

Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИТАНИЯ»**  
(ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Новосибирской области  
«Новосибирский технологический  
колледж питания»



И.М. Шляхто

« 19 » апреля 2016 года

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Новосибирской области  
«Новосибирский технологический колледж питания»  
на 01.04.2016**

## Содержание

1. Общие сведения об Учреждении	3
2. Структура подготовки специалистов	5
3. Содержание подготовки специалистов	7
3.1. Анализ учебных планов и рабочих учебных программ	7
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
3.3. Организация учебного процесса	10
4. Качество подготовки специалистов	12
4.1. Уровень требований при приёме	12
4.2. Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации	13
4.3. Качество знаний выпускников по результатам итоговой аттестации	15
4.4. Востребованность выпускников	16
5. Организация, содержание и эффективность воспитательной работы	17
6. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов	23
6.1. Анализ кадрового потенциала	23
6.2. Научно-исследовательская и творческая деятельность студентов и преподавателей	23
6.3. Материально-техническая и учебно-лабораторная база	27
Приложение № 1 Показатели деятельности	29

## 1. Общие сведения об Учреждении

*Полное наименование Учреждения* в соответствии со сведениями в уставе: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания»;

*сокращенное наименование Учреждения* - ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания».

*Тип Учреждения:* профессиональное образовательное учреждение.

*Место нахождения:* Российская Федерация, город Новосибирск, улица Геодезическая, дом 15.

*Почтовый адрес:* 630087, город Новосибирск, улица Геодезическая, д. 15.

*Учредителем и собственником* имущества Учреждения является Новосибирская область. Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Учреждение является некоммерческой организацией. Филиалы отсутствуют.

*Цель Учреждения* - обеспечение подготовки конкурентоспособных специалистов высокого качества в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области.

*Планируемые результаты деятельности:*

обеспечение востребованности выпускников Учреждения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности;

системное повышение квалификации педагогических работников Учреждения;

модернизация материально-технической, лабораторной и производственной базы Учреждения;

формирование комфортной социокультурной среды и условий для развития личности через развитие системы воспитательной деятельности;

развитие деятельности дополнительного профессионального образования.

*Система управления:*

Учреждение имеет в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов (очное и заочное отделения, отделение профессиональной подготовки, педагогический кабинет, методический кабинет, библиотека, учебно-производственная столовая, и иные предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения структурные подразделения).

В Учреждении созданы и действуют 4 предметно-цикловых комиссии.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденных приказом директора Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы и действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, педагогический совет, методический совет, предусмотренные уставом Учреждения.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан и действует студенческий совет, и первичный профессиональный союз работников Учреждения.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 8906 от 24 апреля 2015 года, серия 54Л01 № 0002282, действует бессрочно.

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1337 от 02 июля 2015 года, серия 54А01 № 0003700, срок действия свидетельства до 28 июня 2018 года.

В соответствии со ст.96 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение прошло процедуру профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, проводимой Новосибирской городской торгово-промышленной палатой (НГТП), Межрегиональной ассоциацией руководителей предприятий (МАРП), Новосибирским Союзом руководителей предприятий и Работодателей (СРПР), получены соответствующие свидетельства:

- образовательная программа 19.02.10 Технология продукции общественного питания, рег.№ MARP.RU.0034. МРЕ, срок действия до 19 января 2019 года;

- образовательная программа 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, рег.№ MARP.RU.0025. МРЕ, срок действия до 19 января 2019 года.

Учреждение осуществляет свою деятельность при наличии заключения органа государственного пожарного надзора ОНД по Ленинскому району г. Новосибирска Главного Управления МЧС России по Новосибирской области от 28.01.2012г. № 3; санитарно-эпидемиологического заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области от 08.04.2015 №54.НС.05.000.М.000348.04.15.

## 2. Структура подготовки специалистов

### *Организация приема по специальности:*

прием в учреждение осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами, регламентирующими прием в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение студентов, являлось основное общее образование и среднее общее образование.

План приема на 2015 год за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области выполнен в полном объеме (150 человек).

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента осуществлялась на основе анализа рынка образовательных услуг Новосибирской области. Конкурс при зачислении в среднем составил 4,2 чел. на место.

### *Подготовка специалистов:*

Учреждение осуществляет обучение по очной и заочной формам обучения за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области и на условиях возмещения затрат на обучение по следующим специальностям:

№ №	Специальность		Образовательная база приема	Нормативный срок освоения базовой подготовки	Квалификация
	код	наименование			
1.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	менеджер
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Основное общее образование, среднее общее образование	3 года 10 месяцев; 2 года 10 месяцев	техник - технолог

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общий контингент студентов представлен в приложении № 1.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, на основании расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Студенты, в период обучения, осваивают профессии рабочего (повар, официант, бармен) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Учебный год начинается в учреждении 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года переносится при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в зимний период - не менее двух недель.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Консультации для студентов очной формы получения образования по специальности предусматриваются в учебных планах в объеме 4 часа в год на одного обучающегося, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для студентов, обучающихся на базе основного общего образования; для студентов заочной формы обучения – из расчета 4 часов в год на одного обучающегося.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определены учреждением исходя из уровня подготовки студентов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (по парам).

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются основной профессиональной образовательной программой по соответствующей специальности.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов -

10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, по результатам освоения которого обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием представителей работодателей.

### **3.Содержание подготовки специалистов**

#### **3.1. Анализ учебных планов и рабочих учебных программ**

Учреждение располагает комплектом Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) СПО специальностей, по которым ведет обучение студентов. ФГОС по специальностям имеются в наличии у заместителя директора по учебной работе, в методическом кабинете, в учебной части, в цикловых комиссиях, в библиотеке, на сайте учреждения и является доступным для преподавателей и студентов.

Нормативный срок обучения студентов, объемы часов и недель теоретической подготовки; общий объем времени, отведенный на практическую подготовку; фонд времени, использованный на каникулярное время и на промежуточную аттестацию; объемы часов, отведенные на изучение циклов дисциплин; соответствие бюджета времени, объемов максимальной и учебной нагрузки; показатели соответствия общих объемов нагрузки по циклам дисциплин и требованиям к организации и обеспечению образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В пояснениях к Рабочим учебным планам имеется перечень специализированных кабинетов, требуемых ФГОС для качественного ведения образовательного процесса по специальностям. Перечень кабинетов

соответствует требованиям ФГОС по реализуемым специальностям и позволяет вести весь комплекс теоретических, практических занятий и лабораторных работ.

Рабочие учебные планы содержат введенные, по согласованию с работодателями, в дополнение к требованиям, предусмотренным ФГОС в рамках видов профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительные виды профессиональной деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции. В пояснительной записке подробно описано формирование вариативной части ППССЗ, формы проведения промежуточной аттестации, формы проведения государственной итоговой аттестации, приведены результаты расчетов практикоориентированности ППССЗ.

Так для специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании практикоориентированность ППССЗ составила 61,5%, для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания - 61,1%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ППССЗ базовой подготовки - 50-65%.

Учебный процесс учреждения обеспечен примерными и рабочими учебными программами, разработанными на основе примерных программ и в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 43.02.01, 19.02.10 и Разъяснениями Министерства образования и науки РФ по формированию примерных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные программы разрабатывались преподавателями учреждения. Рабочие программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии, утверждены Методическим советом учреждения. Ежегодно проводится корректировка рабочих программ.

Создана электронная база рабочих программ. Рабочие учебные программы на бумажных носителях и в электронном виде имеются в цикловых комиссиях, в библиотеке.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Каждый студент обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам учреждения, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ (не менее чем одним печатным (электронным) изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным (электронным) изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)).

Библиотека учреждения имеет абонемент, читальный зал на 28 посадочных мест, в том числе 2 мультимедийных места с выходом в Интернет, книгохранилище, общая площадь, занимаемая информационно-библиотечным центром, составляет 85 кв.м.



Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экз. на каждые 100 обучающихся.

На основании соглашения о сотрудничестве от 24.02.2015 с НОУ ВПО «Сибирский университет потребительской кооперации» студенты учреждения, а также педагогические работники имеют доступ к пользованию печатными и электронными библиотечными фондами университета для освоения основной профессиональной образовательной программы.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 7 наименований отечественных журналов.

В образовательном процессе общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей активно используются информационные технологии. На уроках используются операционная система Windows XP с приложениями MS Office 2003; локальные медиатеки; справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; профессиональные бухгалтерские программы: 1С Бухгалтерия, версия 8.2, 1С – Парус: Общепит 6.0, Налогоплательщик ЮЛ, система тестирования АСТ-тест. Мультимедийные средства используются при выполнении расчетных операций, при выполнении курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

Библиотека учреждения имеет общий фонд литературы в количестве 23777 экземпляров. В их число входит основной фонд 21471 экз., 661 экз. курсов лекций преподавателей, ведущих дисциплин и 2306 экз. - учебно-методической и художественной литературы.

В читальном зале сосредоточена основная учебная, справочная, нормативная и методическая литература, отраслевые журналы, а также редкие и ценные издания.

Учреждение имеет 98 единиц ПК, из них с процессорами Pentium-4 и выше – 92 единицы. В учебном процессе используется 86 единиц ПК. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеют выход на сервер учреждения. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Оборудованы три компьютерных класса, оборудованы мультимедиа проекторами. Кроме того, 15 аудиторий оборудованы мультимедиа проекторами, одна – интерактивной доской.

Для методического обеспечения образовательного процесса преподавателями разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам ФГОС СПО, включающие рабочую программу, календарно-тематический план, курсы лекций (по необходимости), методические указания по выполнению курсовых, лабораторных и практических работ, методические указания и домашние задания для контрольных работ студентов заочного отделения, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов, слайд-конспекты, электронные методические комплексы, контролирующие материалы для различных форм

контроля. Содержание УМК регламентированы Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля).

Преподаватели ежегодно обновляют (корректируют), совершенствуют УМК по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО.

В 2015 году преподаватели общеобразовательных дисциплин разработали и внедрили в образовательный процесс рабочие программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.

За 2015 год преподавателями было создано:

- рабочих программ по учебным дисциплинам – 15;
- рабочих программ по профессиональным модулям – 2;
- методических указаний по выполнению практических работ – 9;
- методических указаний по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов- 10;
- методических указаний по выполнению ВКР – 1;
- КИМов по дисциплине - 3;
- КОСов по профессиональным модулям – 4;
- учебных пособий – 2.

### **3.3. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, с утвержденными графиками.

Календарный учебный график соответствует утвержденным рабочим планам, нормативы каникулярного времени и времени выпуска специалистов соблюдены.

Контроль за учебным процессом осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий очным и заочным отделением и профессиональной подготовки, председатели цикловых комиссий.

Обязательные занятия регулируются стабильным расписанием по семестрам и текущими расписаниями, количество часов учебной нагрузки соответствует рабочим учебным планам, сочетание дисциплин рациональное, недельная нагрузка не более 36 часов.

Расписание составляется с использованием компьютерной программы Экспресс-расписание, оформляется компьютерной печатью и утверждается директором.

Объем консультаций планируется и доводится до сведения преподавателей ежегодно. Максимальная нагрузка не превышает 54 часов в неделю.

Распределение нагрузки преподавателей проводится в мае при помощи компьютерной программы «Тарификация».

На каждую дисциплину образовательной программы преподавателями разработаны календарно-тематические планы, в которые, наряду дидактическими единицами рабочей программы, внесены виды

самостоятельной внеаудиторной работы и методы контроля за ее выполнением.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки проводится заведующим очного отделения ежемесячно при помощи компьютерной программы «Учет часов». Правильность ведения журналов контролируется заведующими отделениями. Один раз в семестр выборочную проверку журналов проводит зам. директора по учебной работе. Правила ведения журнала изложены в Инструкции о ведении журнала учебных групп, которая является обязательной для всех преподавателей и сотрудников.

При проведении практических и лабораторных работ предусмотрено деление на подгруппы, если численность студентов составляет не менее 8 человек.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с рабочим учебным планом и Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов учреждения.

Учебный процесс по заочной форме обучения организован в соответствии с требованиями ФГОС. Расписание занятий размещается на отдельном стенде и устанавливается на период лабораторно-экзаменационной сессии, согласно утвержденному календарному учебному графику, утверждается приказом директора учреждения.

Учебная и производственная практика по специальностям организуется в соответствии с требованиями ФГОС, рабочими учебными планами, Положением о практике студентов, осваивающих ППССЗ СПО.

Учебная практика для студентов специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, проводится под руководством мастеров производственного обучения на собственной базе практики (учебно-производственная столовая учреждения) и на базовых предприятиях (столовая Областного Совета, столовая Обладминистрации). Практика на базовых предприятиях организуется на основании долгосрочных договоров.

По результатам практики мастера производственного обучения формируют аттестационный лист на каждого студента, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных и общих компетенций. По окончании учебной практики по каждому профессиональному модулю проводится дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет может проходить в рамках экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

По окончании учебной практики, предусмотренный ПМ.07 Выполнение работ по профессиям рабочего, должностям служащего сдается экзамен квалификационный на присвоение квалификационного разряда по рабочей профессии. Уровень квалификации студента определяет квалификационная комиссия, созданная приказом директора учреждения, с обязательным участием представителей работодателей.

Учебная практика для студентов специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании проводится на предприятиях общественного питания г. Новосибирска под руководством квалифицированных специалистов на основании договоров о совместной подготовке кадров.

Для руководства учебной практикой от учреждения назначаются преподаватели - руководители практикой.

По окончании учебной практики по каждому профессиональному модулю проводится дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проходит в рамках экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

Производственная практика организуется для студентов всех специальностей на предприятиях общественного питания г. Новосибирска по договорам. Всего заключено 25 договоров на проведение практик студентов, в т.ч. 16 долгосрочных договоров об организации производственной практики с такими организациями, как ЗАО «Капитан», Хозяйственным управлением администрации Новосибирской области, ООО «Конквест Сафари», ООО «Росинтер Ресторантс Сибирь», ООО «Агат», ООО «РМ Консалтинг» и др.

На протяжении практики по профилю специальности студенты ведут дневник, предоставляя его на проверку руководителю практики от предприятия и руководителю – преподавателю не реже 1 раза в неделю.

По окончании практики по каждому профессиональному модулю проводится дифференцированный зачет.

Студентам, освоившим профессиональные модули на «хорошо» и «отлично», активно и творчески участвующих в мероприятиях профессиональной направленности, принимая участие во внутриколледжном конкурсе «Мастер – золотые руки», сдавая квалификационный экзамен присваивается повышенный квалификационный разряд по рабочей профессии.

При прохождении преддипломной практики студенты составляют отчет о выполнении программы практики. По результатам практики руководителями практики от предприятия и от образовательного учреждения формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

## **4. Качество подготовки специалистов**

### **4.1 Уровень требований при приёме**

Прием по реализуемым специальностям осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ., приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», локальными нормативными актами учреждения.

Прием в 2015 году прием осуществлялся на общедоступной основе. Государственным заданием предусматривался прием на места за счет бюджетных ассигнований бюджета Новосибирской области в количестве 150 человек. Количество поданных заявлений существенно превысило число бюджетных мест, согласно Правилам приема был осуществлен набор студентов

на бюджетные места, согласно рейтингу аттестатов.

## **4.2. Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации**

Для обеспечения контроля над усвоением содержания образовательных программ, реализуемых в колледже, в межсессионный период по результатам текущего контроля проводятся контрольные недели, график проведения которых доводится до студентов и преподавателей в начале каждого семестра.

Порядок проведения и подведения итогов контрольной недели регламентируется Положением об организации и проведении контрольной недели.

Промежуточная аттестация организована согласно рабочему учебному плану и Положению о текущей и промежуточной аттестации.

Для студентов, обучающихся по ФГОС, формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены квалификационные.

Промежуточная аттестация проводится как в период сессии (2 недели в учебном году), так и рассредоточено после изучения отдельных дисциплин или профессиональных модулей.

Для дисциплин иностранный язык, физическая культура, изучаемых в течение всего курса обучения, промежуточная аттестация планируется в конце каждого года в форме зачета или дифференцированного зачета.

В остальных семестрах предусматриваются текущие формы контроля, результат которых будет учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины.

Экзамены проводятся по утвержденному расписанию, составленному на основании календарного учебного графика.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с требованиями ФГОС и Положения о текущей и промежуточной аттестации студентов, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Проверка и анализ экзаменационных материалов промежуточной аттестации показали, что по уровню требований они соответствуют образовательному стандарту и дополнительным требованиям учреждения, кроме теоретических вопросов содержат задания и ситуации, проверяющие профессиональные умения и навыки.

Экзаменационные материалы ежегодно обновляются.

Зачеты проводятся в форме стандартизированного (тестового) контроля, в основном с использованием программы «АСТ-тест», защиты творческих заданий и др.

Показатели качества в период промежуточной аттестации по специальностям представлены в таблице. 1

Таблица 1 - Показатели качества в период промежуточной аттестации по специальностям

Циклы дисциплин	2015-16 уч.год	
	43.02.01	19.02.10
ОД	57,52	50,13
ОГСЭ	81,17	70,54
ЕН	72	70
ОПД	72,9	77,93
ПМ	77,2	86,43

Показатели качественной успеваемости промежуточной аттестации за 2015 год составили по циклам дисциплин по очному отделению Учреждения: ОД – 53,83%, ОГСЭ – 75,86%, ЕН – 71,0%, ОПД – 75,42%, СД, ПМ – 81,81%.

По результатам промежуточной аттестации показатели успеваемости студентов заочного отделения специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания представлены в таблице 2

Таблица 2 - Показатели успеваемости студентов заочного отделения по курсам

Курс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	50,7	32,0
2	51,2	30,0
3	53,3	35,2
4	54,4	60,5

Итого по заочному отделению абсолютная успеваемость составляет 52,4 %, а качественная – 39,4 %.

По специальностям выполняются курсовые работы. Их тематика рассматривается и одобряется цикловыми комиссиями, утверждается заместителем директора по учебной работе, темы проектов закрепляются за студентами приказом директора учреждения.

Тематика курсовых работ по всем специальностям имеет отраслевую и региональную практическую направленность. Работы выполняются на практическом материале предприятий общественного питания г. Новосибирска, носят частично-поисковый характер.

По завершении выполнения курсового проектирования лучшие работы принимают участие в конкурсе на лучший курсовой проект. Таким образом, повышая мотивацию к выполнению работы у студентов.

Показатели качества курсового проектирования за 2015-2016 учебный год представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Качество курсового проектирования  
за 2015-2016 учебный год

Наименование дисциплин, ПМ	Выполнено на «хорошо» и «отлично», %		
	19.02.10		43.02.01
	очное	заочное	
ПМ 03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	70,0	54,0	-
ПМ 02 Организация обслуживания в организациях общественного питания			66,0
Экономика отрасли (организации)			66,0

Рецензенты-преподаватели рекомендуют курсовые работы использовать для выполнения выпускной квалификационной работы, что является основной целью курсового проектирования.

#### 4.3 Качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями в рамках одного или нескольких профессиональных модулей, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются приказом директора учреждения.

Показатели качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за 2014-2015 учебный год представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Качественная успеваемость ГИА  
за 2014-2015 учебный год

Специальность	Всего, %	Очное отделение, %	Заочное отделение, %
19.02.10 Технология продукции общественного питания	89	93	86
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	85	85	-
Итого по учреждению	87	89	86

Результаты государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете учреждения, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий. На основе отчетов председателей ГИА составляются планы по устранению недостатков (при наличии) при подготовке выпускников.

#### 4.4 Востребованность выпускников

В учреждении организован отдел содействия трудоустройству выпускников, который взаимодействует с предприятиями общественного питания г. Новосибирска и помогает выпускникам трудоустроиться по специальности. На сайте учреждения для руководителей организаций питания размещена форма заявки на трудоустройство, которая облегчает сбор сведений о наименовании предприятия, возможных вакансий, требований к кандидату, трудовых и прочих условий.

За отчетный период отдел содействия трудоустройству выпускников посодействовал 129 выпускникам колледжа в поиске работы.

Все обращения были рассмотрены, студенты и выпускники получили консультационную помощь в формате профинформирования и профконсультирования. Выпускникам были даны индивидуальные консультации по тому, как можно действовать, решая вопрос трудоустройства, проведен тренинг «Вы приглашены на собеседование».

В течение 2014-2015 учебного года отделом содействия трудоустройству выпускников колледжа организованы мероприятия, направленные на формирование коммуникационного процесса между работодателями и студентами 4 курса специальностей Организация обслуживания в общественном питании, Технология продукции общественного питания.

За отчетный период в колледже состоялась ежегодная ярмарка вакансий по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания и 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, в которой принимали участие представители работодателей и студенты колледжа.

В рамках мероприятия представители работодателей провели презентации своих предприятий, ознакомили студентов с графиками и условиями труда и отдыха, социальным пакетом, заработной платой, местами расположения предприятий, карьерным ростом.

Кроме того, состоялась ежегодная отчетная конференция по итогам летней практики специальностей технология продукции общественного питания и организация обслуживания в общественном питании, в которой принимали участие студенты 4-го курса.

В конференции участвовали и работодатели, с которыми наш колледж имеет многолетнее сотрудничество – это Пустильник Евгений Викторович, представитель ООО «Альфа Ритейл Компани» (супермаркет домашней еды Бахетле) и Русская традиционная кухня (Добрянка), Карпова Ольга (директор по управлению персоналом), Тимошенко Татьяна Сергеевна (менеджер по персоналу) представитель ООО «РМ Консалтинг» (рестораны «Перчины», гриль-бары «Пиплс»), администратор Кристина ресторана «Мао».

Студенты 4 курса выступили с отчетными докладами, презентациями своей работы в летний период, поделились впечатлениями и эмоциями. Сказали напутственные слова будущим практикантам – студентам 3 курса.

С ответным словом выступили гости, подчеркнув высокий уровень подготовки студентов, их ответственность, добросовестность и стремление



получить профессиональный опыт. Студенты были награждены благодарственными письмами и профессиональными подарками.

Актуальным направлением в деятельности отдела содействия трудоустройству выпускников является организация краткосрочных и долгосрочных договорных отношений с работодателями г. Новосибирска.

Договор о совместной деятельности предполагает объединение усилий колледжа и предприятия в вопросах создания условий для проведения практического обучения студентов колледжа на базе предприятия.

Предметом договора о прохождении производственной практики является организация прохождения производственной практики студентов в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

Наиболее крупные предприятия-партнеры:

ООО «РМ Консалтинг»;

ООО «Альфа Ритейл Компани»;

ООО «ТЕРРА-4»;

ООО «ТЕРРА-4»;

ООО «Фортуна»;

Филиал ООО «ЛР Раша Отель Девелопмент»;

ООО «Скай-НСК»;

ООО «Поднебесная»;

ООО «Пятое авеню»;

ООО «Желтая дверь»;

ГАУ ДОД НСО ООЦ «Солнечный мыс»;

ООО «Русская традиционная кухня»;

ООО «Дейли Кейтеринг»;

ООО «Фуд-Мастер».

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников 2 раза в месяц проводится мониторинг, который выявляет выпускников, нуждающихся в постоянной работе, либо получение новой с целью профессионального роста и развития.

Кроме того, выпускникам, которые не оформили заявление о каникулах после окончания колледжа, оказывается помощь в трудоустройстве. По согласованию с социальными партнерами, с которыми постоянно поддерживается связь, выпускникам предоставляются вакансии, как на постоянное, так и на временное трудоустройство в летний период.

## **5. Организация, содержание и эффективность воспитательной работы**

Процесс воспитания в колледже рассматривается как планомерная деятельность педагогического коллектива, направленная на создание условий для саморазвития и самоорганизации личности студента, формирования общих компетенций, воспитание профессионально-значимых личностных качеств, развитие творческих способностей, укрепление здоровья студентов.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над повышением качества образования и подготовки конкурентоспособных

специалистов для предприятий питания, работал по достижению поставленных целей и задач:

- адаптации студентов к условиям и требованиям учебного процесса, сохранению контингента;

- обеспечению целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;

- становлению и развитию ключевых компетентностей (здоровьесбережению, гражданственности, патриотичности, самосовершенствования, социального взаимодействия, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;

- становлению и развитию у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;

- развитию у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формированию нравственных качеств;

- развитию творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;

- укреплению и совершенствованию физического состояния, стремлению к здоровому образу жизни, воспитанию нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

- развитию различных форм студенческого самоуправления;

- проведению лекций и бесед, направленных на профилактику экстремизма, терроризма, коррупции и других преступлений против личности, государства;

- осуществлению мер по социальной поддержке студентов;- развитию различных направлений социального партнерства в целях оптимизации воспитательной деятельности;

- воспитанию профессионально значимых качеств личности студентов в соответствии с моделью специалиста.

Для достижения этих целей в учреждении сформирована структура управления воспитательной деятельностью, в которую входят: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, руководители творческих объединений и спортивных секций.

Организация и руководство воспитательной деятельностью в рамках учреждения осуществляется заместителем директора по воспитательной работе. Приказом директора в каждой учебной группе назначается куратор, который, планирует и организует воспитательную работу со студентами группы на учебный год.

Согласно Плана воспитательной работы ведется работа со студентами, кураторами, органами студенческого самоуправления, с родителями (законными представителями), через молодежные организации города. Особенно тесно взаимодействуем с ГБОУ ДОД НСО «Центр культуры учащейся молодежи», с Отделом по делам молодежи Ленинского района, с медико-психологическим центром «Родник» и ОО «Прометей», с областной

детско-юношеской библиотекой, в тесном контакте со многими предприятиями общественного питания. Налажено взаимодействие с ГАУ «Центр профессиональной карьеры». Со студентами четвертого курса проведены тренинги по написанию резюме и составлению диалогов при трудоустройстве.

В текущем учебном году наши студенты участвовали в мероприятиях колледжа, в районных, областных, межрегиональных мероприятиях. Формы мероприятий различны: олимпиады, конкурсы очные и заочные, фестивали, встречи и пр.

Воспитательную работу в 25 группах вели кураторы.

Насущные проблемы воспитания: по адаптации, по профилактике асоциальных явлений, по формированию гражданских позиций, по здоровьесбережению рассматривались на совещаниях, педагогических советах. Проведены семинары кураторов: «Помощь кураторам в адаптации студентов», «Рекомендации психолога по результатам анкетирования», «Аспекты коучинга в воспитательном процессе», «Формирование стрессоустойчивого поведения. Профилактика суицидов».

Реализована программа по адаптации студентов групп нового набора. Во всех группах нового набора проведены установочные собрания с зачисленными в колледж и их родителями. 1 сентября, в День знаний, прошла торжественная линейка, на которой представлены группы нового набора и их кураторы.

В планах социальной поддержки студентов: 180 студентам оформлены транспортные карты, дающие 50% скидку за проезд, 8 человекам оказана помощь в предоставлении места в общежитии, 14 человек малоимущих студентов до 18 лет получают двухразовое бесплатное питание.

Все студенты бюджетных групп были назначены на академическую стипендию, 38 человек получают социальную стипендию. Была осуществлена запись в кружки и спортивные секции колледжа.

Студенты групп нового набора активно участвовали в подготовке и проведении Дня Учителя, в легкоатлетическом кроссе, в творческих конкурсах. Накануне Всемирного Дня студентов прошло посвящение в студенты всех первокурсников колледжа. Каждая группа представила «Визитную карточку» своей группы. Каждой группе были адресованы музыкальные подарки от ВИА «Акцент» и традиционный праздничный пирог. Каждая группа первокурсников имеет своих волонтеров - наставников среди студентов-старших курсов.

По направлению «Здоровьесбережение» постоянно проводились мероприятия по укреплению здоровья. Работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Студенты участвовали в 59 областной спартакиаде студентов ССУЗов.

Регулярно проводились спортивные мероприятия: осенний легкоатлетический кросс первокурсников; турниры по баскетболу среди первокурсников; соревнования среди групп разных курсов по волейболу; проведен традиционный спортивный праздник «Самый сильный студент колледжа»; успешно участвовали в областных спортивных состязаниях

«А, ну-ка, парни!», заняли третье место по перетягиванию каната; проведен спортивный праздник «А, ну -ка, девушки!».

На укрепление здоровья была направлена профилактическая работа: проведено анкетирование студентов групп нового набора психологами Центра «Родник» по выявлению склонностей к наркомании. Студенты, состоящие на учете в наркодиспансерах, отсутствуют. Врачом ГБУЗ НСО «НОКНД» прочитана лекция по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекций. Специалист ФСК России по НСО провела беседы об опасности употребления наркотических средств.

В группах проведены классные часы о вреде курения. Каждый студент ознакомлен с Федеральным законом РФ от 23.02.2013 года №15-ФЗ «О запрете курения». В течение года проводились акции «Нет! Курению!». Во всемирный день борьбы со СПИДом прошла интеллектуальная игра в форме Брейн – ринга «СПИДу!-Нет!». Врачом – дерматологом прочитаны лекции: «Профилактика инфекций». «Репродуктивное здоровье девушек». По утверждению здорового образа жизни проведена акция «Трезвый город».

Создана видеотека и проведены просветительские видео лекции - «Сеансы здоровья»: «Опасность курения», «Влияние алкоголя на организм человека», «Вред пива». На День первокурсника работала пристань «Нет! Курению!». На уроках биологии постоянно обсуждаются темы «В плену вредных привычек», «Мы за здоровье и красоту», «ГМО и здоровье человека», «О ВИЧ- инфекциях», «Здоровое питание и наше здоровье».

Программа гражданско-патриотического воспитания в 2015 году была насыщенной. В преддверии Дня Победы у Монумента Славы прошло торжественное построение студентов и преподавателей, литературная композиция и традиционное возложение цветов к пилонам Монумента Славы и вечному огню. Студенты и преподаватели участвовали в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Наш бессмертный полк».

Студенты колледжа принимали участие в городском военно-патриотическом празднике «День призывника». Мероприятия, посвященные 70-летию Великой Победы, проведены. Составлен план и проводятся мероприятия к празднованию 71-ой годовщины Великой победы.

Состоялся яркий конкурс чтецов «Памяти павших посвящается» (преподаватель Александрова Т.В.).

В колледже работает клуб гражданско - патриотического направления, студенты которого участвовали в смотрах патриотических клубов, в акциях по возложению цветов к памятникам и мемориалам г. Новосибирска. Проведены мероприятия, посвященные Дням воинской Славы: снятие блокады города Ленинграда, о победоносном завершении Сталинградской битвы, Дню вывода войск из Афганистана.

Со студентами первого курса в рамках уроков истории (преподаватель Шуленина Е.Е.) готовились доклады по теме «Герои России в названиях улиц Новосибирска», продолжается работа по теме «И мою семью затронула война». Студенты первых – вторых курсов приняли участие в конкурсе эссе, посвященному 160 - летию окончания Крымской войны. На уроках истории

и на внеклассных мероприятиях прошли просмотры видеофильмов «О народном единстве», «О государственной символике», о войне, об А. И. Покрышкине.

12 студентов первых-вторых курсов по инициативе патриотического клуба «Витязь» принимали участие в подготовке и несении почетного караула.

Колледж участвовал в областном фестивале художественного творчества обучающихся государственных образовательных учреждений в фестивале «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Литературное творчество» и «Искусство слова», в номинации «Эхо войны»- эссе студентка стала Дипломантом 2 степени. В районном конкурсе «Зажги свою звезду», в номинации «Художественное чтение» и «Песенное творчество» наши студенты заняли второе и третье место.

23 февраля проведена праздничная программа, посвященная Защитникам Отечества.

Студенты нашего учреждения ежегодно принимают участие в конкурсах социального плаката «Люблю тебя, мой край родной», три работы отмечены как призовые.

Для развития профессиональных и творческих способностей, для формирования комфортных условий для обучения, упрочения взаимопонимания между студентами и преподавателями были сформированы и работали такие студенческие объединения внеклассной работы: информационная студия «Сфера», профессиональные кружки: «Карвинг», «Карамель», интеллектуальный клуб «Смак».

Многие выступления студенческого ВИА «Акцент» были посвящены Великой Победе, подвигу солдат. Было подготовлено и представлено 9 концертных программ: ко Дню учителя, к Празднику студенчества, к Новому году, к Дню защитника Отечества, к 8 марта, к проводимым мероприятиям профориентационной направленности, Дням открытых дверей, к торжественному вручению дипломов на заочном и очном отделениях.

Активно работала информационная студия «Сфера», в рамках которой регулярно выпускалась студенческая газета «Кушать подано», участвовавшая в конкурсе СМИ среди профессиональных учебных заведений области. Еженедельно пополнялся сайт нашего колледжа новостями, составлялись пресс-релизы.

Профессиональные кружки «Карвинг» (Гладышева К.С.), «Карамель» (Недозорова К.О.) способствуют развитию профессиональных компетенций, помогают студентам быть успешными, трудолюбивыми, эстетично развитыми. Эффектно представляется их опыт на внеклассных занятиях, профориентационных мероприятиях, на творческих площадках региональных конкурсов кулинарного мастерства.

Студенты совместно с преподавателями выступали на телевидении, канал «Россия- 24», в передаче «Дача», где наши студенты и мастера производственного обучения делятся опытом по практическим вопросам кулинарии.

Команда интеллектуальных игр «Смак» активно участвует в интеллектуальных играх района «Эрудит», Ежегодно участвует в областной интеллектуальной игре «Моя область, -Новосибирская». Прошли интеллектуальные туры и внутри нашего учреждения, по темам: «О-героях – сибиряках», «Страна-кулинария», «Ученые – свет!», «СПИДу! Нет!», «О здоровье».

Библиотека колледжа систематически оформляет тематические книжные выставки: «Шаги истории», «А ты готов защищать Родину?», «Они вернулись с победой», о творчестве писателей. Систематически проводятся библиотекой библиотечные часы: «Наши земляки в годы войны», «Классика бессмертна», «Береги здоровье», «Дни воинской славы России», «Актуальность наших профессий».

Регулярно проводились мероприятия по безопасности жизнедеятельности: инспектором ПДН проведены беседы по предупреждению правонарушений, сотрудниками ГБДД организованы кинолектории «О безопасности дорожного движения» по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Проведены лекции по профилактике экстремизма, по защите прав потребителей. Сотрудником ФСКН РФ НСО проведена лекция об опасности употребления наркотиков и уголовной ответственности за их распространение.

В рамках месячника по гражданской обороне проведена лекция по пожарной безопасности «Не шутите с огнем!».

В программе организации культурного досуга студентов были организованы посещения театров города, с последующим обсуждением спектаклей (Шуленина Е.Е.).

19 студентов, относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют постоянное социальное сопровождение.

В течение учебного года велся мониторинг реализации воспитательной деятельности в группах и колледже. Обновлено и дополнено по содержанию Правила внутреннего распорядка, доведены до сведения всех студентов. За хорошую и отличную учебу, участие в профессиональных мероприятиях и в общественной жизни колледжа студенты поощрялись: их фотографии размещены на Доске почета, 395 студентам объявлена благодарность с занесением в личную карточку студента и вручены почетные грамоты; фамилии 21 выпускника, закончивших колледж с «отличием», занесены в Книгу Почета студентов.

В колледже активно работал орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет. Члены студсовета постоянно участвовали в организации и проведении различных внеклассных и праздничных мероприятий, в мероприятиях по профориентации. Среди студентов развита волонтерская направленность участия в различных мероприятиях.

## **6. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов**

### **6.1 Анализ кадрового потенциала**

В колледже 32 штатных преподавателя, 7 внешних совместителей, 14 человек из них (35,9%) имеют высшую квалификационную категорию, 21 преподаватель (53,85%) имеют первую квалификационную категорию.

В колледже работает 6 штатных мастеров производственного обучения, из них 1 мастер (16,67%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 мастера (33,33%) имеют первую квалификационную категорию.

Высшее образование имеют 31 штатных преподавателей (96,8%), 7 внешних совместителей (100%), и 3 мастера производственного обучения (50%), 2 мастера обучаются в ВУЗах, 1 мастер имеет стаж работы свыше 35 лет.

Базовое образование 37 (97,37%) преподавателей и штатных совместителей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. 57,14 % руководящих работников, преподавателей, мастеров производственного обучения имеют педагогический стаж более 20 лет, 14,29 % - от 10 до 20 лет, 28,57 % до 10 лет. Средний возраст педагогических работников - 49 лет.

Ведется работа по повышению квалификации преподавательского состава.

За 2015 год повысили квалификацию 14 преподавателей и мастеров производственного обучения. Из них 6 преподавателей специальных дисциплин прошли стажировку, 7 преподавателей и 1 мастер производственного обучения прошли обучение на курсах повышения квалификации.

С целью повышения квалификации начинающих преподавателей в колледже работает «Школа молодого преподавателя», где рассматриваются вопросы нормативной базы СПО, создания учебно-методического комплекса, заполнения учебной документации, единых требований к работе преподавателя. Большое внимание уделяется формам и методам самостоятельной работы студентов, анализу и самоанализу урока, системе контроля оценки знаний, психологическому микроклимату на уроке.

На информационно - проблемных семинарах решались вопросы программного обеспечения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО, изучались новые нормативные документы в образовании.

С преподавателями общеобразовательных дисциплин обсуждались проблемы по организации работы над индивидуальным проектом, как особой формы организации деятельности обучающихся на 1 курсе, а также системы оценки знаний студентов в условиях реализации ФГОС СПО.

Преподаватели участвуют в работе семинаров руководителей предприятий общественного питания города, в работе жюри городских, региональных профессиональных конкурсов.

### **6.2 Научно-исследовательская и творческая деятельность студентов и преподавателей**

Работа коллектива в 2015 году была нацелена на создание в колледже эффективной системы профессионального образования, обеспечивающей

общественное питание Новосибирской области квалифицированными специалистами и рабочими кадрами.

Методическая тема этого года: «Инновационная образовательная среда, как средство достижения требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и регионального рынка труда».

Для достижения данной цели перед коллективом ставились следующие задачи:

1. Создание условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (ФГОС СПОО), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), профессиональных стандартов ресторанной индустрии, требованиями работодателей:

создание учебно-программной документации и методического обеспечения ФГОС СПОО;

создание учебно-методических комплексов учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

актуализация учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

создание условий для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов, обеспечение её контроля;

совершенствование контроля знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационных технологий, актуализация фонда оценочных средств (КОСов и КИМов).

внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных, в том числе интерактивных технологий обучения; модульного обучения, основанного на компетенциях; технологий профессионального обучения, ориентированных на действие; проектного обучения, кейс-технологий;

широкое вовлечение студентов в научно-поисковую и учебно-исследовательскую деятельность на проектной основе.

2. Совершенствование системы внутреннего контроля за образовательным процессом колледжа через организацию контроля по основным направлениям учебно-методической деятельности для повышения качества подготовки выпускников:

методическое сопровождение реализации ФГОС СПО в образовательном процессе колледжа;

освоение современных педагогических технологий;

выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

создание собственной учебно-методической продукции и внедрение их в образовательный процесс;

повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов;



организация методической помощи педагогическим работникам;  
деятельность методического совета, предметно-цикловых комиссий.

3. Совершенствование мероприятий по адаптации студентов нового набора, по здоровьесбережению в студенческой среде, по сохранению контингента.

4. Создание условий для формирования профессионально - значимых качеств личности, обеспечение условий для формирования личности студента как человека культуры – будущего конкурентно способного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, и гражданской ответственностью, ориентированных на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

5. Расширение социального партнерства.

6. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Преподаватели работали над совершенствованием содержания образования.

В рамках реализации Программы внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов СПО были проведены информационно-проблемные семинары посвященных программному обеспечению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО, где изучались новые нормативные документы в образовании, а также системы оценки знаний студентов в условиях реализации ФГОС СПО.

Особое внимание уделялось совершенствованию комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, созданию УМК студента очного и заочного отделений на электронном носителе. Проводился смотр кабинетов, где преподавателями были представлены УМК дисциплин.

Педагогический коллектив продолжил работать над совершенствованием методов обучения, внедрением инновационных педагогических технологий.

В этом учебном году коллектив продолжил внедрение модульного обучения, основанного на компетенциях. Вопросы компетентностного подхода рассматривались на заседаниях цикловых комиссий.

Продолжена работа по внедрению информационных технологий в образовательный процесс. Используются профессиональные компьютерные программы при изучении дисциплин экономической направленности, специальных дисциплин. Широко применяется стандартизированный тестовый контроль с использованием компьютерной программы АСТ-тест.

Активно продолжается работа по внедрению метода проектов в образовательный процесс по кулинарной и кондитерской продукции, по дисциплинам специальностям 43.02.01, 19.02.10, а также во внеаудиторную работу студентов.

Продолжена работа по совершенствованию контроля знаний студентов. Для контроля знаний в период промежуточной аттестации широко используется компьютерное тестирование (программа АСТ-тест), а также материалы контрольно - оценочных средств по профессиональным модулям и дисциплинам ФГОС СПО.

Откорректированы банки тестовых заданий для компьютерного тестирования теоретических этапов Олимпиад по специальности 19.02.10

Продолжена работа «Школы молодого преподавателя», где рассматривались вопросы нормативной базы СПО, создания учебно-методического комплекса, заполнения учебной документации, единых требований к работе преподавателя. Большое внимание уделяется формам и методам самостоятельной работы студентов, анализу и самоанализу урока, системе контроля оценки знаний, психологическому микроклимату на уроке.

Преподавателями проводилась большая внеурочная работа, направленная на развитие креативных и исследовательских способностей будущих специалистов.

Проводилась олимпиада по специальности Технология продукции общественного питания.

Проводилась студенческая научно-практическая конференция колледжа «Студенты в научном поиске». В рамках пленарного заседания и секций «Оборудование и сервис», «Прогрессивные технологии в общественном питании», «Экономика и организация в современных условиях» было представлено 28 докладов. Студенты под руководством преподавателей работали над проблемами использования сахарозаменителя стевия в производстве изделий из песочного теста, современного развития Русской кухни, использования современных гаджетов в ОП, нетрадиционного использования золота в пищевой промышленности, 3D Printer – инновационных технологий приготовления пищи, инновационной технологии производства кулинарной продукции, инновационной системы айко - автоматизация ресторана, информационного обеспечения деятельности ООП, маркетинговых решений в ресторанном бизнесе г. Новосибирска, экологических проблем в организациях общественного питания, занятости и безработицы – основных аспектов политики государства, места и роли женщины в истории России, демографии России и рождаемости в Новосибирске.

Большой интерес вызвали результаты исследований по темам: «Уникальность гормонов», «Вкусная химия. Канцерогены», «Еда будущего: какая она?», «Мясо, выращенное в пробирке», «Пэй-ап» - сервис оплаты счета с помощью мобильного телефона в кафе и ресторане», «Коно-пицца или как выжить в кризис», «Как увеличить объем продаж в ресторанном бизнесе», «Проблемы хищений в общественном питании».

Лучшие доклады представлялись на международных и областных студенческих научно-практических конференциях.

В областной студенческой научно-практической конференции, посвященной 75-летию государственной системы профессионального образования «События. Люди. Факты, Профобразование – вчера и сегодня!», проходившей на базе Новосибирского торгово-экономического колледжа, студенты нашего колледжа заняли 1 место.

В 2015 г. студенты нашего колледжа принимали участие в 6 студенческой научно-практической конференции «ТехноВектор» по теме «Новые технологии и импортозамещение в промышленности Новосибирской области и региона»,

которую проводило государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина». В секции «Инновационные технологии – технологии будущего» наша студентка заняла 2 место.

В научно-практической конференции, проходившей в ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А. Лунина» по теме «Вклад наших земляков в Победу (на основе краеведческого материала)» наша студентка заняла 3 место.

В научно-практической конференции по теме «События, люди, факты», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, проходившей в ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж» студенты нашего колледжа заняли 2 место.

В ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства» в научно-практической конференции по теме «Инновации в технике и образовании» наша студентка заняла 1 место.

Студенты нашего колледжа принимали участие заочно в XIV всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Наука и производство: состояние и перспективы», которую проводил ФГБОУ ВПО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности».

Активно участвовали в «Покрышкинских чтениях» по теме «Гордимся Вами, земляки!», которую проводил ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»; в конференции «Сегодня – студент, завтра – специалист», которую проводил ГБПОУ СПО «Новосибирский промышленный колледж»; в научно-практической конференции 2 открытого регионального молодежного форума «От школьного проекта к профессиональной карьере», проходившей на базе бизнес-колледжа. Студенты получили сертификаты участников, преподаватели – благодарственные письма.

Преподаватель нашего колледжа принимала участие в педагогической конференции, организованную ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленный колледж» и выступила с докладом «Развитие и укрепление социального партнерства между образовательным учреждением и предприятиями реального сектора экономики»

Студенты колледжа принимали активное участие в областных предметных олимпиадах по следующим дисциплинам: химия, иностранный язык, экономика, физика, история, литература, русский язык, охрана труда, информатика и ИКТ, экология, обществознание, БЖ.

### **6.3 Материально-техническая и учебно-лабораторная база**

В оперативном управлении колледжа находится четырехэтажное здание общей площадью 3793,3 кв. м. в том числе 1503,2 кв. м. учебная площадь, 774,1 кв. м. учебно-вспомогательная, 1513 кв. м. подсобная.

На площади, находящейся в оперативном управлении, размещены

25 учебных аудиторий, из них 3 компьютерных класса, 4 учебные лаборатории. Кроме того, в здании расположены конференц-зал, библиотека с читальным залом на 28 мест, столовая на 70 посадочных мест, которая является базой учебно-производственной практики.

Имеется спортивный зал, медпункт, спортивная площадка. Для обслуживания здания колледжа закреплён земельный участок площадью 6768 кв. м.

Медицинское обслуживание осуществляется через медпункт на условиях договора с ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница № 1».

Основные фонды колледжа на 01.01.2016г. составили 32615,2 тыс. руб., стоимость учебно-лабораторного оборудования составила 3745,2 тыс. руб., в том числе вычислительная техника 1978,7 тыс. руб.

За истекший 2015 учебный год приобретено оборудования на сумму 2593,1 тыс. руб., существующее оборудование поддерживается в исправном состоянии, на ремонт здания потрачено 6752,3 тыс. руб. Заключен договор с компанией ООО «Электролюкс Рус» об аренде технологического оборудования на сумму 639,5 тыс. руб.

Все лаборатории и специальные кабинеты укомплектованы необходимым учебно-лабораторным оборудованием, вычислительной техникой и учебно-методическими материалами. Для обеспечения учебно-методических и производственных вопросов службы колледжа используют 98 компьютеров, 3 компьютерных класса, объединённых в локальную сеть, все имеют выход в Internet.

Для решения хозяйственных вопросов колледж имеет необходимые складские и вспомогательные помещения, 3 автомобиля (2 легковых и грузовой), два гаража.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ НСО  
«НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИТАНИЯ» ЗА 2015 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	679
1.2.1	По очной форме обучения	человек	584
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	95
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/ 0,004%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	137/ 91%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	49/7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	290/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38/56%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/89%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/79%
1.11.1	Высшая	человек/%	10/ 26%
1.11.2	Первая	человек/%	20/53%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/37%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	54986,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1447,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	494,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	115
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,32
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0