Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИТАНИЯ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания»)

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 19.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания»

_____ М.С. Ермолаев

приказ от 19.04.2023 № 77 - од

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания» за 2022 год

Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИТАНИЯ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания»)

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 19.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания»

_____ М.С. Ермолаев

приказ от 19.04.2023 № 77 - од

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания» за 2022 год

Содержание

Аналитическая часть 3
1. Общие сведения об Учреждении 3
2. Структура подготовки специалистов 4
3. Содержание подготовки специалистов 8
3.1. Анализ учебных планов и рабочих учебных программ 8
3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 9
3.3. Организация учебного процесса 11
4. Качество подготовки специалистов 14
4.1. Уровень требований при приёме в Учреждение 14
4.2. Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации 14
4.3. Качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации 18
4.4. Востребованность выпускников 19
5. Организация, содержание и эффективность воспитательной работы 21
6. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов 27
6.1. Анализ кадрового потенциала 27
6.2. Научно-исследовательская и творческая деятельность студентов и преподавателей 28
6.3. Материально-техническая и учебно-лабораторная база 35
Приложение № 1 Показатели деятельности учреждения 36

Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения в соответствии со сведениями в уставе: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания»;

сокращенное наименование Учреждения - ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания».

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Место нахождения: Российская Федерация, город Новосибирск, улица Геодезическая, дом 15.

Почтовый адрес: 630087, город Новосибирск, улица Геодезическая, д. 15.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область. Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Учреждение является некоммерческой организацией. Филиалы отсутствуют.

Цель Учреждения - обеспечение подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области.

Планируемые результаты деятельности:

обеспечение востребованности выпускников Учреждения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности;

системное повышение квалификации педагогических работников Учреждения;

модернизация материально-технической, информационной, лабораторной и производственной базы Учреждения;

формирование комфортной социокультурной среды и условий для развития личности через развитие системы воспитательной деятельности;

развитие деятельности профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Система управления:

Учреждение имеет в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов (очное отделение, отделение заочного обучения и профессиональной подготовки, педагогический кабинет, методический кабинет, библиотека, учебно-производственная столовая, и иные предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения структурные

подразделения).

В Учреждении созданы и активно действуют 4 предметно-цикловые комиссии.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденные приказом директора Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы и действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, педагогический совет, методический совет, предусмотренные уставом Учреждения.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан и действует студенческий совет, и первичный профессиональный союз работников Учреждения.

В целях содействия развитию образовательного учреждения, укрепления его связей с различными организациями, действующими на территории города, привлечения и активного использования материальных и финансовых средств в Учреждении действует Попечительский совет.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности – выписка из реестра лицензий № 12337 от 23 декабря 2021 года, действует бессрочно.

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2133 от 31 мая 2018 года, серия 54А01 № 0003763, срок действия свидетельства до 31 мая 2024 года.

Учреждение осуществляет свою деятельность при наличии заключения отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Новосибирску УНДиПР ГУ МЧС России по Новосибирской области от 10.08.2017 № 264 о **соответствии** объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности; санитарно-эпидемиологического заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области от 31.05.2017 №54.НС.05.000.М.000729.05.17 о **соответствии** государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям.

2. Структура подготовки специалистов

Организация приема по специальности:

прием в учреждение осуществлялся в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами, регламентирующими прием в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение студентов, являлось основное общее образование и среднее общее образование.

План приема на 2022 год за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области выполнен в полном объеме (150 человек).

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента осуществлялась на основе анализа рынка образовательных услуг Новосибирской области. Конкурс при зачислении в среднем составил 4,2 человека на место по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»; 5,8 человека на место по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Проходной средний балл зачисленных абитуриентов на бюджетные места составил:

- по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»:

с базовым уровнем образования основное общее образование – 4,43;

с базовым уровнем образования среднее общее образование – 4,12;

- по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»:

с базовым уровнем образования основное общее образование – 4,17.

Подготовка специалистов:

Учреждение осуществляет обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области и по очной и заочной формам обучения на условиях возмещения затрат на обучение по следующим специальностям:

№ п/п	Специальность		Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Нормативный срок освоения базовой подготовки	Квалификация
	код	наименование			
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Основное общее образование, среднее общее образование	3 года 10 месяцев; 2 года 10 месяцев	техник - технолог
2.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	менеджер
3.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Основное общее образование, среднее общее образование	3 года 10 месяцев; 2 года 10 месяцев	специалист по поварскому и кондитерскому делу

Учреждение осуществляет обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области по профессии:

№ п/п	Профессия		Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Нормативный срок освоения подготовки	Квалификация
	код	наименование			
1.	43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Повар, кондитер

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общий контингент студентов представлен в приложении № 1.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, на основании расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

Студенты, в период обучения, осваивают профессии рабочего (повар, кондитер, официант, бармен) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

Учебный год начинается в учреждении 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года переносится при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в зимний период - не менее двух недель.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность предусматривает различные учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Консультации для студентов очной формы получения образования по специальности предусматриваются в учебных планах в объеме 4 часа в год

на одного обучающегося, в том числе в период реализации среднего общего образования для студентов, обучающихся на базе основного общего образования; для студентов заочной формы обучения – из расчета 4 часов в год на одного обучающегося.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определены учреждением исходя из уровня подготовки студентов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (по парам).

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются основной профессиональной образовательной программой по соответствующей специальности.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), которая является обязательной. По специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» предусмотрено выполнение демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» в рамках государственной итоговой аттестации.

Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного

из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, по результатам освоения которого обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием представителей работодателей.

3.Содержание подготовки специалистов

3.1. Анализ учебных планов и рабочих учебных программ

Учреждение располагает комплектом Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС СПО) специальностей, по которым ведет обучение студентов. ФГОС СПО по специальностям имеются в наличии у заместителя директора по учебной работе, в методическом кабинете, в учебной части, в цикловых комиссиях, в библиотеке, на сайте учреждения и является доступным для преподавателей и студентов.

Нормативный срок обучения студентов, объемы часов и недель теоретической подготовки; общий объем времени, отведенный на практическую подготовку; фонд времени, использованный на каникулярное время и на промежуточную аттестацию; объемы часов, отведенные на изучение циклов дисциплин; соответствие бюджета времени, объемов максимальной и учебной нагрузки; показатели соответствия общих объемов нагрузки по циклам дисциплин и требованиям к организации и обеспечению образовательного процесса **соответствуют** требованиям ФГОС СПО.

В пояснениях к Рабочим учебным планам имеется перечень специализированных кабинетов, требуемых ФГОС СПО для качественного ведения образовательного процесса по специальностям. Перечень кабинетов **соответствует** требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и позволяет вести весь комплекс теоретических, практических занятий и лабораторных работ, учебной практики.

Рабочие учебные планы содержат введенные, по согласованию с работодателями, в дополнение к требованиям, предусмотренным ФГОС СПО в рамках видов профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительные виды профессиональной деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции. В пояснительной записке подробно описано формирование вариативной части ППССЗ, формы проведения промежуточной аттестации, формы проведения государственной итоговой аттестации, приведены результаты расчетов практикоориентированности ППССЗ.

Так, для специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании практикоориентированность ППССЗ составила 64,3%, для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 63,5%, для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 62,7%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ППССЗ базовой подготовки – 50-65%.

Учебный процесс учреждения обеспечен примерными и рабочими

учебными программами, разработанными на основе примерных программ, примерной основной образовательной программы и в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и Разъяснениями Министерства образования и науки РФ по формированию примерных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные программы разрабатывались преподавателями учреждения. Все рабочие программы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии, утверждены Методическим советом учреждения. Ежегодно проводится обновление рабочих программ, в соответствии с развитием техники и технологий.

Создана электронная база рабочих программ. Рабочие учебные программы на бумажных носителях и в электронном виде имеются в методическом кабинете Учреждения и в библиотеке.

3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека расположена на первом этаже, занимает изолированное приспособленное помещение – хранилище для учебного фонда и читальный зал, общей площадью 85 кв.м.. Книгохранилище оборудовано стеллажами, читальный зал имеет 8 посадочных мест, в том числе 2 мультимедийных места.

Каждый обучающийся обеспечен более одного учебного печатного издания по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному циклу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований отечественных журналов. Это профессиональные журналы «BONES», «Ресторанные ведомости» и «CHEFART».

Библиотека имеет общий фонд литературы в количестве 18 353 экземпляров. В их число входит учебная литература 10 116, 5 656 экземпляров учебно-методической литературы, в том числе курсов лекций преподавателей, ведущих дисциплин и 2 581 экземпляров художественной литературы.

Библиотека обладает редкими и ценными изданиями, отраслевыми журналами и нормативной литературой. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов книги расположены по алфавиту.

В библиотеке систематически проводятся обзоры книг, беседы, оформляются книжные выставки.

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной, справочной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Основной формой работы с читателями является индивидуальная форма (беседы при записи, консультации).

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой".

В библиотеке зарегистрировано **708** пользователей.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим и профессиональным датам привлекают внимание посетителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности учащихся. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам.

Учебно-методическое обеспечение. За отчетный период в учреждении велась непрерывная, целенаправленная работа по сопровождению образовательного процесса учебно-методическими материалами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Преподавателями были разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам (100% обеспечение), реализуемых основных профессиональных образовательных программ ППССЗ, ППКРС согласно ФГОС СПО, включающие:

- рабочую программу;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по выполнению курсовых работ/ индивидуальных проектов (при наличии);
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной

работы студентов;

- методические указания по выполнению домашних заданий для контрольных работ студентов заочного отделения;

- методические указания и программы прохождения учебной и производственной практик;

- фонды оценочных средств, включающие контрольно-измерительные материалы (КИМ) по дисциплинам и контрольно-оценочные средства (КОС) по профессиональным модулям в том числе, материалы для проведения промежуточной аттестации по каждому зачету, дифференцированному зачету, экзамену, квалификационному экзамену.

Содержание УМК регламентировано Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля).

За 2022 год преподавателями было создано – 182 учебно-методических материалов (табл. 1).

Табл. 1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Элемент УМК	Количество
1	Рабочая программа	13
2	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов-	7
3	Методические указания по выполнению практических и / или лабораторных работ	11
4	Методические указания по выполнению курсовых работ	2
5	Методические указания по прохождению производственной практики	1
6	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочного отделения	3
7	КИМ / КОС (в том числе материалы для промежуточной аттестации)	145
8	**Итого**	**182**

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям постоянно обновляются и совершенствуются в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования НСО, ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональными стандартами и международными профессиональными стандартами.

3.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, профессии, с утвержденными графиками.

Календарный учебный график соответствует утвержденным рабочим планам, нормативы каникулярного времени и времени выпуска специалистов **соблюдены.**

Контроль за учебным процессом осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий учебной частью, заведующий очным и заведующий заочным отделением и профессиональной подготовки, председатели цикловых комиссий.

Обязательные занятия регулируются стабильным расписанием по семестрам и текущими расписаниями еженедельно, количество часов учебной нагрузки соответствует рабочим учебным планам, сочетание дисциплин рациональное, недельная нагрузка не более 36 часов.

Расписание составляется с использованием компьютерной программы Экспресс-расписание, оформляется компьютерной печатью и утверждается директором.

Объем консультаций планируется и доводится до сведения преподавателей ежегодно. Максимальная нагрузка не превышает 54 часов в неделю.

Распределение нагрузки преподавателей проводится в мае при помощи компьютерной программы «Тарификация».

На каждую дисциплину образовательной программы преподавателями разработаны календарно-тематические планы, в которые, наряду с дидактическими единицами рабочей программы, внесены виды самостоятельной внеаудиторной работы и методы контроля за ее выполнением.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки проводится заведующим учебной части ежемесячно. Правильность ведения журналов контролируется заведующими отделениями, заведующим учебной частью. Один раз в семестр выборочную проверку журналов проводит заместитель директора по учебной работе. Правила ведения журнала изложены в Положении порядке работы с журналом учебных групп, выполнение которого является обязательной для всех педагогических работников Учреждения.

При проведении практических и лабораторных работ предусмотрено деление на подгруппы, если численность студентов составляет не менее 8 человек.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с рабочим учебным планом и Положением о промежуточной аттестации Учреждения.

Учебный процесс по заочной форме обучения организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Расписание занятий размещается на отдельном стенде и устанавливается на период лабораторно-экзаменационной сессии, согласно утвержденному календарному учебному графику, утверждается приказом директора учреждения.

Учебная и производственная практика по специальностям организуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими учебными планами, Положением о практической подготовке студентов, осваивающих ППССЗ СПО.

Учебная практика для студентов специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, профессии 43.01.09 Повар, кондитер проводится под руководством мастеров производственного обучения на собственной базе практики (учебно-производственная столовая учреждения).

По результатам практики мастера производственного обучения формируют аттестационный лист на каждого студента, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных и общих компетенций. По окончании учебной практики по каждому профессиональному модулю проводится дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет может проходить в рамках экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

По окончании учебной практики, предусмотренный ПМ. Выполнение работ по профессиям рабочего, должностям служащего сдается экзамен квалификационный на присвоение квалификационного разряда по рабочей профессии. Уровень квалификации студента определяет квалификационная комиссия, созданная приказом директора учреждения, с обязательным участием представителей работодателей.

Учебная практика для студентов специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании проводится в учебно-производственных мастерских учреждения, под руководством мастера производственного обучения.

По окончании учебной практики по каждому профессиональному модулю проводится дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проходит в рамках экзамена по профессиональному модулю.

Учреждение сотрудничает с предприятиями и организациями реального сектора экономики: ГКУ НСО «Хозяйственное управление», МКУ города Новосибирска «Хозяйственное управление», ООО «Элара», ООО «Академия кофе-2», ООО «Академия кофе-3», ООО «Академия кофе-4», ООО «Филини», ООО «Паритет Трио», ООО «Ресторатор Франчайзинг Групп», ООО «Гастромаркет», ООО «Русская Поварня», ООО «ГиД», ООО «Фудлайн-Новосибирск», ЗАО «Глобус», Филиал ООО «ЛР Раша Отель Девелопмент», ООО «Поварешка», ООО «ГудманСиб», ООО «Парадигма Групп», ООО «Сити Паб».

На протяжении практики по профилю специальности студенты ведут дневник, предоставляя его на проверку руководителю практики от предприятия и руководителю практики от учреждения не реже 1 раза в неделю.

По окончании практики по каждому профессиональному модулю проводится аттестация (дифференцированный зачет, зачет).

Студентам, освоившим профессиональные модули на «хорошо» и «отлично», активно и творчески участвующих в мероприятиях профессиональной направленности, профессиональных конкурсах, при сдаче квалификационного экзамена присваивается повышенный квалификационный разряд по рабочей профессии.

При прохождении преддипломной практики студенты составляют отчет о

выполнении программы практики. По результатам практики руководителями практики от предприятия и от образовательного учреждения формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

4. Качество подготовки специалистов

4.1 Уровень требований при приёме в Учреждение

Прием по реализуемым специальностям осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», локальными нормативными актами учреждения.

Прием в 2022 году осуществлялся на общедоступной основе. Государственным заданием предусматривался прием на места за счет бюджетных ассигнований бюджета Новосибирской области в количестве 150 человек. Количество поданных заявлений существенно превысило число бюджетных мест, согласно Правилам приема был осуществлен набор студентов на бюджетные места, согласно рейтинга аттестатов.

4.2. Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

Для обеспечения контроля над усвоением содержания образовательных программ, реализуемых в Учреждении, в межсессионный период по результатам текущего контроля проводятся контрольные недели, график проведения которых доводится до студентов и преподавателей в начале каждого семестра.

Порядок проведения и подведения итогов контрольной недели регламентируется Положением об организации и проведении контрольной недели.

Промежуточная аттестация организована согласно рабочему учебному плану и Положению о промежуточной аттестации.

Для студентов, обучающихся по ФГОС СПО, формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамен квалификационный, экзамен по модулю.

Промежуточная аттестация проводится как в период сессии, так и рассредоточено после изучения отдельных дисциплин или профессиональных модулей.

Для дисциплин иностранный язык, физическая культура, изучаемых в течение всего курса обучения, промежуточная аттестация планируется в конце каждого года в форме зачета или дифференцированного зачета.

В остальных семестрах предусматриваются текущие формы контроля, результат которых будет учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины.

Экзамены проводятся по утвержденному расписанию, составленному на основании календарного учебного графика.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положения о промежуточной аттестации студентов, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Проверка и анализ экзаменационных материалов промежуточной аттестации показали, что по уровню требований они соответствуют образовательному стандарту и дополнительным требованиям учреждения, помимо теоретических вопросов содержат задания и ситуации, позволяющие проверить освоение не только профессиональных умений и навыков, но и освоение профессиональных и общих компетенций.

Экзаменационные материалы ежегодно обновляются.

Зачеты проводятся в форме стандартизированного (тестового) контроля с использованием программы «АСТ-тест», защиты творческих заданий и др.

По всем специальностям выполняются курсовые работы. Тематика курсовых работ имеет отраслевую и региональную практическую направленность. Их тематика рассматривается и одобряется на заседаниях цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по учебной работе, приказом директора учреждения.

Работы выполняются на практическом материале предприятий общественного питания г. Новосибирска, носят частично-поисковый характер.

Курсовая работа для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания по ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции состоит из расчетно-пояснительной записки и приложений. В расчетно-пояснительной записке последовательно излагается содержание работы, приводятся все основные расчеты, таблицы, схемы в соответствии с заданием. В приложение выносятся иллюстративный материал, объемные таблицы, фотоснимки, плакаты.

Организационный раздел курсовой работы выполняется под руководством преподавателей организационно-технических дисциплин. Опытно-экспериментальный раздел выполняется под руководством преподавателей технологических дисциплин. По утвержденной теме руководитель выдает студенту задание на курсовую работу.

Студенты обязаны своевременно представить работу на проверку и получение рецензии.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка выставляется при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

Тематика курсовых работ заключается в составлении производственных

программ предприятий общественного питания различных типов и классов и разработка авторского блюда.

Показатели качества курсового проектирования за 2021-2022 учебный год представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Качество курсового проектирования очной формы обучения за 2021-2022 учебный год

Наименование дисциплин, ПМ	Выполнено на «хорошо» и «отлично», %		
	19.02.10	43.02.01	43.02.15
ПМ 03 Организация процесса и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	74	-	-
ПМ 02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	-	-	84
ПМ 02 Организация обслуживания в организациях общественного питания	-	48	-
Экономика отрасли (организации)	-	59	-

Рецензенты-преподаватели рекомендуют все курсовые работы использовать для выполнения выпускной квалификационной работы, что является основной целью курсового проектирования.

Показатели качества в период промежуточной аттестации по специальностям представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Показатели качества в период промежуточной аттестации по специальностям очной формы обучения

Циклы дисциплин	**2021-2022 учебный год**		
	19.02.10 Технология продукции общественного питания	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
ОУД	-	-	75
УД	-	-	75

ОГСЭ	77	95	91
ЕН	77	73	82
ОП	80	78	77
ПМ	89	86	69

Показатели качественной успеваемости промежуточной аттестации за 2022 год составили по циклам дисциплин по очному отделению **учреждения:** ОУД – 75%, УД – 75%, ОГСЭ – 87,7%, ЕН – 77,3%, ОПД – 78,3%, ПМ – 81,3%.

Результаты курсового проектирования заочного отделения

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания студенты группы второго курса заочного отделения выполняют курсовую работу по профессиональному модулю ПМ.03. Организация процесса и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.

Курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции состоит из расчетно-пояснительной записки и приложений. В расчетно-пояснительной записке последовательно излагается содержание работы, приводятся все основные расчеты, таблицы, схемы в соответствии с заданием. В приложение выносятся иллюстративный материал, объемные таблицы, фотоснимки.

Организационный раздел курсовой работы выполняется под руководством преподавателей организационно-технических и экономических дисциплин. Технологический раздел выполняется под руководством преподавателей технологических дисциплин. По утвержденной теме руководитель выдает студенту задание на курсовую работу.

В соответствии с графиком студенты предоставляют бумажный вариант работы на проверку и рецензию.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка выставляется при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

Тематика курсовых работ заключается в составлении производственных программ предприятий общественного питания различных типов и классов и разработка авторского блюда.

По содержанию курсовая работа носит практический, частично-поисковый характер в зависимости от выбранной темы, уровня компетентности и индивидуальных способностей студента.

В 2021-2022 учебном году курсовую работы выполнило 13 человек. Качество курсового проектирования обучающихся по заочной форме обучения за 2021-2022 учебный год - выполнено на «хорошо» и «отлично» 52,9 %.

По результатам промежуточной аттестации показатели успеваемости обучающихся заочного отделения специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания следующие:

Таблица 4 - Показатели успеваемости студентов заочной формы обучения

Курс	**Абсолютная успеваемость, %**	**Качественная успеваемость, %**
1	60,0	33,3
2	74,7	23,5
3	80,9	47,3
4	100,0	50,0

Итого по заочному отделению абсолютная успеваемость составляет 78,9%, а качественная – 38,5%.

Количество выпускников– 15 чел. Количество выпускников с дипломом с отличием – 4 чел, что составляет 26,6% от общего количества.

4.3 Качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями в рамках одного или нескольких профессиональных модулей, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются приказом директора учреждения.

Показатели качественной успеваемости государственной итоговой аттестации в 2022 году представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Качественная успеваемость ГИА в 2022 году

Специальность	Всего, %	Очное отделение, %	Заочное отделение, %
19.02.10 Технология продукции общественного питания	93	85	100
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	71	71	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	91	91	-
Итого по учреждению	85	82	100

Результаты государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете учреждения, обсуждаются на заседаниях цикловых

комиссий. На основе отчетов председателей ГИА составляются перспективные планы по устранению недостатков (при наличии) при подготовке выпускников.

4.4 Востребованность выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы колледжа, один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Сегодня необходимо не только готовить нужных обществу специалистов, но и содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночных условиях. Образовательный процесс в колледже строится с учетом реальных потребностей рынка.

В условиях рыночных отношений эффективность деятельности учебных заведений в системе профессионального образования определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя с точки зрения работодателя.

Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и соискателями, включая прогноз потребности специалистов, открытые и доступные информационные ресурсы, – ответственная задача образовательного учреждения.

В учреждении организована служба содействия трудоустройству выпускников, которая эффективно взаимодействует с предприятиями общественного питания г. Новосибирска, Новосибирской области и других регионов, помогает выпускникам трудоустроиться по полученной специальности. На сайте Учреждения для руководителей организаций общественного питания размещена форма заявки на трудоустройство.

В целях информирования выпускников об имеющихся вакансиях образовательное учреждение размещает банк актуальных вакансий в социальных сетях, ВКонтакте и Телеграмм.

За отчетный период служба содействия трудоустройству выпускников провела индивидуальную работу со 130 выпускником по вопросам профессионального консультирования. Была оказана помощь в составлении резюме, выданы направления на трудоустройство.

Студенты 3,4 курса специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в летний период временно трудоустроились в количестве 250 человек.

На основании потребностей в трудовых ресурсах работодателей, студенты в 2022 году приняли участие в разных мероприятиях, таких как мастер – классы, с привлечением социальных партнеров. За рассматриваемый период проводились профориентационные экскурсии, конкурсы, чемпионаты по компетенции «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение» с целью формирования профессиональных интересов.

Проводились мероприятия по профессиональной тематике: ярмарки вакансий, встречи с успешными выпускниками, способствующие повышению

у студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальностям и помогающие выпускникам трудоустроиться по профессии.

В службу содействия трудоустройству выпускников регулярно поступают заявки от работодателей с целью привлечения студентов к временной и постоянной занятости.

Актуальным направлением в деятельности службы содействия трудоустройству выпускников является организация краткосрочных и долгосрочных договорных отношений с работодателями г. Новосибирска и Новосибирской области.

Договор о совместной деятельности предполагает объединение усилий колледжа и предприятия в вопросах создания условий для проведения практического обучения студентов Учреждения на базе Профильной организации.

Предметом договора о практической подготовке обучающихся является организация практической подготовки обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Учреждение сотрудничает с предприятиями и организациями реального сектора экономики: ГКУ НСО «Хозяйственное управление», МКУ города Новосибирска «Хозяйственное управление», ООО «Элара», ООО «Академия кофе-2», ООО «Академия кофе-3», ООО «Академия кофе-4», ООО «Филини», ООО «Паритет Трио», ООО «Ресторатор Франчайзинг Групп», ООО «Гастромаркет», ООО «Русская Поварня», ООО «ГиД», ООО «Фудлайн-Новосибирск», ЗАО «Глобус», Филиал ООО «ЛР Раша Отель Девелопмент», ООО «Поварешка», ООО «ГудманСиб», ООО «Парадигма Групп», ООО «Сити Паб».

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников 1 раз в месяц проводится мониторинг, позволяющий выявить выпускников, нуждающихся в постоянном трудоустройстве, либо получении новой, с целью профессионального роста и развития.

В учреждении постоянно пополняется банк вакансий работодателей.

Кроме того, выпускникам, по согласованию с социальными партнерами, предоставляются вакансии, как на постоянное, так и на временное трудоустройство в летний период.

Трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, отслеживается в течение двух лет после окончания образовательного учреждения, ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных актов и позволяет обеспечивать выполнение ФГОС по основным образовательным программам.

5. Организация, содержание и эффективность воспитательной работы

Процесс воспитания в Учреждении рассматривается как планомерная деятельность педагогического коллектива, основной целью которого является создание условий для формирования высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности обладающей актуальными знаниями и умениями, профессиональными компетенциями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

В 2022 учебном году разработана Программа воспитания и календарно-тематический план по реализуемым в образовательном учреждении специальностям и профессии, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021). Педагогический коллектив работал над повышением качества образования и подготовки конкурентоспособных специалистов для предприятий общественного питания. Работал над достижением поставленной цели и задач таких как: создание условий для адаптации обучающихся и сохранности контингента; обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности; над развитием ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, самоменеджмент, самоопределения, самореализации), созданием условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, здоровьесбережению. Работа педагогического коллектива направлена также на становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда; развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры, воспитание нетерпимого отношения к употреблению ПАВ, алкоголизму, никотиносодержащих смесей и курению, антиобщественному поведению, развитие различных форм студенческого самоуправления.

В образовательном учреждении сформирована структура управления воспитательной работой, в которую входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий очным отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, руководители творческих объединений и спортивных секций.

Организация и руководство воспитательной деятельностью в рамках учреждения осуществляется директором и заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующим очным отделением. В начале учебного года, приказом директора в каждой учебной группе назначается куратор,

который планирует в рамках своей учебной группы, воспитательную работу на учебный год, организует и систематически ее проводит в соответствии с программой воспитания и календарно-тематическим планом воспитательной работы образовательного учреждения.

В соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год, ведется работа с обучающимися, кураторами учебных групп, студенческим самоуправлением, с родителями (законными представителями) обучающихся. Для проведения комплексной воспитательной работы привлекаются молодежные организации города, социальные партнеры учреждения. Организовано сотрудничество с Новосибирской областной юношеской библиотекой, «Центром профессиональной карьеры». Для проведения профилактических мероприятий, приглашаются сотрудники из органов внутренних дел, Фонда управления ветеранов спецподразделений и сотрудники ФСБ России «Антитеррор», службы Госнаркоконтроля России по Новосибирской области и представители Новосибирской Митрополии Русской Православной Церкви для духовно-нравственного воспитания обучающихся, КЦОЗСиР «Ювентус», МКУ Центр «Родник», «Прометей», «Коралл» Центры психолого – педагогической поддержки молодежи.

Колледж, тесно взаимодействуем с обособленным структурным подразделением Центр культуры учащейся молодежи ГБУ НСО «Агентство поддержки молодежных инициатив», отделом по делам молодежи культуре и спорту Ленинского района города Новосибирска.

Формирование у обучающихся гражданского и военно-патриотического воспитания», реализуется с помощью привлечения, Центра гражданско-патриотического воспитания им А. Невского, МКУ «Центр «Витязь», фондом ветеранов спецподразделений и сотрудников ФСБ «России» «Антиреррор».

В 2022 учебном году, студенты участвовали в мероприятиях патриотической, профориентационной, нравственно-эстетической, физкультурно-оздоровительной направленности и других. Согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Формы мероприятий были различны: олимпиады, конкурсы, классные часы, фестивали, встречи, круглый стол, викторина, брейн-ринг и т.д. Воспитательную работу в 30 группах очного отделения осуществляют кураторы учебных групп. Вопросы по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения, ПАВ, формированию гражданской позиции, толерантности, здоровьесбережению, рассматриваются на административных совещаниях, методических и педагогических советах, собраниях кураторов учебных групп и родительских собраниях

Проведены следующие мероприятия для кураторов учебных групп: «Школа начинающего куратора», «Документооборот куратора», «Адаптация студентов групп нового набора», занятие «Рекомендации психолога» по результатам социально-психологического тестирования обучающихся, проведены медицинские профилактические осмотры, с привлечением КЦОЗСиР «Ювентус». Ведётся работа по итогам контрольной недели, педагог-

психолог совместно с педагогическим коллективом, рассматривают психологические аспекты работы с различными возрастными категориями обучающихся. Проводятся тематические классные часы «Разговоры о важном» и внеклассные мероприятия, ведётся работа с обучающимися по формированию стрессоустойчивого поведения», занятия с обучающимися и педагогами, направленные на профилактику суицидальных наклонностей среди обучающихся, кроме того на собраниях кураторов учебных групп рассматриваются психологические аспекты девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения обучающихся».

Учебный год традиционно начинается с торжественной линейки, посвященной Дню знаний и проведением классных часов: «Я студент – НТКП!». Ребята знакомятся с куратором и друг с другом, выбирают актив группы, знакомятся с правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами учреждения. В образовательном учреждении реализуется «Программа по адаптации студентов» групп нового набора. Были проведены родительские собрания по темам: «Правила внутреннего распорядка», «Адаптация обучающихся 1 курса», «Что такое контрольная неделя», «Особенности практического обучения в образовательном учреждении».

Для реализации мер социальной поддержки и предоставления льгот для обучающихся, в сентябре были оформлены студенческие транспортные карты в количестве 261 штука, 18 студентов из малоимущих семей и дети – инвалиды до 18 лет, получают двухразовое горячее бесплатное питание и социальную стипендию. Студенты бюджетных групп получают академическую стипендию, студентов относящихся к категории малоимущих, в учреждении 29 человек, 11 обучающимся относящимся к категории ребенок-инвалид, 4 из которых предоставляется льготы в виде горячего питания, 18 студентов относящихся к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получают социальную стипендию и другие льготы предусмотренные законодательством. В летнее время студенты, относящиеся к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей отдыхают в летних детских оздоровительных лагерях (профильные смены) ДОЛ «Дзержинец», «Лесная сказка» и других.

В сентябре для организации внеурочной деятельности обучающихся колледжа и обеспечении досуга, проводятся презентации руководителями кружков и секций, ребята по интересам записываются в профильные кружки, творческого, военно-патриотического, спортивного направлений. В образовательно учреждении работают следующие секции: «Волейбол», «Настольный теннис», «Аэробика», военно-патриотический клуб: «Славные сыны России»; интеллектуальный клуб «Смак», студенческий кадровый центр: «Карьера».

Студенческое самоуправление включает в себя: студенческий совет, старостат, волонтерский и военно-патриотический отряды. Самые активные студенты вступили в ряды Российского Союза Молодёжи, ведётся работа для создания в образовательном учреждении ячейки РДДМ «Движение первых». В образовательном учреждении для проведения праздничных мероприятий

активно привлекаются все студенты, включая обучающихся первого курса для проведения мероприятий, например таких как «День учителя», Всемирный день студента, 17 ноября. Это традиционное праздничное мероприятие, «День первокурсника», на котором всех первокурсников посвящают в студенты. Каждая группа нового набора готовит свою «Визитную карточку», по уже сложившейся традиции такое мероприятие заканчивается вручением традиционно праздничных пирогов и зачетных книжек.

С целью профилактики аддиктивного, делинквентного поведения, ежегодно проводятся следующие мероприятия: социально -психологическое тестирование (СПТ), профилактические медицинские осмотры на предмет ПАВ, наркотиков, алкоголя тд. Врачи ГБУЗ НСО «НОКНД и КЦОЗСиР «Ювентус», проводят профилактические лекции по: «ИППП», «Стоп Вич/Спид.», «Заразные кожные заболевания», «Урогенитальные инфекции», «Сохранение репродуктивного здоровья», «Даже не пробуй», «О вреде снюсов», «Компьютерная зависимость и гаджеты», «Нет – наркотикам!» и другие. Психологи центра психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», «Прометей», «Коралл», проводят курс лекций: «Легкое дыхание», «Трезвый город», «Игрушки XXI века», «Стань лидером», «Семейные ценности», «Осторожно-конфликт», «О самом главном», и другие. В целях сохранности контингента и профилактики правонарушений, проводится Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся и психолого-педагогический консилиум. Для беседы приглашаются студенты и родители (законные представители), имеющие академическую задолженность и пропуски занятий по неуважительной причине, с привлечением инспектора ПДН, кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения и преподавателей.

Проводились мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, открытые уроки и тематические встречи с представителями заинтересованных ведомств антиэкстремистской направленности, проведены открытые уроки: семинары-практикумы для кураторов учебных групп, такие как: «Формирование положительного психологического климата в коллективе учебной группы»; лекция «Право на жизнь»; лекция «Мы все разные, но мы вместе» с привлечением - МКУ «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», МКУ центр психолого-педагогической поддержки молодежи ОО «Прометей».

Проведены мероприятия по военно-патриотическому воспитанию: «Защитник отечества», «Вахта памяти» у Стелы «Звезда», «Военно-спортивное многоборье», конкурс - смотр состава «Почетных караулов», экскурсии в музей ГБПОУ НСО Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина, «Есть такая профессия – Родину защищать», конкурс смотр строевой песни. «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг», День призывника, «Вахта Памяти» у Стелы трудовому подвигу ленинградцев, эвакуированных в Новосибирск в 1941-1943 гг. «Георгиевская ленточка», «День героев Отечества». Проведён кино-лекторий «Трагедия г. Беслан в наших сердцах», лекция «Толерантное отношение к представителям различных народов»; лекция

«Что такое терроризм?», «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним», приняли участие в фестивале национальных культур "Мы вместе". Мероприятия проводились с привлечением - МКУ «Центр гражданского и военно-патриотического воспитания «Витязь», МБУ Центр «Молодежный», Кировского района, ЦГПВ им А. Невского. В профилактике экстремизма среди обучающихся, активное участие принимают: директор, педагогический совет, методический совет колледжа, студенческий совет, старостат, военно-патриотический и волонтерский отряды колледжа.

Проводятся культурно-просветительские и воспитательные мероприятий для привития идей межнациональной и межрелигиозной толерантности с привлечением Новосибирской митрополии Русской Православной Церкви, лекции и беседы: «Терпимость есть добродетель свободолюбия и человеколюбия», «Цели и смысл жизни», «О толерантности».

На уроках истории студенты готовят доклады, презентации, рефераты, проводят исследования по темам: «Герои России в названиях улиц г. Новосибирска», «И мою семью затронула война».

На внеклассных мероприятиях прошли кинолектории документальных фильмов «О народном единстве», «О государственной символике», «О Великой Отечественной войне». Проводились интеллектуальные игры «Герои сибиряки», «Непобедимая и легендарная».

Студенты Учреждения участвовали в областном фестивале художественного творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Я вхожу в мир искусств» в номинациях: «Арт-Профи – мерч», Арт-Профи – плакат, «Вокальное и инструментальное искусство». Студенты колледжа стали Лауреатами 1 и 2 и 3 степени. Участвовали в фоторабот «Я в профессии, коллаж», «Мой мир», «Сибирь Родина моя».

Студенты нашего Учреждения ежегодно принимают участие в международном конкурсе социально - значимого плаката «Люблю тебя, мой край родной».

Библиотека образовательного учреждения регулярно оформляет тематические книжные выставки: «День Конституции РФ», «Знай и соблюдай», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России», «День Октябрьской революции (1917)», «Шаги истории», «900 героических дней», «Международный день толерантности» «День участников ликвидации последствий радиационных аварий», «День Героев Отечества», «А ты готов защищать Родину?», «Они вернулись с победой». Систематически проводятся библиотечные часы: «Титаны науки», «Наши земляки в годы войны», «Классика бессмертна», «Береги здоровье», «Дни воинской славы России», «Актуальность наших профессий», «День космонавтики» и другие.

В рамках недели безопасности по гражданской обороне проведены мероприятия: «Не шутите с огнем!», Акция безопасность колледжа – это реальность! Проводятся тактико-специальные тренировки для обучающихся и педагогического состава и тд. В области нравственно-эстетического воспитания студенты посетили музей авиации А.И. Покрышкина, посещали театры города:

НОВАТ, Красный факел, Государственный драматический театр «Старый дом», Новосибирский академический молодежный театр Глобус.

В образовательном учреждении проводятся профориентационные мероприятия на протяжении всего учебного года. За педагогическими работниками закрепляются средние общеобразовательные организации города, где планово проводится работа среди учащихся 9 и 11 классов, на внеклассных мероприятиях и собраниях с обучающимися и родителями. А также, проводятся мастер-классы по свертыванию салфеток, оформление праздничного стола, В 2022г проходили профориентационные мероприятия в Новосибирской юношеской библиотеке «День абитуриента», в библиотеке им Лаврова. Систематически проводятся экскурсии по образовательному учреждению для учащихся школ, в рамках раннего профориентирования, гимназий, лицеев, а также Дни открытых дверей в марте и апреле.

В колледже стартовал IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia») в Новосибирской области в 2022 году по компетенции «Поварское дело» для возрастной категории «Юниоры» 16-22 года, ориентированный на раннюю профориентацию школьников с 6 по 11 класс.

В образовательном учреждении реализуется социальный проект «Сам себе шеф–повар», для детей с ограниченными возможностями здоровья, Студенты нашего колледжа обучают ребят из МКОУ Специальной коррекционной школы-интерната № 152 с особыми образовательными потребностями приготовлению простых повседневных блюд для их дальнейшей независимой жизни, для ребят проводятся и мастер-классы по приготовлению первых, вторых блюд и десертов.

Развивается волонтерское направление «Трудовой десант», силами ребят регулярно убираются территории Администрации Ленинского района, территория мемориального ансамбля «Монумент Славы» посвящен подвигу сибиряков в Великую Отечественную войну 1941-1945 гг, в рамках акции «Зеленая Россия» территория набережной Октябрьского метромоста, проведена акция «Сделаем вместе город чище», а также территория Центра реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Надежда», посещают приюты для животных, ребята помогают сотрудникам приюта выгуливать и кормить собак.

Проводится работа с родителями обучающихся индивидуальные беседы, встречи, консультации по оформлению пакета документов (для сирот, малоимущих, обучающихся с ОВЗ), проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации. Родители обучающихся участвуют в акциях: «Родительский урок», «Дети России», «Жизнь без наркотиков».

Педагог-психолог в течение учебного года проводит следующие мероприятия, занятия для родителей и педагогического коллектива: «Психология - путь к самопознанию», мероприятие для кураторов учебных групп «Доброе слово», семинары «Профилактика суицидального поведения и правонарушений». Осуществляет коррекционно-развивающие занятия со студентами, склонными к девиантному, делинквентному, аддиктивному

поведению. Проводит тренинг для студентов «В кругу друзей», тренинг «Что такое хорошо, а что такое плохо», тренинг «Доброе слово». Систематически ведётся индивидуальное консультирование обучающихся и родителей (законных представителей).

В целом воспитательная работа проводится эффективно т.к. организована результативная работа по профилактике асоциального поведения. В учреждении нет ребят состоящих на различных видах учета. Обучающие «группы риска» состоят на внутреннем (внутриколледжном) учете, с ними проводится индивидуальная профилактическая и коррекционно-развивающая работа. Воспитательная работа ведется по всем направлениям: патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание, профилактика компьютерной зависимости, буллинг, профилактика употребления ПАВ, физкультурно-оздоровительное воспитание, профилактика экстремизма и терроризма, нравственно-эстетическое воспитание, профилактика суицидального поведения, профориентационное воспитание. В течение всего учебного года работают студенческие объединения (кружки, секции). Сохранность контингента по учреждению составляет более 99,2% абсолютная успеваемость обучающихся 95,3%, качественная успеваемость обучающихся 60,8%. Доля выпускников, получивших диплом с отличием от общего количества выпускников 31 %.

6. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов

6.1 Анализ кадрового потенциала

В период с 01.01.2022 по 31.12.2022 гг. в Учреждении были трудоустроены 36 штатных преподавателя, 3 внешних совместителя, 21 человек из которых (58%) имеют высшую квалификационную категорию, 3 (8%) человек имеют первую квалификационную категорию. В учреждении работали 5 штатных мастеров производственного обучения, из них 1 мастер (20%) имеет высшую квалификационную категорию, 3 (60%) мастера имеют первую квалификационную категорию. Высшее образование имеет 34 (94%) штатных преподавателя, два преподавателя обучаются в ВУЗе, 2 (67%) внешних совместителя, один обучается в ВУЗе, 3 мастера производственного обучения (60%). Базовое образование 36 (100%) преподавателей и 3 совместителя соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Один мастер производственного обучения имеет стаж работы более 47 лет, 3 (8%) преподавателя имеют педагогический стаж работы свыше 40 лет, 8 (22%) преподавателей имеют педагогический стаж более 20 лет, 11 (30%) преподавателей от 10 до 20 лет, 14 (39%) преподавателей и 4 (80%) мастеров до 10 лет. Средний возраст педагогических работников - 44 лет.

Непрерывно ведется работа по повышению квалификации преподавательского состава. Педагоги повышают квалификацию, проходят стажировку на предприятиях общественного питания города Новосибирска, получают дипломы о профессиональной переподготовке и проходят курс «Оказание первой помощи».

С целью повышения квалификации начинающих преподавателей в Учреждении работает «Школа молодого преподавателя», где рассматриваются вопросы: нормативной базы СПО, структуры и содержания УМК, разработки и оформления учебно-методических материалов, научно-исследовательских работ, профессионального роста, аттестации на квалификационную категорию и другие.

Регулярно проводятся методические советы и информационно-проблемные семинары, где решаются вопросы мониторинга качества образования; оценки и анализа качества учебно-методической работы; результативности педагогической деятельности, разработки и реализации индивидуальных планов профессионального и личностного роста педагогов.

За отчетный период в работе, областных предметных методических объединений, приняли участие преподаватели: по русскому языку, иностранному языку, истории, охране труда, экономике. Преподаватели нашего учреждения работали в составе жюри научно-практических конференций и конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального и Федерального (Национального) уровней.

Преподаватели учреждения повышают свой личностный и профессиональный опыт, принимая участие в методических семинарах, образовательных вебинарах и научно-практических конференциях.

6.2 Научно-исследовательская и творческая деятельность студентов и преподавателей

Научно-исследовательская, научно-методическая и проектная деятельность – одно из основных направлений целенаправленного, системного развития и модернизации образовательного процесса в Учреждении при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Программой развития ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания» и согласно основным задачам, поставленным Министерством просвещения РФ.

Единая методическая тема на 2022–2023 учебный год: «Формирование и развитие перспективных профессиональных компетенций и гибких навыков у обучающихся в условиях цифровизации образовательного процесса».

Значимость научно-методической и научно-исследовательской работы постоянно возрастает в современных условиях непрерывного процесса модернизации СПО, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

В структуру научно-исследовательской и научно-методической работы входит методический Совет и 4 предметно-цикловых комиссии (далее ПЦК).

№ п/п	Наименование ПЦК	Председатель
1	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	В.В. Костров

2	Организационно-технических и экономических дисциплин	И.А. Шокарева
3	Технологических дисциплин	Т.А. Фомичева
4	Мастеров производственного обучения	Ж.В. Свечникова

Методическая работа – один из основных видов деятельности преподавательского коллектива Учреждения, целью которой является совершенствование мастерства преподавания, организация и методическое обеспечение качества учебного процесса.

Педагогический коллектив продолжил работать над совершенствованием методов обучения, внедрением инновационных педагогических технологий.

Продолжена работа по внедрению информационных технологий в образовательный процесс. Используются профессиональные компьютерные программы при изучении дисциплин экономической направленности, специальных дисциплин.

Особое внимание уделялось совершенствованию комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, созданию и совершенствованию УМК студента очного и заочного отделений на электронном носителе.

В Учреждении проведена студенческая научно-практическая конференция «Студенты в научном поиске». Работали 2 секции: «Инновации в технологии отрасли общественного питания», «Здоровый образ жизни и окружающая среда, история и современность, экономика», где приняли участие 17 человек.

Высокую оценку жюри поставили исследованиям по темам:

секция №1 «Стевия в кондитерском деле», автор - Малышева В.В., руководитель Черникова Ю.Е.

секция №2 «Плюсы и минусы дистанционного обучения», авторы - Шавешян Д.Р. и Крутько Н.А., руководитель Копылова А.Л.

Лучшие доклады были представлены на областных студенческих научно-практических конференциях и форумах (табл. 5).

Таблица 5 - Участие в НПК– 2022

№ п\п	Дата	Название	Уровень	Место	Количество участников
1	25.02.2022	НПК «События. Люди. Факты: «Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации»	Областной	Участник	1
2	24.03.2022	НПК «Я и мир красоты!»	Областной	3	2
3	19.10.2022	Областной поэтический марафон «Отчизне посвятим души	Областной	Лауреат	1

		прекрасные порывы!»			
4	12.04.2022	НПК «Профессия. Экология. Культура»	Областной	Участник	1

В 2022 году студенты учреждения принимали активное участие в дистанционных этапах областных предметных олимпиад среди образовательных учреждений СПО Новосибирской области, проводимых ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования (табл. 6).

Таблица – 6 Результаты участия в областных предметных олимпиадах, конкурсах 2022г.

№ п/п	Дата	Наименование	Результат (%, баллы, место)	Количество участников
1	11.11.2022	Экономика организации	58%	2
2	21.10.2022	Русский язык	46%	2
3	22.11.2022	Информатика	36%	2
4	08.05.2022	Охрана труда	41%	2

Таблица - 7 Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Дата (дд.мм.гг.)	Название олимпиады, конкурса/	Организатор (организация)	Дисциплина	Уровень	Форма участия	Результат (место)	Количество участников
1	09.06.2022г.	Международная лингастрановедческая викторина "Great British Quiz"	Международный портал проектов по английскому языку "Англиус"	Английский язык	Международный	заочная	1	1
2	09.06.2022г.	Международная олимпиада по английскому языку "Summer Series"	Международный портал проектов по английскому языку "Англиус"	Английский язык	Международный	заочная	1	1
3	09.06.2022г.	Международная олимпиада по английскому языку "Summer Series"	Международный портал проектов по английскому языку "Англиус"	Английский язык	Международный	заочная	3	1
4	09.06.2022г.	Международная лингастрановедческая викторина "Great British Quiz"	Международный портал проектов по английскому языку "Англиус"	Английский язык	Международный	заочная	2	1

5	03.06.2022г.	Всероссийская олимпиада по информатике	Ориентир Развития. Центр тестирования и олимпиад.	Информатика	Всероссийский	заочная	2	1
6	09.06.2022г.	V Всероссийская олимпиада по математике	"Мир-олимпиад"	Математика	Всероссийский	заочная	1	1
7	27.09.2022	Всероссийская олимпиада	Мир-Олимпиад	Технология продукции общественного питания	Всероссийский	Заочная	1	1
8	27.09.2022	Всероссийская олимпиада	Мир-Олимпиад	Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий	Всероссийский	Заочная	1	1
9	27.09.2022	Всероссийская олимпиада Повар-кондитер	Институт профессиональных компетенция «СтудОлимп»		Всероссийский	Заочная	2	1
10	18.10.2022	Всероссийская олимпиада	STUDPORTAL	Химия	Всероссийский	Заочная	3	1
11	18.10.2022	Всероссийская олимпиада «Основные понятия химии»	STUDPORTAL	Химия	Всероссийский	Заочная	2	1
12	13.11.2022	Всероссийская интернет-олимпиада	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Химия	Всероссийский	Заочная	1	1
13	13.11.2022	Всероссийская олимпиада	Образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE»	Химия	Всероссийский	Заочная	1	1
14	18.11.2022	Всероссийский онлайн-конкурс	КонтурСтар	Ведение бизнеса	Всероссийский	Заочная	участник	1

15	18.11.2022	III Всероссийский антикоррупционный диктант	Диктанты. 2022. Сайт о диктантах.		Всероссийский	Заочная	участник	1
16	11.11.2022	Областная предметная олимпиада	ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»	Экономика организации	Областной	Заочная	участники	2
17	22.11.2022	Областная предметная олимпиада	ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»	Информатика	Областной	Заочная	участники	2

Таблица 8 - Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Дата (дд.мм.гг.)	Название олимпиады, конкурса/	Компетенция	Уровень	Участник	Результат (место)
1.	19.01.-22.01.2022г.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Навыки мудрых. (WorldSkills Russia)	Поварское дело	Регион.	Носырева Оксана Вадимовна	1
2.	19.01.-22.01.2022г.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Навыки мудрых. (WorldSkills Russia)	Предпринита	Регион.	Дульзон Лариса Алексанлровна	2
3.	13.02.-15.02.2022г.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Поварское дело	Регион.	Родикова Дарья	2
4.	13.02.-15.02.2022г	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Хлебопечение	Регион.	Бем Яков	2

5.	13.02.-15.02.2022г	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Кондитерское дело	Регион.	Парыгина Юлия	Участник
6.	13.02.-15.02.2022г.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Юниоры. (WorldSkills Russia)	Поварское дело	Регион.	Коротнева Олеся	2
7.	13.02.-15.02.2022г	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Юниоры. (WorldSkills Russia)	Хлебопечение	Регион.	Дурнева Екатерина	2
8.	13.02.-15.02.2022г	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Юниоры. (WorldSkills Russia)	Кондитерское дело	Регион.	Садчикова Ксения	3
9.	12.04.-15.04.2022г.	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Предпринимательство	Регион.	Соловьева Анастасия	2
10.	12.04.-15.04.2022г.	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Изобразительное искусство	Регион.	Алалыкина Юлия	3
11.	12.04.-15.04.2022г.	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Поварское дело	Регион.	Шварц Вадим	Участник
12.	14.10.2022	Национальный чемпионат «Навыки мудрых»	Поварское дело	Национ.	Носырева Оксана Вадимовна	Медальон за Профессионализм

6.3 Материально-техническая и учебно-лабораторная база

В оперативном управлении Учреждения находится четырехэтажное здание общей площадью 3790,3 кв. м. в том числе 1503,2 кв. м. учебная площадь, 774,1 кв. м. учебно-вспомогательная, 1513 кв. м. подсобная.

На площади, находящейся в оперативном управлении, размещены 25 учебных аудиторий, из них 2 компьютерных класса, 4 учебные лаборатории. Кроме того, в здании расположены конференц-зал, библиотека с читальным залом на 8 мест, столовая на 70 посадочных мест, которая является базой учебно-производственной практики.

Имеется спортивный зал, медпункт, спортивная площадка. Для обслуживания здания Учреждения закреплен земельный участок площадью 6768 кв. м.

Медицинское обслуживанию осуществляется через медпункт на условиях договора с ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница № 1».

Основные фонды Учреждения на 01.01.2023г. составили 41820,5 тыс. руб., стоимость учебно-лабораторного оборудования составила 12267,1 тыс. руб., в том числе вычислительная техника 3622,8 тыс. руб.

За истекший 2022 год приобретено оборудования на сумму 624,2 тыс. руб., существующее оборудование поддерживается в исправном состоянии.

Все учебные лаборатории и кабинеты укомплектованы необходимым учебно-лабораторным оборудованием, вычислительной техникой и учебно-методическими материалами. Для обеспечения учебно-методических и производственных вопросов службы Учреждения используют 98 компьютеров и 13 ноутбуков, 2 компьютерных класса, объединённых в локальную сеть, все имеют выход в сеть Internet.

Для решения хозяйственных вопросов Учреждение имеет необходимые складские и вспомогательные помещения, 1 легковой автомобиль и два капитальных гаража.

Приложение N 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИТАНИЯ» ЗА 2022 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	49
1.1.1	По очной форме обучения	человек	49
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	750
1.2.1	По очной форме обучения	человек	690
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	60
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	213
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	171/ 88%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	182/25%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	351/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	34/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/91%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/65%
1.10.1	Высшая	человек/%	17/ 50%
1.10.2	Первая	человек/%	6/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/32%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	59338,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1745,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	461,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	2,00
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/0,015%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
4.5.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	12/20%