и родителей (законных представителей).

В целом воспитательная работа проводится эффективно т.к. организована результативная работа по профилактике асоциального поведения. В учреждении нет ребят, совершивших преступление. На внутриколледжном учете состоят 2 человека, с которыми ведется индивидуальная профилактическая работа. В колледже проводится Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, где совместно с инспектором ПДН, кураторами учебных групп, родителями, ведется работа с обучающимися имеющими академическую неуспеваемость и пропуски занятий. Воспитательная работа ведется по всем направлениям: патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание, профилактика компьютерной зависимости, буллинг, профилактика употребления ПАВ, физкультурно-оздоровительное воспитание, профилактика экстремизма и терроризма, нравственно-эстетическое воспитание, профилактика суицидального поведения, профориентационное воспитание. В течении всего учебного года работают студенческих объединения.

6. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов

6.1 Анализ кадрового потенциала

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 гг. в Учреждении были трудоустроены 33 штатных преподавателя, один внешний совместитель, 12 (36%) человек из которых имеют высшую квалификационную категорию, 6 (18%) человек имеют первую квалификационную категорию, один внешний совместитель имеет 1 квалификационную категорию. В учреждении работали 4 штатных мастера производственного обучения, из них 1 (25%) мастер производственного обучения имеет высшую квалификационную категорию, 1 (25%) мастер имеют первую квалификационную категорию. Высшее образование имеют 32 (97%) штатных преподавателя и один совместитель, один преподаватель обучается в ВУЗе. 1 (25%) мастер производственного обучения имеет высшее образование, 1 (25%) мастер производственного обучения обучается в ВУЗе. Базовое образование 33 (100%) преподавателя и 1 совместитель соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Один преподаватель имеет педагогический стаж работы свыше 40 лет, один

преподаватель свыше 30 лет, 5 (15%) преподавателей имеют педагогический стаж более 20 лет, 7 (21%) преподавателей и один мастер от 10 до 20 лет, 5 (15%) преподавателей и один мастер до 10 лет, 14 (42%) преподавателей и 2 (50%) мастера производственного обучения имеют педагогический стаж до 5 лет. Средний возраст педагогических работников - 40 лет.

В 2024 году пять преподавателей и один мастер производственного обучения подтвердили высшую квалификационную категорию.

Непрерывно ведется работа по повышению квалификации преподавательского состава. Педагоги повышают квалификацию, проходят стажировку на предприятиях общественного питания города Новосибирска, получают дипломы о профессиональной переподготовке.

В декабре 2024 года полностью весь педагогический состав и административные работники прошли курс повышения квалификации по программе «Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ: профориентационный минимум».

При взаимодействии с Федеральном государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» колледж принял участие в реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в рамках которой 34 сотрудника смогли повысить свою квалификацию по таким программам как «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации», «Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления, оказание первой помощи пострадавшим», «Азбука педагогического мастерства», «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя», «Работа преподавателя в LMS Moodle», «Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспект», «Внутренняя и внешняя коммуникации в организации в условиях трансформации образовательной среды», «Основы информационной безопасности».

Отдельными педагогами были пройдены курсы «Современные информационные технологии как дополнительный инструмент развития творческих способных детей», «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения», «Разговоры о важном в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программе СПО», «Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена», «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Хлебопечение», «Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО», «Профессиональная компетентность педагога: актуальные вопросы, достижения, инновации»

В течение 2024 года девять сотрудников прошли профессиональную переподготовку по таким направлениям как:

– "Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения", квалификация – преподаватель

– по программе профессиональной переподготовки, дающей право на ведение профдеятельности в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования

– "Организационно-методическая обеспечение среднего профессионального образования", право на ведение профдеятельности в сфере "Организационно-методическая обеспечение среднего профессионального образования"

– "Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации", квалификация - Учитель физики

– "Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации", квалификация - Учитель информатики

С целью повышения квалификации начинающих преподавателей в Учреждении работает «Школа молодого преподавателя», где рассматриваются вопросы: нормативной базы СПО, структуры и содержания УМК, разработки и оформления учебно-методических материалов, научно-исследовательских работ, профессионального роста, аттестации на квалификационную категорию и другие.

Регулярно проводятся методические советы и информационно-проблемные семинары, где решаются вопросы мониторинга качества образования; оценки и анализа качества учебно-методической работы; результативности педагогической деятельности, разработки и реализации индивидуальных планов профессионального и личностного роста педагогов.

За отчетный период в работе, областных предметных методических объединений, приняли участие преподаватели: по русскому языку, иностранному языку, истории, охране труда, экономике. Преподаватели нашего учреждения работали в составе жюри научно-практических конференций и конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального и Федерального (Национального) уровней.

Преподаватели учреждения повышают свой личностный и профессиональный опыт, принимая участие в методических семинарах, образовательных вебинарах и научно-практических конференциях.

6.2 Научно-исследовательская и творческая деятельность студентов и преподавателей

Научно-исследовательская, научно-методическая и проектная деятельность – одно из основных направлений целенаправленного, системного развития и модернизации образовательного процесса в Учреждении при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Программой развития ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания» и согласно основным задачам, поставленным Министерством образования Новосибирской области.

Единая методическая тема на учебный год: «Формирование и развитие

перспективных профессиональных компетенций и гибких навыков у обучающихся в условиях цифровизации образовательного процесса».

Значимость научно-методической и научно-исследовательской работы постоянно возрастает в современных условиях непрерывного процесса модернизации СПО, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

В структуру научно-исследовательской и научно-методической работы входит методический Совет и 4 предметно-цикловых комиссии (далее ПЦК).

Таблица 7 – Перечень предметно-цикловых комиссий

№ п/п	Наименование ПЦК	Председатель
1	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	В.П. Шляпин
2	Организационно-технических и экономических дисциплин	И.А. Шокарева
3	Технологических дисциплин	Т.А. Фомичева
4	Мастеров производственного обучения	Ж.В. Свечникова

Методическая работа – один из основных видов деятельности преподавательского коллектива Учреждения, целью которой является совершенствование мастерства преподавания, организация и методическое обеспечение качества учебного процесса.

Педагогический коллектив продолжил работать над совершенствованием методов обучения, внедрением инновационных педагогических технологий.

Продолжена работа по внедрению информационных технологий в образовательный процесс. Используются профессиональные компьютерные программы при изучении дисциплин экономической направленности, специальных дисциплин.

Особое внимание уделялось совершенствованию комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, созданию и совершенствованию УМК студента очного и заочного отделений на электронном носителе.

В Учреждении проведена студенческая научно-практическая конференция «Студенты в научном поиске».

Лучшие доклады были представлены на областных студенческих научно-практических конференциях, форумах и конкурсах (табл. 8).

Таблица 8 - Участие в НПК, форумах, играх и конкурсах – 2024

№ п\п	Дата	Название	Уровень	Место	Количество участников
1	24.01.2024	Конкурс Pro-туризм, Туристический код моей страны, города, поселка, района.	Всероссийский	Номинация «Экскурсионный туризм», участник	1

№ п\п	Дата	Название	Уровень	Место	Количество участников
2	30.01.2024	Фестиваль иностранных языков «Мир вокруг нас»	Областной	участие	1
3	08.02.2024	НПК «Туризм, общество, технологии гостеприимства»	Международный	2 место	1
4	13.03.2024	НПК «Сегодня – студент, завтра — специалист»	Областной	диплом в номинации	1
5	15.03.2024	Конкурс "История местного самоуправления моего края"	Всероссийский	участник	1
6	28.03.2024	Интеллектальная игра «Математический калейдоскоп»	Областной	участник	5
7	04.04.2024	НПК «Косыгинские чтения»	Международный	диплом в номинации	2
8	08.04.2024	НПК «Великие книги модернизма (к 120-летию поэтического сборника А. Блока «Стихи о Прекрасной Даме»)»	Международный	участник	1
9	02.04.2024	Игра от общества Знания «ЧТО, ГДЕ ,КОГДА.»	Региональный	3 место	5
10	10.04.2024	Студенческие чтения "Я и мир красоты!"	Областной	участник	1
11	15.04.2024	Экономическая игра «Экономикс»	Областной	диплом в номинации	5
12	24.04.2024	Форум «Реальные проекты - реальной Сибири	Региональный	2 место	1
13	24.04.2024	Образовательный конкурс «Туристический калейдоскоп»	Всероссийский	участник	1
14	30.04.2024	Конкурс «Письмо Ветерану»	Всероссийский	лауреаты	2
15	21.05.2024	НПК «Индивидуальные проекты - шаг к будущей профессии»	Областной	3 место, диплом в номинации	2
16	03.06.2024	Игра «Моя область – Новосибирская»	Областной	участие	5
17	04.06.2024	НПК «Глобальное образование: индустрия туризма и гостеприимство»	Всероссийский с международным участием	участник	5
18	1-10.10.2024	Марафон ВТБ «Финансовая	Всероссийский	участник	30

№ п\п	Дата	Название	Уровень	Место	Количество участников
		безопасность»			
19	21.10.2024	Конкурс по физике «Единицы измерения»	Международный	1,2 место	15
20	20.11.2024г	Просветительская акция «Военно-патриотический диктант» АНО «Авангард»	Всероссийский	участник	26
21	окт.2024	Акция «Цифровой диктант»	Всероссийский	участник	160
22	9.11.2024	НПК «Ломоносовские чтения»	Областной	3 место	1
23	9.11. по 01.12.2024	Конкурс сочинений «Русфест» осенняя сессия	Всероссийский	участие	23
24	17.12.2024	НПК «Техновектор»	Областной	1 место	1

В 2024 году студенты учреждения принимали активное участие в дистанционных этапах областных предметных олимпиад среди образовательных учреждений СПО Новосибирской области, проводимых ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования (табл. 9).

Таблица 9 – Результаты участия в областных предметных олимпиадах, 2024 г.

№ п/п	Дата	Наименование	Результат (%, баллы, место)	Количество участников
1	02.04.2024	БЖД	59,4% 52,6%	2
2	05.04.2024	Химия	35,9% 47,8%	2
3	25.04.2024	Математика	82,0% 20,0%	2
4	03.05.2024	Охрана труда	75,5% 63,9%	2
5	20.09.2024	География	47,9% 54,2%	2
6	18.10.2024	Обществознание	63,13% 53,52%	2
7	22.10.2024	Русский язык	71,3% 39,4%	2
8	15.11.2024	Экономика организации	45,64% 48,70%	2
9	22.11.2024	Информатика	53,10% 18,22%	2

Таблица 10 -Участие в олимпиадах различного уровня

№	Дата	Название олимпиады,	Организатор (организация)	Дисциплина	Уровень	Форма участия	Результат (место)	Количество участников
1	февраль 2024	Олимпиады «Новое древо	Всероссийский методический центр «Новое Древо»	Товароведение продовольственных товаров	Всероссийской	дистанционно	2,3 место	6
2	15.03.2024	Олимпиада по математике Skysmart	ООО «Скаенг»	математика	всероссийская	дистанционно	участник	5
3	25.11.2024	Олимпиада по гуманитарным дисциплинам среди образовательных учреждений СПО	ГАПОУ РС (Я) «Якутский технологический техникум сервиса им. Ю.А. Готовцева»	история	Международная	дистанционно	участник	16
4	25.11.2024	олимпиада по гуманитарным дисциплинам среди образовательных учреждений СПО	ГАПОУ РС (Я) «Якутский технологический техникум сервиса им. Ю.А. Готовцева»	физика	Международная	дистанционно	3 место	25
5	27.05-03.06.2024	Олимпиада по дисциплине Химия (с международным участием)	ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово – экономический колледж»	химия	Всероссийская	дистанционно	участники	50
6	06.11-25.11.2024	Финансовая грамотность в семейном бюджете	Региональный центр финансовой грамотности АНОО "Новосибирский дом финансового просвещения"	финансовая грамотность	региональный	дистанционно	участники	6
7	21.12.2024	Олимпиада "Мои финансы"	РАНХИГС	финансовая грамотность	всероссийская	дистанционно	участники	155

Таблица 11 - Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Дата (дд.мм.гг.)	Название конкурса	Компетенция	Уровень	Участник	Результат (место)
1.	19-29.03.2024	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Поварское дело	Региональный	Кузин Данила	3 место
2.	19-29.03.2024	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Кондитерское дело	Региональный	Пилько Мария	участник
3.	19-29.03.2024	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Выпечка осетинских пирогов	Региональный	Балаганский Леонид	участник
4.	19-29.03.2024	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Хлебопечение	Региональный	Рахимзянова Карина	3 место
5.	19-29.03.2024	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Охрана труда	Региональный	Меркушкина Софья	участник
6.	23-26.04.2024	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Мастер по приготовлению пиццы	Региональный	Соловьёва Анастасия	1 место
7.	23-26.04.2024	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Мастер по приготовлению пиццы	Региональный	Буренкова Алина	2 место
8.	23-26.04.2024	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Мастер по приготовлению пиццы	Региональный	Шевкунова Мария	участник
9.	23-26.04.2024	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Выпечка хлебобулочных изделий	Региональный	Даниленко Антонина	участник
10.	23-26.04.2024	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Поварское дело	Региональный	Токмакова Елизавета	1 место

№ п/п	Дата (дд.мм.гг.)	Название конкурса	Компетенция	Уровень	Участник	Результат (место)
11.	23-26.04.2024	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Предпринимательство	Региональный	Мартиросян Ангелина	2 место
12.	23-26.07.2024	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Мастер по приготовлению пиццы	Национальный	Соловьёва Анастасия	3 место
13.	23-26.07.2024	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Поварское дело	Национальный	Токмакова Елизавета	участник

6.3 Материально-техническая и учебно-лабораторная база

В оперативном управлении Учреждения находится четырехэтажное здание общей площадью 3790,3 кв. м. в том числе 1503,2 кв. м. учебная площадь, 774,1 кв. м. учебно-вспомогательная, 1513 кв. м. подсобная.

На площади, находящейся в оперативном управлении, размещены 25 учебных аудиторий, из них 2 компьютерных класса, 4 учебные лаборатории. Кроме того, в здании расположены конференц-зал, библиотека с читальным залом на 8 мест, столовая на 70 посадочных мест, которая является базой учебно-производственной практики.

Имеется спортивный зал, медпункт, спортивная площадка. Для обслуживания здания Учреждения закреплен земельный участок площадью 6768 кв. м.

Медицинское обслуживанию осуществляется через медпункт на условиях договора с ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница № 1».

Основные фонды Учреждения на 01.01.2025 г. составили 43 010,5,9 тыс. руб., стоимость учебно-лабораторного оборудования составила 14310,9 тыс. руб., в том числе вычислительная техника 4367,1 тыс. руб.

За истекший 2024 год приобретено оборудования на сумму 699,3 тыс. руб., существующее оборудование поддерживается в исправном состоянии.

Все учебные лаборатории и кабинеты укомплектованы необходимым учебно-лабораторным оборудованием, вычислительной техникой и учебно-методическими материалами. Для обеспечения учебно-методических и производственных вопросов службы Учреждения используют 107 компьютеров и 11 ноутбуков, 3 интерактивных доски, 2 компьютерных класса, объединённых в локальную сеть, все имеют выход в сеть Internet.

Для решения хозяйственных вопросов Учреждение имеет необходимые складские и вспомогательные помещения, два капитальных гаража.

Приложение N 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИТАНИЯ» ЗА 2024 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	95
1.1.1	По очной форме обучения	человек	95
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	750
1.2.1	По очной форме обучения	человек	701
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	49
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	266
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	158/ 90%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	183/23%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	331/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	42/70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/90%

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/48%
1.10.1	Высшая	человек/%	13/ 31%
1.10.2	Первая	человек/%	7/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/27%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	90 883,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 163,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	539,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	116
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	2,00
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/0,02%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4
4.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
4.5.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	42/70%